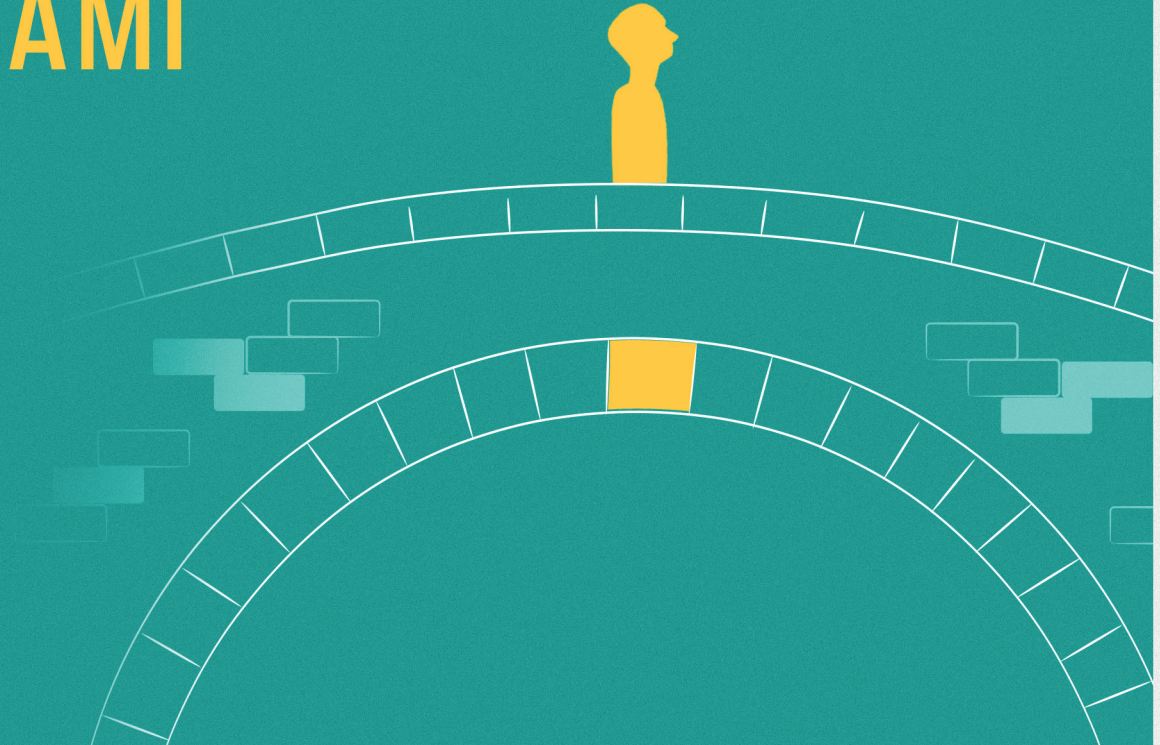


2025 İLEM EĞİTİM PROGRAMI

YENİ BİR
DÜŞÜNCENİN
İNŞASINDA
KÖPRÜ

TANITIM
KİTAPÇIĞI

ilem
ilmi etüdler derneği





İLMİ ETÜDLER DERNEĞİ (İLEM)

İLEM 2002'den bu yana; özgün ilmi yaklaşımların geleneğın birikimi üzerine inşa edilebileceğı kavrayışıyla lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, yayın, proje ve ilmi faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Temel gayesi, insanlığın sorunlarına çözüm üreten ilmi çalışmalar yapmak ve ilim insanların yetişmesine zemin oluşturmaktır. İLEM, devam ettirdiğı eğitim, proje, yayın, ihtisas, akademik etkinlikler, uluslararası düzeyde etkinlikler ve iş birlikleri gibi çalışmalarının yanı sıra sosyal medya kanallarını aktif kullanarak birikimini dijital mecralara aktarmayı önemsemektedir. Tüm bileşenleri ile İLEM, akademik çalışmanın mahiyet ve gayesi üzerine yeniden düşünmenin gerekliliğı inancıyla disiplinlerarası çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde şekillendirmektedir.

