

İLEM EĞİTİM PROGRAMI



TANITIM KİTAPÇIĞI

ilem
ilmi etüdler derneği



İLMİ ETÜDLER DERNEĞİ (İLEM)

İLEM 2002'den bu yana; özgün ilmi yaklaşımların geleneğın birikimi üzerine inşa edilebileceğı kavrayışıyla lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, yayın, proje ve ilmi faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Temel gayesi, insanlığın sorunlarına çözüm üreten ilmi çalışmalar yapmak ve ilim insanların yetişmesine zemin oluşturmaktır. İLEM, devam ettirdiğı eğitim, proje, yayın, ihtisas, akademik etkinlikler, uluslararası düzeyde etkinlikler ve iş birlikleri gibi çalışmalarının yanı sıra sosyal medya kanallarını aktif kullanarak birikimini dijital mecralara aktarmayı önemsemektedir. Tüm bileşenleri ile İLEM, akademik çalışmanın mahiyet ve gayesi üzerine yeniden düşünmenin gerekliliğı inancıyla disiplinlerarası çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde şekillendirmektedir.

İlim Kültür Eğitim Vakfı (İLKE) çatısı altında faaliyetlerini sürdüren İLEM, Türkiye İktisadi Girişim ve İş Ahlakı Derneğı (İĞİAD) ve Yaygın Eğitim ve Kültür Derneğı (YEKDER) ile kardeş kuruluş hüviyetindedir.

İLEM 2025 EĞİTİM PROGRAMI

2002 yılından beri devam eden İLEM Eğitim Programı, yeni döneminde de insanı, toplumu ve içinde yaşadığı dünyayı tanımak ve anlamak üzere bir bakış açısı ve birikim sunmayı amaçlamaktadır.



İLEM Eğitim Programı ilmi disiplin ve devamlılık gerektiren **2 senelik** bir programdır.

Program boyunca katılımcılara;

- Varlığa, tarihe topluma dair bir kavrayışı,
- İslam ilim ve düşünce geleneğini tanıtmayı,
- Çağımızın problemlerine dair kuşatıcı ahlâki çözümler sunmayı,
- Eleştirel düşünme ve yorumlama becerisine sahip olmayı,
- Katılımcıların ihtisas alanlarını belirlemelerini sağlamayı,
- İlmî bilgi ve yöntemleri kullanarak değerlendirme ve karşılaştırma yapabilme, bilimsel ürünler ortaya koyabilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Eğitim programında ilk seneden itibaren öğrencilerimiz alanında uzman hocaların verdiği dersler ve atölyelerin yanı sıra, haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri'nden istifade etmekte, ayrıca program dahilinde geziler ve kamplar da düzenlenmektedir.

İLEM Eğitim Programı 2 yıl boyunca, Göz ve Bahar dönemlerinde 8'er hafta sürmektedir.

İLEM, Eğitim Programını farklı kılan bir unsur olarak grup çalışmalarını nemsemekteyiz. Programda merkezi konumda yer alan danışmanlık sistemi ile her bir katılımcının ilmî ve fikr donanımının yanı sıra kişisel gelişimi için de rehberlik almasını mümkün kılmaktadır.

Programda her ğrenci grubu (6-8 kişi) yıl boyunca çalışmalarını bir danışman nezaretinde sürdürmektedir.

İLEM Eğitim Programına katılmak isteyen lisans öğrencileri, ğrenci kabul tarihleri arasında yapacakları başvurunun ardından gerçekleştirilecek mülakat neticesinde programa katılmaya hak kazanmaktadır.



1. Kademe

GÜZ

- | | |
|--|-------------------|
| ■ Dünya Tarihini Yeniden Okumak (8 Hafta) | Gültekin Yıldız |
| ■ Modernitenin Kökenleri ve Türk Modernleşmesi (8 Hafta) | Mahmut Hakkı Akın |
| ■ Gelenekten Moderne İslam Düşüncesi (8 Hafta) | Sümeyye Parıldar |

BAHAR

- | | |
|--|--------------------|
| ■ Türkiye’de Toplum ve Siyaset (8 Hafta) | Michelangelo Guida |
| ■ İslam Düşüncesinde Temel Kavramlar (8 Hafta) | Fatih Tok |
| ■ Müslüman Dünya’da Çağdaş Düşünce (8 Hafta) | Vahdettin Işık |



«Excellence in the 21st Century» eşyâ mı?

- Coğrafi konum
- Tarih
- Modernleşme
- Siyasal Ekonomi

2. Kademe

GÜZ

■ Modern Uluslararası Sistem (4 Hafta)	Oğuzhan Göksel
■ Çağdaş Siyasal Teori (4 Hafta)	Ali Kaya
■ Çağdaş Sosyal Teori (4 Hafta)	Elyesa Koytak
■ Modern Ekonomi Politik (4 Hafta)	Taha Eğri
■ Küresel Siyasette Güncel Meseleler (4 Hafta)	Muharrem Hilmi Özev
■ Hukuk ve Toplum (4 Hafta)	Nihat Bulut

BAHAR

■ Araştırma Yazım ve Teknikleri (4 Hafta)

Aliye Nur Keleşoğlu

■ Araştırma Atölyesi





KADEME DERSLERİ

1. KADEME



GÜZ

Gelenekten Moderne İslam Düşüncesi

Öncelikli olarak olağan şüphelileri Meşşailik, Tasavvuf ve Kelam olan İslam düşünce tarihinin külli ilimler arayışları “İslam Düşüncesi”nin teorik zemini teşkil etmiştir. Bu geleneklerin temel işleyişleri İslam düşüncesine dair teorik ve pratik tüm birikimlerin anahtarını teşkil eder. İlimler tasnifi literatürünü takip ederekse bu birikimin farklı etkileşim şemalarını çıkarmak, belki sadece farklı klasik gelenekler değil, bunlarla bugünün bilgi çerçeveleri ile aradaki temel kırılmaları da gözlemlemek mümkündür. Bu çerçevede ana çatı Meşşai teori olacak şekilde tasavvuf ve kelam alanında temel okuryazarlık hedeflenecek, yani bu geleneklerin Tanrı-insan-alem anlayışları ele alınacaktır.



8 Hafta

SÜMEYYE PARILDAR

1980 Ankara doğumludur. 2004 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden 2004 yılında mezun oldu. 2008 yılında Marmara Üniversitesi İslam Felsefesi Anabilim Dalı'nda, ardından ise 2009 yılında Birmingham Üniversitesi'nde Felsefe alanında yüksek lisans eğitimlerini tamamlamıştır. Doktorasını 2014 yılında Exeter Üniversitesi'nde "Intentionality in Mulla Sadra" başlıklı tezi ile savunarak doktor unvanını almıştır. Doktora tezi 2020 yılında yayınlanmıştır. 2015 yılından itibaren İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslam Felsefesi bölümünde görev yapmakta ve klasik dönem İslam felsefelerinde zihin, varlık ve metod tartışmalarına dair araştırmalarını sürdürmektedir.



Dünya Tarihini Yeniden Okumak

Seminer dersinde genel olarak tarih ve özel olarak da “Dünya tarihi”nin önemini keşfetmek amaçlanmaktadır. Buradan hareketle “Dünya tarihi”nin kavramsal tahlili yapılarak, dünya tarihi yazmanın bazı ön şartları, unsurları ve neticeleri müzakere edilecektir. Bu çerçevede “Dünya Tarihi” yazarlığının tarihi de kısaca ele alınarak, 19. Yüzyıl ve sonrasında ortaya konulan dünya ve dünya tarihi tasavvurunun, siyasi olarak dünyanın merkezi konumuna gelen batının bu konumuna bağlı olarak batı merkezci bir şekilde oluştuğu; bugün artık Batı’nın ama özellikle de Batı Avrupa’nın dünyanın merkezinde olmadığı; bu sebeple de artık batı merkezli/merkezci bir dünya tarihinin anlamını yitirdiği şartlarda dünya tarihinin nasıl ele alınabileceğine dair bazı hususlar müzakere edilecektir.



8 Hafta

GÜLTEKİN YILDIZ

Boğaziçi Üniversitesi Tarih Bölümü'nde başladığı akademik tarih öğrenimini, yüksek lisans ve doktora düzeyinde Marmara Üniversitesi'nde tamamlamıştır. Yirmi yılı aşkın bir zamandır, ağırlıklı olarak son dönem Osmanlı ordusunun tarihi üzerine araştırmalar yapmaktadır. Doktora tezine dayanan Neferin Adı Yok: Zorunlu Askerliğe Geçiş Sürecinde Osmanlı Devleti'nde Siyaset, Ordu ve Toplum başlıklı kitabının yanı sıra; kitap olarak basılmış iki monografik incelemesi, Osmanlı askerî tarihi ve metodolojisi üzerine incelemeleri bir araya getiren çeşitli kitap derlemeleri, son dönem Osmanlı ve Cumhuriyet tarihi üzerine Türkçe ve İngilizce makaleleri ile kitap parçaları da mevcuttur. Halen İstanbul Üniversitesi Tarih Bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Ayrıca 2017 yılından bu yana, tam zamanlı görevlendirmeli olarak Millî Savunma Üniversitesi'nde de idari ve akademik görevler üstlenmektedir.