İlim Kültür Eğitim Vakfı (İLKE) çatısı altında faaliyetlerini sürdüren İLEM, Türkiye İktisadi Girişim ve İş Ahlakı Derneğı (İGİAD) ve Yaygın Eğitim ve Kültür Derneğı (YEKDER) ile kardeş kuruluş hüviyetindedir.

İLEM 2024 EĞİTİM PROGRAMI

2002 yılından beri devam eden İLEM Eğitim Programı, 24. döneminde de insanı, toplumu ve içinde yaşadığı dünyayı tanımak ve anlamak üzere bir bakış açısı ve birikim sunmayı amaçlamaktadır.



İLEM Eğitim Programı ilmi disiplin ve devamlılık gerektiren **2 senelik** bir programdır.

Program boyunca katılımcılara;

- Varlığa, tarihe topluma dair bir kavrayışı,
- İslam ilim ve düşünce geleneğini tanıtmayı,
- Çağımızın problemlerine dair kuşatıcı ahlâki çözümler sunmayı,
- Eleştirel düşünme ve yorumlama becerisine sahip olmayı,
- Katılımcıların ihtisas alanlarını belirlemelerini sağlamayı,
- İlmî bilgi ve yöntemleri kullanarak değerlendirme ve karşılaştırma yapabilme, bilimsel ürünler ortaya koyabilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Eğitim programında ilk seneden itibaren öğrencilerimiz alanında uzman hocaların verdiği dersler ve atölyelerin yanı sıra, haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri'nden istifade etmekte, ayrıca program dahilinde geziler ve kamplar da düzenlenmektedir.

İLEM Eğitim Programı 2 yıl boyunca, Göz ve Bahar dönemlerinde 8'er hafta sürmektedir.

İLEM, Eğitim Programını farklı kılan bir unsur olarak grup çalışmalarını nemsemekteyiz. Programda merkezi konumda yer alan danışmanlık sistemi ile her bir katılımcının ilmî ve fikr donanımının yanı sıra kişisel gelişimi için de rehberlik almasını mümkün kılmaktadır.

Programda her ğrenci grubu (6-8 kişi) yıl boyunca çalışmalarını bir danışman nezaretinde sürdürmektedir.

İLEM Eğitim Programına katılmak isteyen lisans öğrencileri, ğrenci kabul tarihleri arasında yapacakları başvurunun ardından gerçekleştirilecek mülakat neticesinde programa katılmaya hak kazanmaktadır.



1. Kademe

GÜZ

■ Dünya Tarihini Yeniden Okumak (8 Hafta)	Gültekin Yıldız
■ Modernitenin Kökenleri ve Türk Modernleşmesi (8 Hafta)	Mahmut Hakkı Akın
■ Gelenekten Moderne İslam Düşüncesi (8 Hafta)	Mehmet Bilal Yamak

BAHAR

■ Türkiye’de Toplum ve Siyaset (8 Hafta)	Michelangelo Guida
■ İslam Düşüncesinde Temel Kavramlar (8 Hafta)	M. Taha Boyalık
■ Müslüman Dünya’da Çağdaş Düşünce (8 Hafta)	Vahdettin Işık



2. Kademe

GÜZ

■ Modern Uluslararası Sistem (4 Hafta)	Ali Aslan
■ Çağdaş Siyasal Teori (4 Hafta)	Ahmet Kemal Bayram
■ Çağdaş Sosyal Teori (4 Hafta)	Elyesa Koytak
■ Modern Ekonomi Politik (4 Hafta)	Taha Eğri
■ Küresel Siyasette Güncel Meseleler (4 Hafta)	Muharrem Hilmi Özev
■ Hukuk ve Toplum (4 Hafta)	Nihat Bulut

BAHAR

■ Araştırma Yazım ve Teknikleri (4 Hafta)

Kadir Gömbeyaz

■ Araştırma Atölyesi





KADEME DERSLERİ

1. KADEME



GÜZ

Gelenekten Moderne İslam Düşüncesi

“İslam Düşüncesi” terkibi, umumi kabul ile Müslümanların, Kur’ân-ı Kerîm ve sünnet-i seniyyeden ahzettikleri birikim çerçevesinde vücûd, ilim ve kâinat (insan, cemiyet, devlet) etrafında tedvin ettikleri eserlere ve ilgili birikimin tatbikatına işaret etmektedir. Bu birikimin mümessil ve şemsiye ilimleri ise Kelâm-Felsefe ve Tasavvuf ilimleridir. Bu seminerde İslâm düşüncesinin, tarihi, nazari ve tatbiki çerçevesi çizilecek ve iştirak eden öğrencilerin “İslam Düşüncesi” okur-yazarlıklarına ve farkındalıklarına katkı sağlanacaktır.



8 Hafta

MEHMET BİLAL YAMAK

İstanbul, Kadıköy doğumlu. Sırası ile lisans öncesi eğitimi: Üsküdar Sultantepe İlkokulu, Özel Üsküdar Fazilet Ortaokulu ve Lisesi, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği. Sırası ile lisansüstü eğitimi: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Bölümü'nde Abdülkâdir-i Geylânî'nin el-Gunye Li Tâlibî Tarîki'l-Hakk Adlı Eserinde Tasavvufî Unsular başlıklı tez ile yüksek lisans. Aynı Enstitüde Yazıcızâde Kardeşlerin Tasavvufî Görüşleri ve Osmanlı'ya Tesirleri başlıklı tez ile doktora. Hâlihazırda Kırklareli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü Tasavvuf Anabilim Dalı'nda Öğretim Üyesidir. Akademik çalışmaları, Osmanlı Tasavvuf Tarihi, edebiyatı ve modern Türk düşüncesi-tasavvuf münasebetleri üzerinde yoğunlaşmaktadır.



Dünya Tarihini Yeniden Okumak

Seminer dersinde genel olarak tarih ve özel olarak da “Dünya tarihi”nin önemini keşfetmek amaçlanmaktadır. Buradan hareketle “Dünya tarihi”nin kavramsal tahlili yapılarak, dünya tarihi yazmanın bazı ön şartları, unsurları ve neticeleri müzakere edilecektir. Bu çerçevede “Dünya Tarihi” yazarlığının tarihi de kısaca ele alınarak, 19. Yüzyıl ve sonrasında ortaya konulan dünya ve dünya tarihi tasavvurunun, siyasi olarak dünyanın merkezi konumuna gelen batının bu konumuna bağlı olarak batı merkezci bir şekilde oluştuğu; bugün artık Batı’nın ama özellikle de Batı Avrupa’nın dünyanın merkezinde olmadığı; bu sebeple de artık batı merkezli/merkezci bir dünya tarihinin anlamını yitirdiği şartlarda dünya tarihinin nasıl ele alınabileceğine dair bazı hususlar müzakere edilecektir



8 Hafta

GÜLTEKİN YILDIZ

Boğaziçi Üniversitesi Tarih Bölümü'nde başladığı akademik tarih öğrenimini, yüksek lisans ve doktora düzeyinde Marmara Üniversitesi'nde tamamlamıştır.

Yirmi yılı aşkın bir zamandır, ağırlıklı olarak son dönem Osmanlı ordusunun tarihi üzerine araştırmalar yapmaktadır. Doktora tezine dayanan Neferin Adı Yok: Zorunlu Askerliğe Geçiş Sürecinde Osmanlı Devleti'nde Siyaset, Ordu ve Toplum başlıklı kitabının yanı sıra; kitap olarak basılmış iki monografik incelemesi, Osmanlı askerî tarihi ve metodolojisi üzerine incelemeleri bir araya getiren çeşitli kitap derlemeleri, son dönem Osmanlı ve Cumhuriyet tarihi üzerine Türkçe ve İngilizce makaleleri ile kitap parçaları da mevcuttur.

Halen İstanbul Üniversitesi Tarih Bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Ayrıca 2017 yılından bu yana, tam zamanlı görevlendirmeli olarak Millî Savunma Üniversitesi'nde de idari ve akademik görevler üstlenmektedir.