Modernitenin Kökenleri ve Türk Modernleşmesi

Modernite, içinde bulunduğumuz dünyanın, 19. yüzyıl sonrası yaşadığı tarihsel dönüşümünü ifade eder. Kökenleri derinlere giden bu kapsamlı tarihsel dönüşüm neticesinde insana, Tanrı'ya, topluma, tabiata, eşyaya, olgulara ve dünyaya bakış ve uygarlıklararası ilişkiler neredeyse tümüyle değişime uğramıştır. Sosyal bilimlerde modernitenin oluşumuna ve kökenine dair genellikle Avrupamerkezci bir anlatı hâkimdir. Bu dönüşüm süreci sadece Batı Avrupa toplumlarını değil, Batı dışı toplumları da çeşitli yollarla etkilemiştir. Türkiye'nin iki yüzyılı aşan bir modernleşme tecrübesi vardır. Batılılaşma, çağdaşlaşma, ilerleme gibi kavramlar, bu süreçte toplumsal değişimi tanımlamak için kullanılmıştır. Ne var ki tarihsel ve toplumsal olarak farklı bir gerçekliğe sahip olan Türkiye'nin Osmanlı'dan Cumhuriyet'e modernleşme süreci Batı'daki tecrübelerden yapısal farklılara sahip olmuştur. Bu derste genel olarak modernleşmenin ne olduğu üzerinde durulacak ve karşılaştırmalı olarak Türk modernleşmesinin temel karakteristikleri tespit edilmeye çalışılacaktır.



8 Hafta

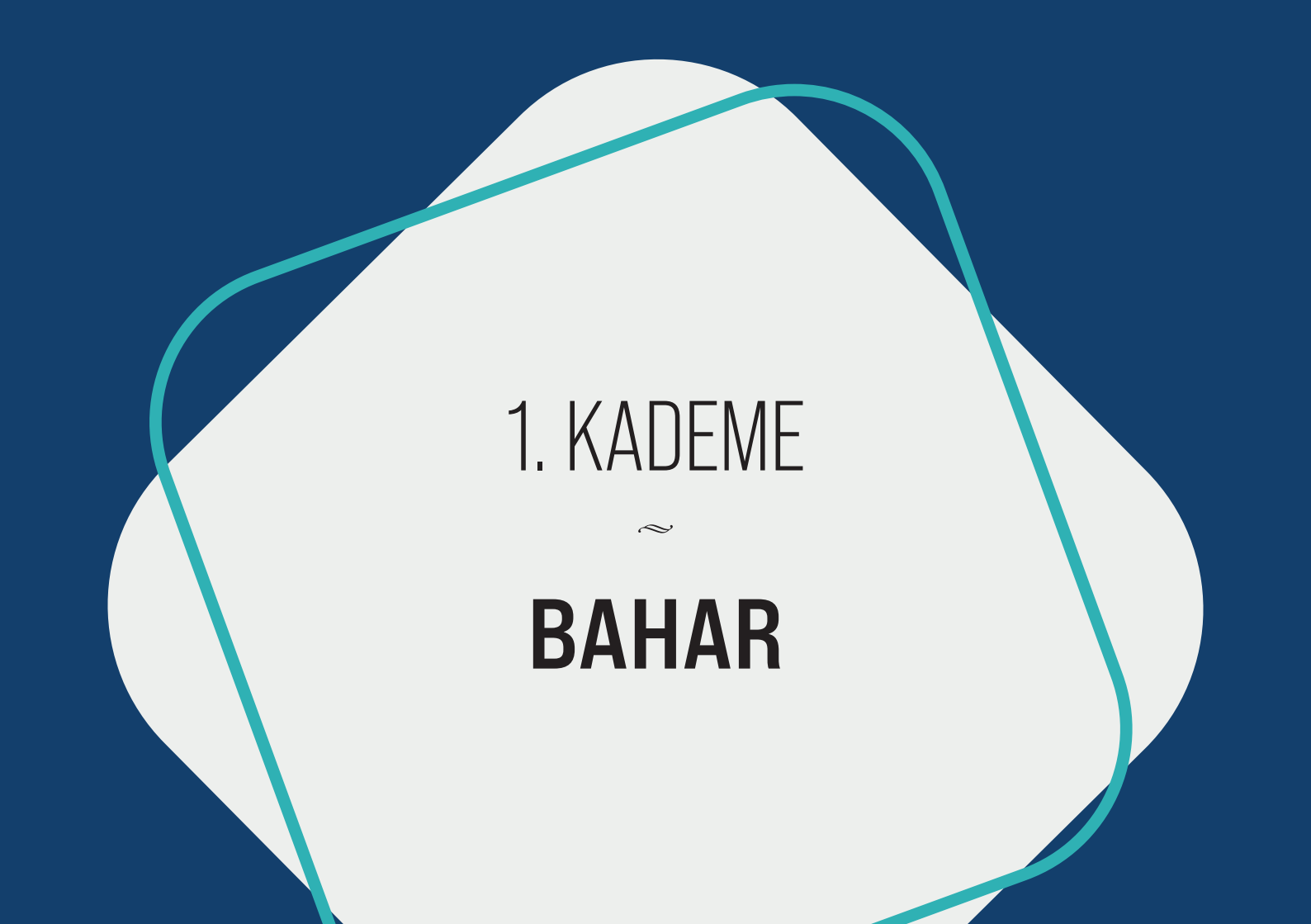
MAHMUT HAKKI AKIN

1981 yılında Karaman'da doğdu. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünden 2003 yılında mezun oldu. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Ana Bilim Dalında 2005 yılında yüksek lisans, 2009 yılında doktora eğitimini tamamladı. Doktora eğitiminin bir döneminde Maastricht Uluslararası İletişim Fakültesinde (Hogeschool Zuyd) siyaset ve iletişim üzerine dersler aldı. Sosyoloji alanında 2013 yılında doçent, 2018 yılında profesör oldu. "Toplumsallaşma Sözlüğü", "Siyasal Toplumsallaşma", Aliya İzzetbegoviç", "Türkiye'de Modernleşme", "Türk Sağı", "Yerli, Modern ve Farklı" başlıklı kitaplarının yanı sıra pek çok dergide makaleleri ve kitap tanıtım ve eleştiri yazıları yayımlandı. Selçuk Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Marmara Üniversitesinde öğretim üyesi olarak çalıştı. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Sosyal teori, Türk modernleşmesi, siyaset sosyolojisi, muhafazakârlık ve çocukluk sosyolojisi konularında çalışmalarına devam etmektedir.





KADEME DERSLERİ



1. KADEME



BAHAR

Türkiye’de Toplum ve Siyaset

Bu sekiz haftalık seminer dersi, hızlı değişen toplumu ve beraberinde jeopolitik konumun neden olduğu istikrarsızlık ortamında Türk siyasetindeki baş döndüren gelişmeleri anlamaya çalışma çabasıdır. Tarihsel evrilişinden ziyade Türk siyasetine ekti eden ve şekil veren dört ana sorun üzerine durulacak ve bu sorunlar derinlemesine ele alınacaktır. (1) Türk Siyaseti ve Dünya: Türkiye’deki siyaseti anlamak için elbette dünyadaki konumunu görmek ve küresel gelişmeler cephesinden incelemek iyi bir başlangıç olacaktır. Dünya savaşları, Soğuk Savaş, Küreselleşme, Avrupa Birliği, Orta Doğu’daki gelişmelerin etkileri tartışılacak başlıklardandır. (2) Siyaset ve Ordu: Modernleşme çabaları süresince, Cumhuriyetin kuruluşunda ve 1960 darbesinden sonra Ordu, siyaset üzerinde çok büyük bir rol oynamıştır. Bu rol ve siyaset ordu ilişkileri her açıdan ele alınacaktır. (3) Siyaset ve Din: din, Türk sosyolojisi ve kültüründe belirleyici bir unsur olmasının yanında ülkenin siyasi tartışmalarında ve devlet politikalarında daima gündemde oluşu ele alınacaktır. (4) Siyaset, sosyolojik ve ekonomik değişimler: kentleşme, coğrafi ve sosyolojik eşitsizlikler, ekonomik yapı ve politikalar da siyaset ve siyasi kurumlar üzerindeki derin etkilerini incelemek gereklidir. Seminer dersin ikinci kısmında ise Tanzimat’tan bugüne kadar Türk siyasi hayatında önemli bir yere sahip dört ana akım (Muhafazakârlık, Milliyetçilik, Solculuk, İslâmcılık) ve evrilişleri üzerinde tartışılacaktır.