Modernitenin Kökenleri ve Türk Modernleşmesi

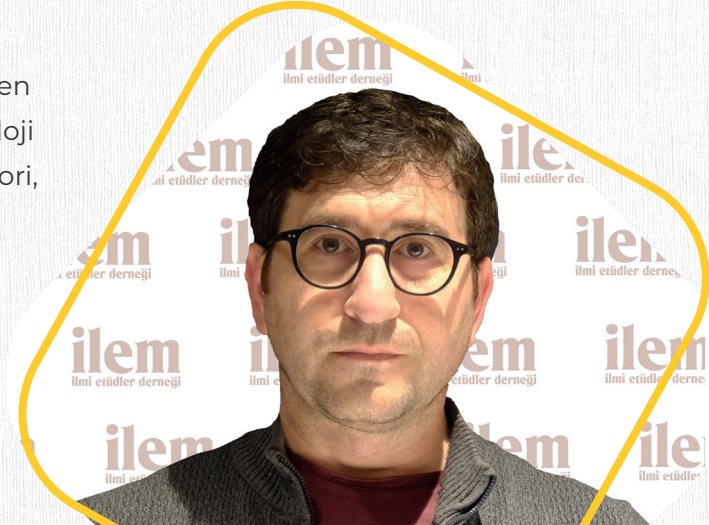
Modernite, içinde bulunduğumuz dünyanın, 19. yüzyıl sonrası yaşadığı tarihsel dönüşümünü ifade eder. Kökenleri derinlere giden bu kapsamlı tarihsel dönüşüm neticesinde insana, Tanrı'ya, topluma, tabiata, eşyaya, olgulara ve dünyaya bakış ve uygarlıklarası ilişkiler neredeyse tümüyle değişime uğramıştır. Sosyal bilimlerde modernitenin oluşumuna ve kökenine dair genellikle Avrupamerkezci bir anlatı hâkimdir. Buna göre Avrupa “kendi göbek bağını kesme” yetisine sahip yegâne uygarlıktır ve modernlik de onun içsel imkânları neticesinde ortaya çıkmıştır. Bu anlatı moderniteyi biricik ve alternatifsiz bir toplum ve uygarlık biçimi olarak sunmak üzere geliştirilmiştir. Aydınlanma yüzyılından itibaren anlatılagelen ve birçok kez anlatılmaktan dolayı artık neredeyse anonim bir karakter kazanan bu olağanüstü gelişim hikâyesi moderniteyi dünya tarihinden soyutlayarak tarih ve mekân üstü bir öze dönüştürmektedirler. Bu seminer bu hikayeyi farklı bir biçimde anlatmak üzere tasarlanmıştır. Bu çerçevede modernite dünya tarihi içerisine yerleştirerek, harici etkenler, uygarlıklarası ilişkiler çerçevesinde ele alınacaktır. Böylece moderniteyi daha geniş bir bakışla daha eleştirel bir biçimde kavramak için bir başlangıç teşkil ettirilmiş olacaktır.



8 Hafta

MAHMUT HAKKI AKIN

1981 yılında Karaman'da doğdu. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünden 2003 yılında mezun oldu. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Ana Bilim Dalında 2005 yılında yüksek lisans, 2009 yılında doktora eğitimini tamamladı. Doktora eğitiminin bir döneminde Maastricht Uluslararası İletişim Fakültesinde (Hogeschool Zuyd) siyaset ve iletişim üzerine dersler aldı. Sosyoloji alanında 2013 yılında doçent, 2018 yılında profesör oldu. "Toplumsallaşma Sözlüğü", "Siyasal Toplumsallaşma", Aliya İzzetbegoviç", "Türkiye'de Modernleşme", "Türk Sağı", "Yerli, Modern ve Farklı" başlıklı kitaplarının yanı sıra pek çok dergide makaleleri ve kitap tanıtım ve eleştiri yazıları yayınlandı. Selçuk Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Marmara Üniversitesinde öğretim üyesi olarak çalıştı. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Sosyal teori, Türk modernleşmesi, siyaset sosyolojisi, muhafazakârlık ve çocukluk sosyolojisi konularında çalışmalarına devam etmektedir.