8 Hafta

MICHELANGELO GUIDA

İtalya'da doğan Prof. Dr. Michelangelo Guida, Napoli'de bulunan Istituto Universitario Orientale Orta Doğu Uzmanlığı ve Siyaset Bilimi Bölümünden 2001'de lisans ve ilk yüksek lisans derecesini aldı. 2001-2002 yıllarında Londra'da School of Oriental and African Studies'te Türk Siyaseti üzerinde yüksek lisansını tamamladı. Yine 2005'te Istituto Universitario Orientale'de II. Meşrutiyet dönemindeki İslâmcılık üzerine bir tezle doktorasını bitirdi. Aynı yıl Türkiye'de öğretim görevlisi olarak çalışmaya başladı. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde görev yapmaktadır. 2011'de ise Siyasal Düşünceler alanında Doçent oldu. Michelangelo Guida'nın çalışma alanı Türkiye ve Orta Doğu'daki İslâmcılık ve seçmen davranışlarıdır. Bu iki alanda çeşitli ulusal ve uluslararası dergilerde ve kitaplarda yayınları bulunmaktadır.



İslam Düşüncesinde Temel Kavramlar

Kur'an ve sünneti konu edinen veya bunları bilgi kaynağı olarak kullanan disiplinlere "İslami ilimler" denilmektedir. İslam'ın ilk dönemlerinde Kur'an ve sünnet bilgisiyle genel istinbat melekesi sorunların çözümü için yeterli olsa da nüzul döneminden uzaklaşma ve mekânsal genişlemenin de etkisiyle çözümlenmesi gereken olgular gitgide daha karmaşık hale gelmiş, yöntemsel araçlara ve uzmanlaşmaya ihtiyaç duyulmuştur. II. (VIII.) yüzyılın başlarından itibaren dil ve din ilimleri bütünleşik bir sürecin parçaları olarak tedvin edilmiş, zamanla her ilmin kendine özgü literatürü zenginleşmiştir. İslami ilimler arasında tefsir ve hadis doğrudan nasları konu alırken fıkıh, kelam ve tasavvuf kendi konuları çerçevesinde nasları bilgi kaynağı olarak kullanmıştır. Bu seminerde İslami ilimler bütüncül bir bakışla ele alınacaktır. İslami ilimlerin tedvin ve teşekkül süreci ele alındıktan sonra her bir ilmin mahiyeti, konusu ve tarihi gelişimi hakkında bilgiler sunulacak, son olarak İslami ilimlerin çağdaş dönemdeki durumuyla ilgili değerlendirmeler yapılacaktır.



8 Hafta

FATİH TOK

İskenderun doğumlu olan Fatih TOK, ilk ve ortaokulu İskenderun'da, liseyi ise İstanbul İmam Hatip Lisesi'nde tamamladı. 2001 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. 2005 yılında M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Tefsir Anabilim Dalı'nda "Peygamberimizin Kur'an'dan İktibasları" başlıklı teziyle yüksek lisansını, 2015 yılında da "İmâm-ı A'zam Ebû Hanîfe'nin Kur'ân Anlayışı" isimli teziyle doktorasını tamamladı. MEB'de bir süre Din Kültürü öğretmeni olarak görev yaptıktan sonra, 2010 yılının başında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Tefsir Anabilim Dalı'na atandı. Halen ESOGÜ İlahiyat Fakültesi'nde öğretim üyesi olarak görevine devam eden TOK'un, tefsir alanında yayınlanmış çeşitli makale, tebliğ ve kitap çalışmaları bulunmaktadır.



Müslüman Dünya’da Çağdaş Düşünce

Bu seminerlerin amacı, XIX. yüzyıldan itibaren Müslümanların yeniden yapılanma tarihini eleştirel bir yaklaşımla ele almak ve yenilenme yoluyla var olma çabalarının yol haritasını çıkarmaktır. Geldiğimiz noktada bu yol haritasını çıkarma çabalarının oluşturduğu mevcut literatürü tahsil etmek, bu literatürü değerlendirmek ve İslami ilim geleneğinin kavramları ile bu literatür arasında irtibat kurmak seminerin izlencesinde önemli bir yer işgal etmektedir. Bu çerçevede Osmanlı’nın küresel bir iktidar odağı olmaktan uzaklaşması ve yenilik girişimleri yakından incelenerek öncelikle yeniden yapılanma sürecinin niçin modernleşme olarak okunduğu ve modernleşmenin de öncelikle bir Batılılaşma olarak anlaşıldığı ve sürdürüldüğü çözümlenecektir. Okunması beklenen kaynaklar eşliğinde, yaklaşık iki yüzyıllık tecrübenin ardından, yenilenme sürecini Müslümanlar olarak nasıl okuyabileceğimizi yeniden değerlendireceğiz. Bu zeminde vücut bulmuş fikri ve siyasi akımları, bu akımların benzerliklerini ve farklılıklarını açıklığa kavuşturmak bu seminerlerin önemli hedeflerinden birini oluşturmaktadır. Bu bağlamda modernleşme kavramı, modernleşme din ilişkisi, yeni dönemin siyasi telakkisi ile İslami düşüncenin seyrinde yaşanan değişim arasındaki etkileşim ve tüm bu sürecin günümüz toplum yapısı üzerindeki etkileri hususlarına odaklanılacaktır. Bu çerçevede geleneksel yapıların çatırdaması ve bu sürece karşı oluşan tepkiler üzerinde durulacaktır.



8 Hafta

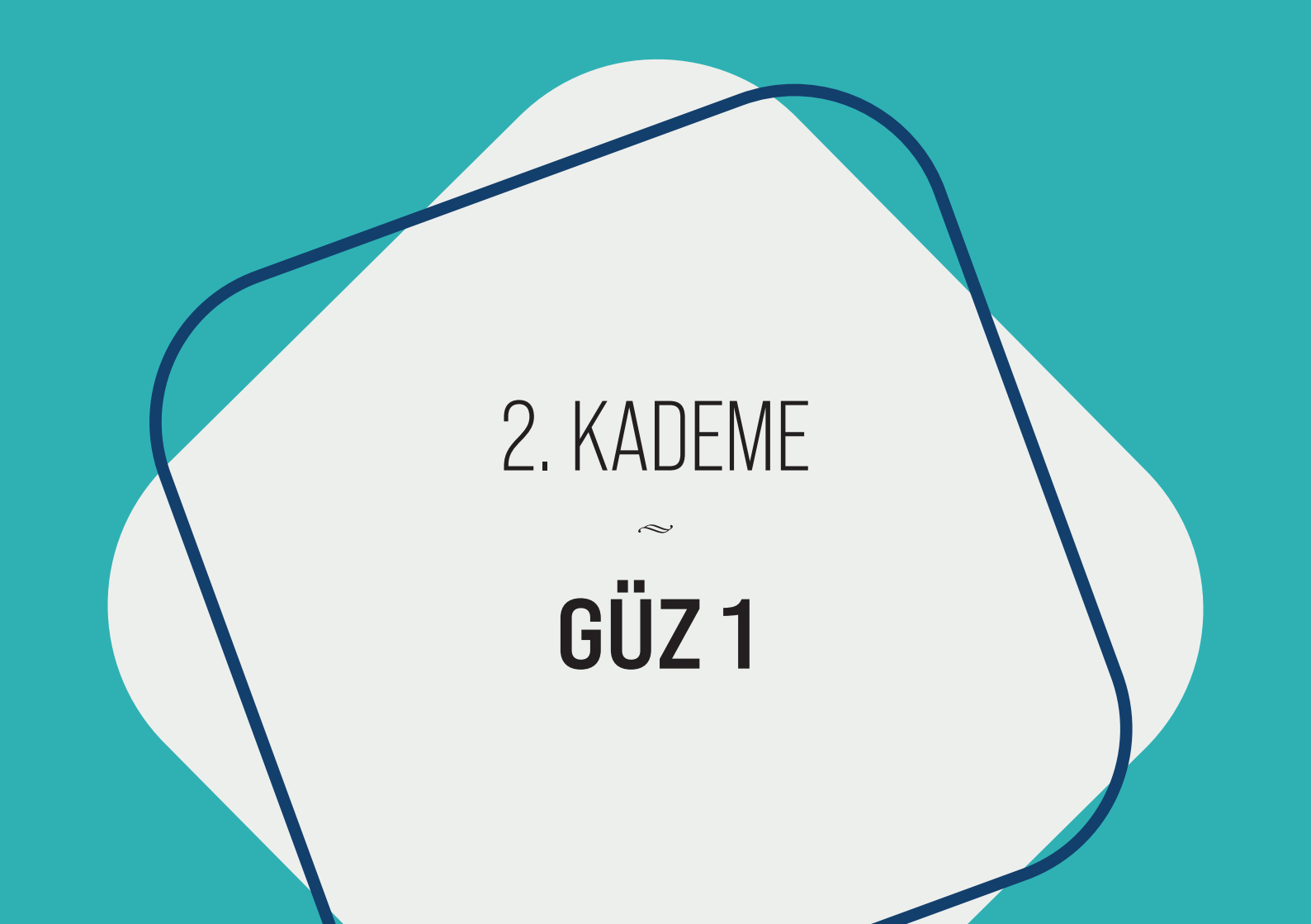
VAHDETTİN IŞIK

Vahdettin Işık, lisans eğitimini İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde tamamladı. Yüksek lisansını "II. Meşrutiyet'te ve Günümüzde Kültürel Yabancılaşma", doktorasını da "II. Meşrutiyet Dönemi Türk Düşüncesinde Doğu-Batı Algısı: İctihad ve Sırat-ı Müstakim Dergileri Örneği" tezleriyle yaptı. "Osmanlı-Türkiye Modernleşme Tecrübesinin Meseleleri", "Çağdaş İslam Düşüncesi", "Said Halim Paşa", "Mehmed Akif", Modern Dünyada Din ve Toplum, Medeniyet Meselesi gibi konularda dersler vermektedir. Yüzyılın İslamcı mirasının en önemli mecralarından birini oluşturan dergileri dijital bir platformda toplamayı da içeren 1908'den 2008'e İslamcı Dergiler Projesi'ni hazırladı. Halen bu proje çalışmasına danışmanlık yapmaktadır. Bir grup öğrenci ile Tanzimat Dönemi Süreli Yayınlarında Medeniyet Tartışmaları Literatürü üzerine okumalar yapmakta ve proje yürütmektedir. Çok sayıda yayınlanmış makalesi de bulunan Vahdettin IŞIK halen İbn Haldun Üniversitesi Medeniyetler İttifakı Enstitüsü'nde Din-Siyaset ve Değişim Sosyolojisi alanında Doç. Dr. olarak çalışmalarını sürdürmekte ve Enstitü Müdürü olarak çalışmaktadır.





KADEME DERSLERİ



2. KADEME



GÜZ 1

Modern Uluslararası Sistem

Bu ders, öğrencileri içinde bulunduğumuz erken 21.yüzyılda küresel siyasi sistemi derinden etkileyen temel sorunlar üzerine düşündürmeyi amaçlamaktadır. Soğuk Savaş'ın hemen sonrasındaki 1990'lı yıllarda küresel siyasi sistemin geleceğine yönelik aşırı iyimser tezler yerini zaman içinde yoğun endişe ve karamsarlığa bırakmıştır. 11 Eylül 2001 vakasını takiben ABD'nin Ortadoğu ve Kuzey Afrika coğrafyasına düzenlediği askeri operasyonlar, 2008 Küresel Finansal Krizi, Covid-19 Pandemisi, Çin-ABD küresel ticaret rekabeti, Rusya-Ukrayna Savaşı, İsrail'in Filistin, Lübnan ve Suriye'de halen devam eden soykırım ve saldırıları ve İran ile tırmanan silahlı çatışma, zaten kırılğan olan küresel siyasi sistem üzerindeki baskıları artırmıştır. Birçok gözlemci ayrıca son yıllarda dünya etrafında demokratik değerler ve insan haklarında yaşanan rahatsız edici erozyonlara dikkat çekmektedir. Başlangıçta yüz milyonlarca insanın aşırı yoksulluktan kurtulmasına yardımcı olmuş gibi görünen küreselleşme süreci (en önemlisi Çin ve Hindistan'da), uzun vadede uluslar içinde ve ülkeler arasında muazzam eşitsizlikler de yaratmıştır. Bu ders, öğrencilerle diyalog içerisinde mevcut dünya düzeninin temel tartışmalarını, değişmekte olan jeopolitik dinamiklerini ve mevcut iktisadi/askeri/teknolojik güç eşitsizlikleri göz önüne alınarak küresel siyasi sistemin altyapısında mevcut olan adalet sorununu ele alacaktır.



4 Hafta

OĞUZHAN GÖKSEL

2010 yılında İstanbul Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümünde lisans derecesini almıştır. Çalışmalarına Britanya'da bulunan Durham Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümü Orta Doğu alanında tamamladığı yüksek lisans derecesi ile devam eden Göksele; Durham Üniversitesi'nde Karşılaştırmalı Siyaset ve Politik Ekonomi alanlarındaki teziyle doktora çalışmasını 2015 yılında tamamlamıştır. 2015-2021 yılları arasında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nde öğretim üyesi olarak çalışmıştır. Halen Marmara Üniversitesi'nden doçent olarak görev yapmakta, İktisat ve Siyasal Bilgiler fakültelerinde çeşitli dersler vermektedir. Modernleşme teorileri, kalkınmanın politik ekonomisi, dış politika analizi ve karşılaştırmalı siyaset konuları üzerine uzmanlaşan Göksele'in çeşitli uluslararası hakemli dergilerde makaleleri, 2018 yılında Springer ve 2024 yılında Lexington tarafından yayınlanmış iki kitabı bulunmaktadır.



Çağdaş Siyasal Teori

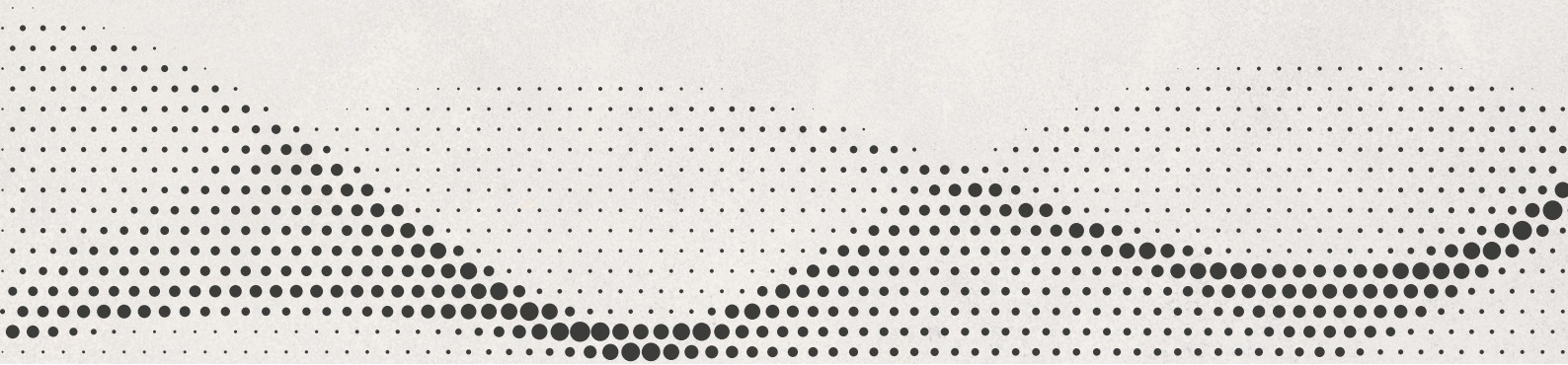
Bu dersin amacı siyaset biliminin felsefi arka planına dair güncel teorileri ve bu teoriler arasındaki yaklaşım farklılıklarını ele alarak geniş perspektiften bir kavrayış sunmaktır. Bu kapsamda 19. ve 20. yüzyılda dünya siyasetinde etkili olmuş politik akımlar, bu görüşlerin savundukları tezler ve bunların dünyaya etkileri ele alınacaktır. İdeolojilerin sosyal, iktisadi ve politik boyutları ayrıntılı bir şekilde incelenecek ve politik düşünürlerin görüşleri eleştirel analize tabi tutulacaktır. Çağdaş dünyayı şekillendiren liberalizm, sosyalizm, muhafazakarlık, milliyetçilik gibi ana akımlar ele alınacaktır. Ayrıca bu akımlar dışında etkili olmuş ve Avrupa-merkezci siyasal düşünceyi sorgulayan karşılaştırmalı siyasal teori, post-kolonyal ve de-kolonyal yaklaşımlar incelenecektir.



4 Hafta

Bu ders sürecinde beklenen çıktılar şunlardır:

- Çağdaş siyasal teorilere dair temel görüşlerin öğrenilmesi,
- 19. ve 20. yüzyıl siyasal düşünürlerine dair eleştirel bir yaklaşım elde edilmesi,
- Çağdaş siyasal teorilerin felsefi arka planlarına dair temel bilgilerin edinilmesi,
- Güncel olayların çağdaş siyasal teorilerden yola çıkarak eleştirel analiz yapabilme kabiliyetinin kazanılması.



ALİ KAYA

Lisansını (2003) Boğaziçi Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü'nde, yüksek lisansını (2005) ve doktorasını (2017) Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Anabilim Dalı'nda tamamladı. Yüksek lisans ve doktora tezini sosyal ve siyasal teori alanında yaptı. 2018 yılından itibaren İstanbul Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Siyaset teorisinde dilsel dönüş konusu etrafında yoğunlaşan ideoloji, kimlik, söylem ve retorik tartışmaları, Türkiye'de siyasal kimlikler ve ideolojiler, Avrupamerkezcilik ve siyaset teorisi, İslamcılık ve Sekülerizm temel çalışma ve ilgi alanlarıdır.

Bu konular çerçevesinde çeşitli dergi ve kitaplarda makaleler yayımladı ve sempozyumlarda sunumlar yaptı. Halihazırda bahsi geçen konular üzerinde çalışmalarını sürdürmektedir.





Çağdaş Sosyal Teori

Bu ders günümüzde sosyal teorinin temel tartışmalarına bir giriş dersidir. Teori ne kadar kapsayıcı ve soyut olmak istese de tarihsel bir bağlamda üretilen, inşa edilen, uğruna mücadele edilen, belli çıkar biçimlerinin iç içe geçtiği toplumsal bir olgudur. Dolayısıyla önemli olan, sosyal teorinin hangi şartların imzasını taşıdığının, hangi nesneye ve nesneleştirme biçimlerine dayandığının, hangi öznenin nesneyle karşılaşmasından neşet ettiğinin izini sürmektir. Bu derste klasik sosyal teoriden bugüne kalan temel fikirler bu bağlamda tartışıldıktan sonra Pierre Bourdieu'nün külliyatı ekseninde ilişkisel teorinin güncel verimleri, yapı-fail tartışmasında tebarüz eden kavram setleri, düşünömsellik nosyonu ve son olarak da Batı-dışı teorik girişimlerin potansiyeli değerlendirilecektir.



4 Hafta

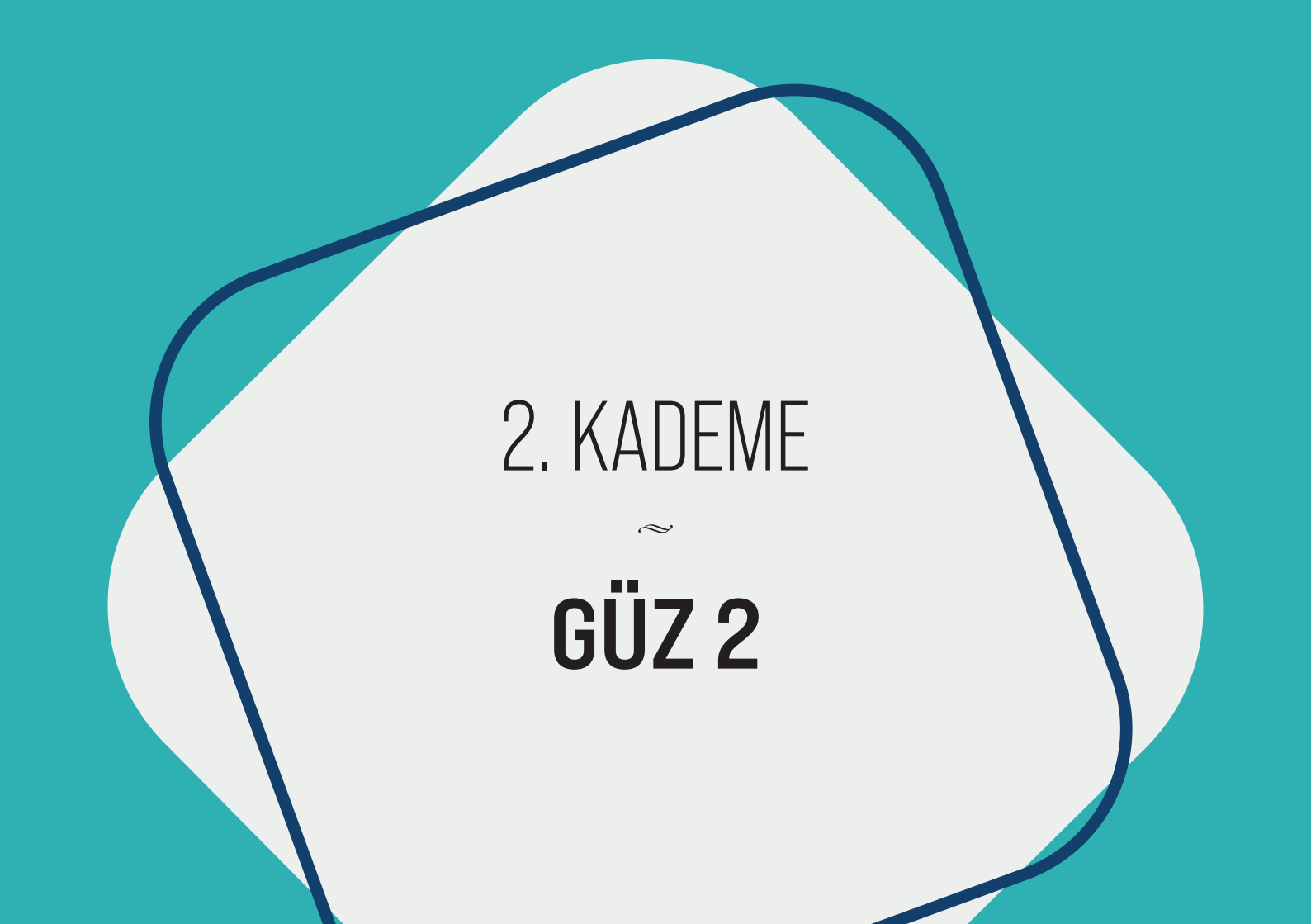
ELYESA KOYTAK

1989 İstanbul. Galatasaray Lisesi ve Galatasaray Üniversitesi Sosyoloji Bölümü mezunu. Boğaziçi Üniversitesi'nde Sosyoloji Anabilim Dalı'nda yüksek lisans tezini yazdı. Haziran 2022'de İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Anabilim Dalı'nda "Mesleğin Dönüşümü: Hekimler ve Avukatlar" adlı doktora tezini savundu. Sosyolojik çalışmalarının odağında meslekler, sosyal tabakalaşma ve hareketlilik, tıp, hukuk ve edebiyat sosyolojisi yer alıyor. Uluslararası Sosyoloji Derneği ve RC 52 Sociology of Professional Groups Araştırma Grubu üyesidir. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde görev yapmaktadır.





KADEME DERSLERİ



2. KADEME



GÜZ 2

Modern Ekonomi Politik

Modern Ekonomi Politik dersi Kapitalist iktisadi sistemin doğuşunda itibaren bugüne kadar geçen gelişim ve değişim süreçlerini ele almayı amaçlamaktadır. Bunun yanında, ekonomi biliminin kapitalist sisteme paralel gidişatı tartışılacaktır. İktisat ilminin Kapitalist iktisadi sistemi çözümlemeye mi çalıştığı yoksa sistemin temel taşlarını oluşturmaya ve meşru bir çalışma zemini için teorik bir dil mi kurmaya çalıştığı sorusu sorulacaktır.



4 Hafta

TAHA EĞRİ

Lisans eğitimini Boğaziçi Üniversitesi İktisat Bölümünde tamamladı. Yüksek lisansını İstanbul Üniversitesinde İktisat Politikası alanında “2000 Sonrası Türk Tarım Politikalarının Değişimi ve Bir Alan Çalışması: Kırklareli Örneği” başlıklı tezi ile tamamlamıştır. 2014-2016 tarihleri arasında George Mason Üniversitesi’nde misafir araştırmacı olarak bulunan Eğri, İstanbul Üniversitesi İktisat Anabilim Dalında hazırladığı “Arap Ayaklanmalarının Ekonomi Politikası ve Bir Demokrasiye Geçiş Denemesi: Mısır Örneği” başlıklı tezi ile doktorasını tamamlamıştır. Kırklareli Üniversitesi İktisat Fakültesinde doçent doktor olarak çalışmakta olan ve İLEM Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini yürüten Eğri’nin temel çalışma alanları kurumsal iktisat, Ortadoğu ekonomileri, asker-ekonomi ilişkisi ve islam iktisadıdır.



Uluslararası İlişkilerde Güncel Sorunlar

Uluslararası ilişkiler, sürekli değişen bir dünya düzeni içerisinde birçok güncel sorunla karşı karşıya kalmaktadır. Bu ders, küresel siyaset sahnesini şekillendiren başlıca meseleleri inceleyerek öğrencileri uluslararası ilişkilerin temel dinamikleri konusunda bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. Enerji güvenliği, jeopolitik ve Körfez Bölgesi gibi kritik konulara odaklanarak, modern dünyadaki siyasi, ekonomik ve sosyal gelişmeleri anlamak için gerekli olan stratejik düşünme becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Dünyanın farklı bölgelerinde yaşanan jeopolitik gerilimler ve stratejik çıkarların nasıl şekillendiği tartışılacaktır. Bu ders kapsamında, küresel ve bölgesel güçlerin jeopolitik stratejileri, harita üzerindeki güç dengeleri ve siyasi-ekonomik çıkar çatışmalarının uluslararası ilişkilere nasıl yön verdiği derinlemesine ele alınacaktır. Derste, küresel enerji kaynaklarının arz ve talep dengesi, enerji geçişleri ve büyük güçlerin enerji politikaları çerçevesinde enerji güvenliğinin uluslararası ilişkiler üzerindeki etkisi değerlendirilecektir. Bu bağlamda, petrol, doğal gaz ve yenilenebilir enerji kaynaklarının jeopolitik önemi ve ülkeler arası rekabeti nasıl etkilediği analiz edilecektir. Ortadoğu ve Körfez Bölgesi, enerji zenginliği ve stratejik konumuyla uluslararası ilişkilerde önemli bir yere sahiptir. Ders kapsamında, Suudi Arabistan, Birleşik Arap Emirlikleri, Katar, Mısır ve İran gibi ülkelerin dış politika tercihleri, bölgesel güvenlik sorunları ve küresel güçlerle olan ilişkileri irdelenecektir. Ayrıca, bölgedeki çatışmaların enerji piyasaları ve küresel güvenlik üzerindeki etkisi tartışılacaktır.



4 Hafta

MUHARREM HİLMİ ÖZEV

İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Muharrem Hilmi Özev, çatışma çözümü, enerji güvenliği, jeopolitik ve Körfez Bölgesi üzerine çalışmalar yürütmektedir. Marmara Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden (İngilizce) mezun olan Özev, yüksek lisans eğitimini Yıldız Teknik Üniversitesi'nde "İbn Rüşd'ün Platon Yorumu" başlıklı teziyle tamamlamış ve doktora derecesini ise "Petrol Sermayesi ve Uluslararası İlişkiler: 1971 Sonrası Körfez Ülkeleri Örneği" başlıklı teziyle elde etmiştir. İstanbul Üniversitesi'nde Uluslararası İlişkiler, Enerji Güvenliği, Diplomasi ve Çatışma Çözümü dersleri vermekte olan Özev, bu kapsamda çeşitli konularda yaptığı çalışmaların yanı sıra "Unveiling Political Conflicts: A comprehensive Analysis" ve "Milliyetçilik, Din ve Petrol Üçgeninde Körfez Ülkeleri" adlı eserlerin yazarıdır. Ayrıca, Aydın Erdoğan ile birlikte editörlüğünü üstlendiği "The UN and Its Conflict Resolution Role" adlı eserde

önemli katkılar sunmuştur. İngilizce ve Arapça dillerinde ileri düzeyde yetkinliğe sahip olan Özev, çok sayıda Arapça felsefi ve siyasi eseri Türkçeye kazandırmıştır. 2007 yılından bu yana Orta Doğu ve İslam ülkeleri ile ilgili pek çok kongre ve etkinlikte koordinatörlük ve yürütücülük görevleri ifa eden Özev, Türkiye ve Körfez ülkelerindeki gelişmeleri yakından izlemektedir. Ulusal ve uluslararası platformlarda çatışma çözümü, enerji güvenliği ve Körfez ülkeleri üzerine projeler geliştirmeye ve yayınlar yapmaya devam etmektedir.



Hukuk ve Toplum

Toplumun tıpkı bir organizma gibi, bütünüün yaşaması için çalışan, birbirleri ile etkileşen ve birbirlerini destekleyen parçalardan oluşan yapısal-işlevsel bir sistem olduğu kabul edilir. Burada bütünü oluşturan parçalar işlevlerine göre anlaşılabilirler. Elbette bu işlevsellik salt maddi öğelerle ilgili değildir. Sağlıklı toplum ahlaki nitelikte bağlarla birbirine bağlanmış bireylerden oluşur. Bu bağlar sayesinde toplum uyum içinde çalışır. Toplumu birbirine bağlayan ahlaki bağlar hukukun oluşumu bakımından hayati önemi haizdir. Denilebilir ki hukuk bir yönüyle toplumu bir arada tutan ahlaki inanç ve düşüncelerin bir yansımasıdır. Kuşkusuz sosyal olgu boyutu hukukun önemli bir özelliğidir ancak hukuk salt sosyal olgu boyutu ile açıklanmaz. O, adalete yönelmiş bir toplum düzeni olmakla, adalet ve normatiflik özelliklerini de içerir. Bu derste önce hukukun sosyal olgu boyutu üzerinde durulacak, ardından bu boyutu öne çıkaran teoriler ele alınacaktır. Ardından küreselleşme ile birlikte ön plana çıkarılan global toplum ve evrensel hukuk yaklaşımına ilişkin tartışmalar irdelenecektir. Nihayetinde ise bütün bu tartışmalar çerçevesinde Türkiye'deki gelişime bakılacaktır.



4 Hafta

NİHAT BULUT

Sırasıyla Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde lisans, aynı üniversitede Kamu Hukuku programında yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamladı. Akademik görevlerinin yanında Türkiye İnsan Hakları Kurumu (TİHEK) Kurul Üyeliği (2012-2016) yaptı. Genel Kamu Hukuku, İnsan Hakları Hukuku alanlarında çalışmalar yapmaktadır. Hâlen İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Genel Kamu Hukuku, Sanayi Devriminden Küreselleşmeye Sosyal Haklar, Küreselleşme ve Türkiye: Türkiye'de Devletin Gelişimi, Feodaliteden Küreselleşmeye Ekonomik İktidar Siyasal İktidar İlişkisi adlı kitapları ve ulusal dergilerde yayınlanmış çok sayıda makalesi bulunmaktadır.





KADEME DERSLERİ



2. KADEME



BAHAR

Araştırma Yazım ve Teknikleri

Bu dersin amacı öğrencilerin eleştirel yazma becerilerini geliştirmektir. Bu bağlamda derste konu bulma ve önerme oluşturma teknikleri, akademik yazma stratejileri ve araştırmaya dayanan makale yazımının konu edinmesi beklenmektedir. Derste öğrencilerin akademik yazı biçimi konusunda bilinç geliştirmelerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Dersin odağında konu ve önerme bulma, bu önerme doğrultusunda literatürü tarama ve bir tartışmayı metin boyunca sürdürmeyi mümkün kılacak yapıyı oluşturma'nın pratik olarak nasıl yapılması gerektiği bulunmaktadır.

- 1. Hafta: Makale/Projelerde kurgu, araştırmanın problemini, amaçlarını ve sınırlarını oluşturma**
- 2. Hafta: Projenin içeriğini planlama, literatür taraması ve yazım stratejileri**
- 3. Hafta: Nicel Araştırma Teknikleri, bulgularının raporlanması**
- 4. Hafta: Nitel Araştırma Teknikleri, bulgularının raporlanması.**

ALİYE NUR KELEŞOĞLU

Lisans eğitimini Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Sosyoloji bölümünde tamamlamış ve yine aynı üniversitenin Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünden çift anadal derecesi kazanmıştır. YLSY bursu kapsamında gittiği Malezya'da Malaya Üniversitesinde 2019 yılında yüksek lisans derecesini, 2025 yılında da doktora derecesi almıştır. Halen Marmara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde görev yapmakta olup, akademik çalışmalarını toplumsal hareketler, İslami hareketler, etnisite ve kimlik politikaları alanlarında sürdürmektedir.. Evli ve bir çocuk annesidir.



Araştırma Atölyesi

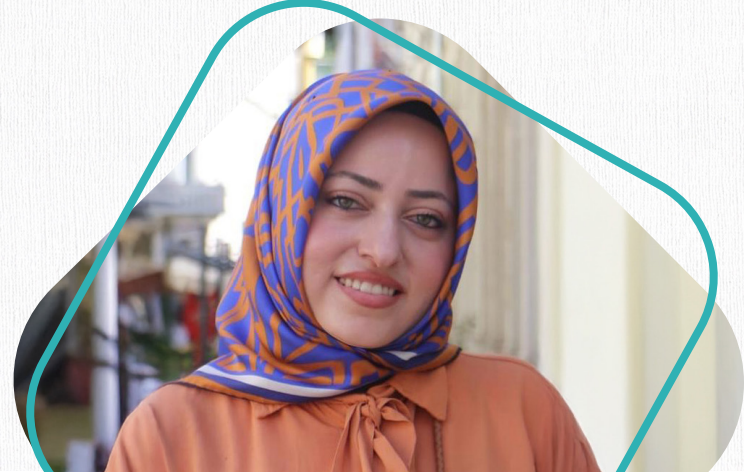
Araştırma atölyesi çalışmaları ile öğrencilerin ihtisas alanlarını belirlemeleri ve atölye yürütücöleri nezaretinde akademik hayata hazırlanmaları amaçlanmaktadır. Atölyeler, seçilen alandaki özel dersler, araştırma önerileri ve makale yazım süreçlerinden oluşmakta ve 10 haftalık süreci kapsamaktadır.



Bilim ve Gerçeklik

EMİNE ASLAN

2014 yılında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Felsefe Bölümü'nden mezun oldu. 2018 yılında aynı üniversitede "İbn Sina'da Aşk ve Schopenhauer'da İrade: Ontolojik Bir Araştırma" başlıklı teziyle yüksek lisansını tamamladı. 2025 yılı itibarıyla aynı üniversitede Prof. Dr. Ahmet Ayhan ÇİTİL danışmanlığında doktora tezini tamamlayan Aslan'ın akademik çalışmaları genel olarak biyoloji felsefesi ve dilbilime, özel olarak anlam ve canlı arasındaki ilişkiye odaklanmaktadır.



Matematik Felsefesi ve Metafizik

FAZILET FATIMA ALÇIK

2019 yılında Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Bilim Tarihi bölümünden mezun oldu. Aynı yıl İLEM Kademe Programı'ndan mezun oldu ve gönüllü faaliyetlerine Tahlil Danışmanlığı yaparak devam etti. 2022 yılında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Felsefe Yüksek Lisansını Prof. Dr. Ayhan Çitil'in danışmanlığında, "Kant'ın Transandantal Düşüncesi Arkaplanında Çağdaş Fenomenolojide Öne Çıkan Nesnellik Anlayışlarının Eleştirel Bir Değerlendirmesi" başlıklı tezi ile başarıyla tamamladı. Üniversite öğrencilerine Akran Danışmanlığı kapsamında, 4 yılı aşkın süre boyunca birebir Mantık dersi verdi. Aynı yıl birincilikle girdiği İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Felsefe Doktora Programı'nda eğitimine başladı. Halihazırda, Prof. Dr. Emre Şan danışmanlığında "Kant'ın Transandantal Düşüncesi Arka Planında Çağdaş Fenomenolojide Öne Çıkan Nesnellik Anlayışlarının Eleştirel Bir Değerlendirmesi" başlıklı tezinin yazım döneminin son aşamasındadır. Doktora tezi, çağdaş fenomenolojide matematik felsefesine odaklanmaktadır. Akademik çalışmaları; matematik felsefesi, modern mantık, Kant felsefesi ve fenomenoloji üzerinde yoğunlaşmaktadır.



Çağdaş Siyasal Akımlar

HÜSEYİN ARSLAN

2017 yılında İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünden mezun oldu. 2019 yılında aynı üniversitede “Milli Görüş Hareketi’nin Laiklik Anlayışı” başlıklı teziyle yüksek lisansını ve 2024 yılında “1908-1974 Yılatı Arasında Türkiyede Solun Dine Bakışı” başlıklı teziyle doktorasını tamamladı. Arslan, halihazırda Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır. İlem Yayınları’ndan çıkan Fikir ve Hareket İncelemeleri serisinde Milli Görüş Hareketi: Siyasal ve Toplumsal Dönüşümler adlı bir kitabı bulunmaktadır. Çalışma alanları arasında; Türk Siyasi Tarihi, Milli Görüş Hareketi, İslamcılık, Laiklik, Türkiye’de Sol bulunmaktadır.



Uluslararası Sistem ve Hukuk

M. BEHEŐTİ AYDOĞAN

Doktorasını Warwick Üniversitesi'nde tamamlamış olup, araştırmalarında uluslararası örgütlerin faaliyetleri çerçevesinde sorumluluğun hukuki boyutlarına odaklanmıştır. Aydoğan, uluslararası hukukta mevcut paradigmaları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyip sorgulamakta ve sorumluluk rejimlerinin güçlendirilmesi için yeni perspektifler üretmeye ve yasal çerçevelerin yeniden şekillendirilmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır. Hem akademide hem de pratikte, uluslararası hukukun dinamik ve özeleştiri yapabilen bir anlayışı merkezine oturtmasını amaçlamaktadır. Araştırma ve derslerinde uluslararası güvenlik, uluslararası ilişkiler teorileri ile hukukun ekonomik ve teknolojik yönlerini bir araya getirmektedir. Daha önce kuvvet kullanımı, silahlı insansız hava araçları ve sosyal medyanın düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmıştır.



Okuma Grupları ve Kitap Tahlilleri

İLEM Eğitim Programında katılımcıların çözümleme ve mukayeseli değerlendirmelerde bulunabilmelerini sağlamak, programın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Okuma grupları, İLEM Eğitim Programında yer alan kademe derslerinin içeriklerini ve kademe özel amaçlarını destekleyici unsurlar göz önünde bulundurularak oluşturulan okuma listeleri ekseninde gerçekleştirilmektedir. Katılımcıların grup danışmanları rehberliğinde 6-8 kişilik gruplar halinde yürüttüğü çalışmalar, seminer dönemleriyle birlikte başlayıp dönem aralarında da devam etmektedir. Alanında yetkin danışmanlar ile birlikte gerçekleştirilen kitap tahlilleri her dönem en az 8 hafta sürmektedir. Eğitim programındaki dersleri destekleyici okumalarla birlikte gerek sosyal bilimlere gerekse de İslam medeniyetinin temel noktalarına temas eden tahliller her katılımcıya geniş bir perspektif kazandırmaktadır.



Dönem Arası Kampı

İLEM Eğitim Programı kamplarında, Eğitim Programının genel ve özel amaçları doğrultusunda gerekli görülen, fakat Güz ve Bahar dönemlerinde programa dâhil edilemeyen konular hakkında katılımcılara bilgi ve anlayış kazandırmak, Eğitim Programı mezunları ile programa devam eden katılımcıların iletişim ve ilişki kurmaları hedeflenmektedir. Kamp programlarının içeriği, katılımcıların birlikte ülfet ve muhabbet ekseninde vakit geçirmelerini temin etmek ve bu birlikteliğin niteliğini zenginleştirmek üzere oluşturulmaktadır. Kamplar, katılımcıların dinlenmelerini sağlamakta ve motivasyonlarını artırmaktadır. Türkiye'nin farklı illerinde gerçekleştirilen bu çalışmada özel seminerlere ve okuma programlarına da yer verilmektedir.



Kültür ve Medeniyet Gezileri

Kültür ve Medeniyet Gezileri katılımcıların farklı tarihsel ve toplumsal birikimlerle ilişki kurmalarına imkân sağlamayı hedeflemektedir. Gezilerde, farklı tarihsel dönemlerde yaşamış medeniyetler ve düşünsel tecrübelerin hayat bulduğu meknlar ziyaret edilmektedir. Modern hayatla birlikte toplumdan ve geçmişin birikiminden kopma eşiğine gelen insanın tekrardan bu bağı kurmasındaki önemli etkenlerden biri olan bu geziler, medeniyetimizin yapıtaşlarını da bizlere göstermektedir. Gz döneminde ve yıl içindeki diğer uygun tarihlerde gerçekleştirilen bu etkinliklerde özel programlara da yer verilmektedir. Kültür ve Medeniyet Gezileri kapsamında, Osmanlı'nın izinde konsepti ile farklı tarihlerde Edirne, Bursa, İznik ve İstanbul gezileri gerçekleştirilmiştir. Tecrübeli rehberler eşliğinde gerçekleştirilen gezilerde, İslam medeniyetine asırlarca sancaktarlık yapmış Osmanlı Devleti'nin başkentleri ve önemli şehirler ziyaret edilmekte ve katılımcıların ziyaret edilen yerler ve dönemler hakkında bilgi, birikim ve görgü edinmeleri sağlanmaktadır.



Güncel Meseleler Oturumları

Her dönem en az bir güncel meseleyi tartıştığımız, alanında uzman kişilerden konular hakkında bilgi aldığımız “Güncel Meseleler Oturumları” gerçekleştirilmektedir. Bu oturumlar ile yaşadığımız dünyanın temel sorunları konu edilmekte, çözüm önerileri aranmakta ve yanıtız kalan sorulara doğru ve etkili cevaplar aranmaktadır.



Değerlendirme Yazıları

İLEM Eğitim Programı sunduğu dersler ve okuma planları yanında öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmeyi önemsemektedir. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerin kendi seçtikleri bir kitabı eleştirel bir gözle ele almaları, kitabı ilgili literatürde incelemeleri gerekmektedir. Bu alıştırmalar öğrencilerin eleştirel düşünme ve yazma kabiliyeti kazanmalarına yardımcı olduğu gibi mezun olmak için yazılması gereken araştırma makalesine de bir alıştırma mahiyetindedir.

Öğrenciler yazma süreçlerinde danışmanlarından yardım ve geri dönüş aldıkları gibi ikinci kademedeki yazma becerilerini geliştirmek adına kapsamlı yazı dersleri de almaktadırlar.



BAŞVURU VE MÜLAKAT SÜRECİ

- Başvurular hangi tarihlere kadar yapılabilir?

Başvurular **1 Ekim 2025** tarihine kadar yapılır.

- Programa kimler başvurabilir?

İstanbul'daki üniversitelerin lisans ikinci ve üçüncü sınıf programına devam edenler.

- Nasıl başvurulabilir?

Başvurular: **ilem.org.tr/egitim** adresinden online olarak gerçekleştirilir.

■ Mülakata kimler çağırılır?

- Lisans birinci sınıfı başarı ile tamamlayan, (Lisans eğitiminde en az 1 yıl tamamlayıp, eğitimine devam eden öğrenciler)
 - Lisans derslerinde başarılı olan öğrenciler sözlü mülakata davet edilirler.
-

■ Başvuru ve mülakat sonuçları ne zaman açıklanacak?

Başvuru ve mülakat sonuçları en geç **7 Ekim 2025** tarihine kadar açıklanacaktır. Sonuçlar mail yolu ile adaylara bildirilecektir.

■ Program hangi tarihlerde gerçekleşecek?

İLEM Eğitim Programı'nın Güz dönemi **11 Ekim 2025, 29 Kasım 2025** tarihleri arasında, Bahar dönemi **21 Şubat 2026, 18 Nisan 2026** tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

SIKÇA SORULAN SORULAR

- Kısaca İLEM Eğitim Programı nedir?
- İLEM Eğitim Programı **2** kademededen müteşekkil olup, programın içeriği lisans öğrencilerine ilmî çalışmalar yaparken ihtiyaç duyacakları temel donanımları kazandırmaya yöneliktir.
- Program 2 yıllık bir süreyi kapsamaktadır.
- Programda beşeri ve sosyal bilimlerin farklı alanlarında dersler gerçekleştirilir.
- Kademe dersleri, **Cumartesi** günü gerçekleşir.
- Programda **seminer dersleri, haftalık okumalar, grup çalışmaları, geziler ve kamplar** yer almaktadır.

- Programa katılmam için ücret ödemem gerekiyor mu?

İLEM Eğitim Programı'na katılmak için ücret ödenmemektedir.

- Bu programa katılmam bana ne kazandıracak?

İLEM Eğitim Programı lisans düzeyindeki katılımcılara, ilmî çalışmanın ilkelerini ve farklı disiplinleri bir arada anlamaya imkân verecek mukayeseli bir analiz kabiliyeti kazandıracaktır.

- Programda bir sonraki kademeye devam etmek/edebilmem için hangi şartlar gerekiyor?

Katılımcıların bir sonraki kademeye devam edebilmeleri için kademe derslerini düzenli olarak takip etmeleri, okuma gruplarının programına katılmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli bir şekilde yapmaları gerekmektedir.

- Programa katıldığımda tüm derslere katılmam gerekiyor mu?

Katılımcıların tüm kademe derslerini eksiksiz takip etmeleri gerekmektedir.

- Programa katıldığında verilen ödevlerin, okumaların yapılması zorunlu mu?

Katılımcıların farklı kademe derslerine ilişkin özel çalışmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli olarak yapmaları gerekmektedir. Ayrıca her dönem için kademe listelerinden seçtikleri bir kitaba değerlendirme yazısı yazmaları beklenmektedir.

- Program katılımcılara burs sağlıyor mu?

Programda katılımcılara burs sağlamaz. Diğer taraftan ihtiyaç olması halinde katılımcılar, burs veren bazı derneklere ve vakıflara doğrudan yönlendirilmektedir

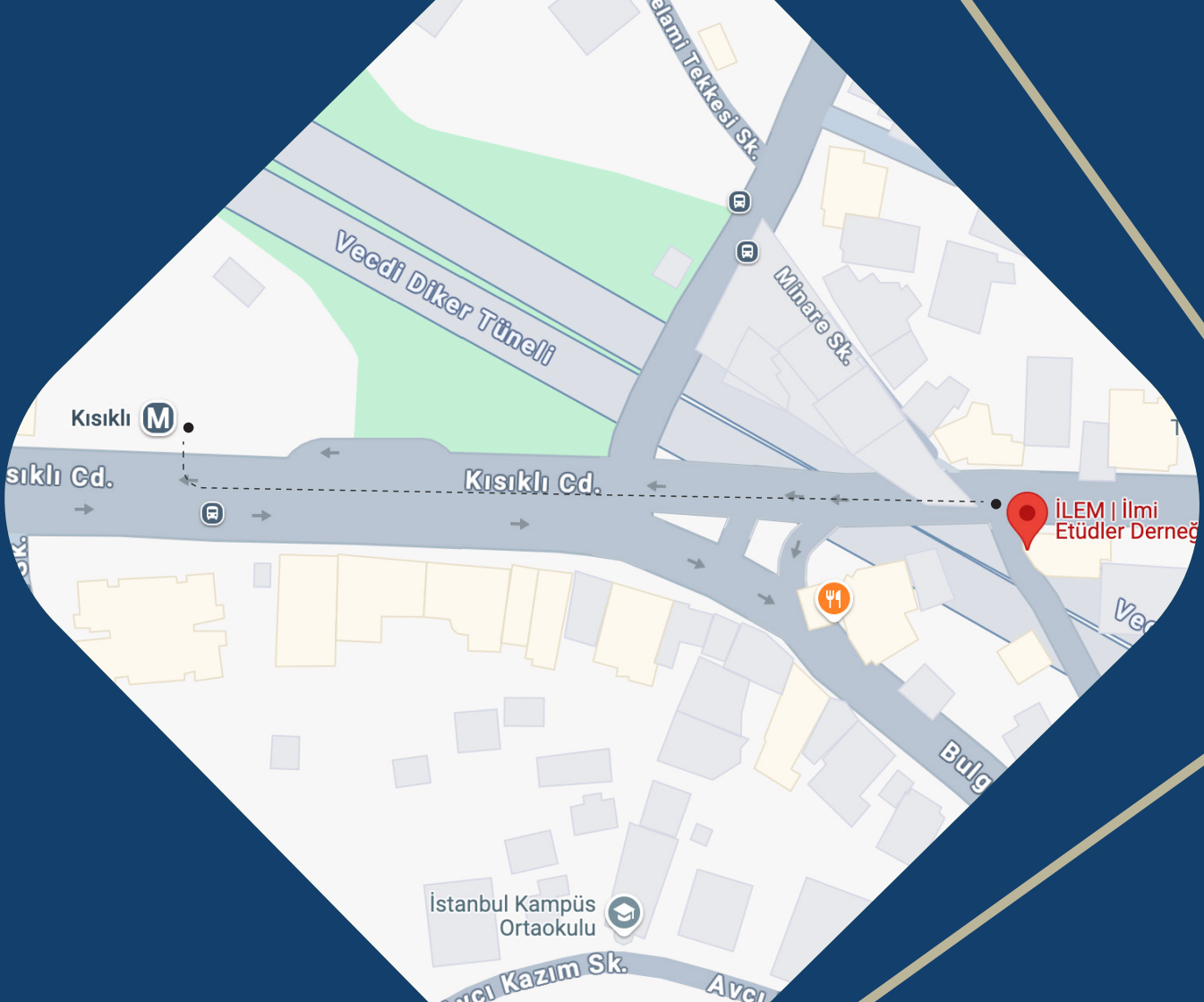




■ Kısıklı Mah. Tepelik Sk. No: 2-4
Üsküdar, İstanbul

■ bilgi@ilem.org.tr

■ (0216) 310 43 18



ilem
ilmi etüdler derneği