KADEME DERSLERİ



1. KADEME



BAHAR

Türkiye’de Toplum ve Siyaset

Bu sekiz haftalık seminer dersi, hızlı değişen toplumu ve beraberinde jeopolitik konumun neden olduğu istikrarsızlık ortamında Türk siyasetindeki baş döndüren gelişmeleri anlamaya çalışma çabasıdır. Tarihsel evrilişinden ziyade Türk siyasetine ekti eden ve şekil veren dört ana sorun üzerine durulacak ve bu sorunlar derinlemesine ele alınacaktır. (1) Türk Siyaseti ve Dünya: Türkiye’deki siyaseti anlamak için elbette dünyadaki konumunu görmek ve küresel gelişmeler cephesinden incelemek iyi bir başlangıç olacaktır. Dünya savaşları, Soğuk Savaş, Küreselleşme, Avrupa Birliği, Orta Doğu’daki gelişmelerin etkileri tartışılacak başlıklardandır. (2) Siyaset ve Ordu: Modernleşme çabaları süresince, Cumhuriyetin kuruluşunda ve 1960 darbesinden sonra Ordu, siyaset üzerinde çok büyük bir rol oynamıştır. Bu rol ve siyaset-ordu ilişkileri her açıdan ele alınacaktır. (3) Siyaset ve Din: din, Türk sosyolojisi ve kültüründe belirleyici bir unsur olmasının yanında ülkenin siyasi tartışmalarında ve devlet politikalarında daima gündemde oluşu ele alınacaktır. (4) Siyaset, sosyolojik ve ekonomik değişimler: kentleşme, coğrafi ve sosyolojik eşitsizlikler, ekonomik yapı ve politikalar da siyaset ve siyasi kurumlar üzerindeki derin etkilerini incelemek gereklidir. Seminer dersin ikinci kısmında ise Tanzimat’tan bugüne kadar Türk siyasi hayatında önemli bir yere sahip dört ana akım (Muhafazakârlık, Milliyetçilik, Solculuk, İslâmcılık) ve evrilişleri üzerinde tartışılacaktır.



8 Hafta

MICHELANGELO GUIDA

İtalya'da doğan Prof. Dr. Michelangelo Guida, Napoli'de bulunan Istituto Universitario Orientale Orta Doğu Uzmanlığı ve Siyaset Bilimi Bölümünden 2001'de lisans ve ilk yüksek lisans derecesini aldı. 2001-2002 yıllarında Londra'da School of Oriental and African Studies'te Türk Siyaseti üzerinde yüksek lisansını tamamladı. Yine 2005'te Istituto Universitario Orientale'de II. Meşrutiyet dönemindeki İslâmcılık üzerine bir tezle doktorasını bitirdi. Aynı yıl Türkiye'de öğretim görevlisi olarak çalışmaya başladı. 2013 yılından beri İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde görev yapmaktadır. 2011'de ise Siyasal Düşünceler alanında Doçent oldu. Michelangelo Guida'nın çalışma alanı Türkiye ve Orta Doğu'daki İslâmcılık ve seçmen davranışlarıdır. Bu iki alanda çeşitli ulusal ve uluslararası dergilerde ve kitaplarda yayınları bulunmaktadır.



İslam Düşüncesinde Temel Kavramlar

Kur'an ve sünneti konu edinen veya bunları bilgi kaynağı olarak kullanan disiplinlere "İslami ilimler" denilmektedir. İslam'ın ilk dönemlerinde Kur'an ve sünnet bilgisiyle genel istinbat melekesi sorunların çözümü için yeterli olsa da nüzul döneminden uzaklaşma ve mekânsal genişlemenin de etkisiyle çözümlenmesi gereken olgular gitgide daha karmaşık hale gelmiş, yöntemsel araçlara ve uzmanlaşmaya ihtiyaç duyulmuştur. II. (VIII.) yüzyılın başlarından itibaren dil ve din ilimleri bütünleşik bir sürecin parçaları olarak tedvin edilmiş, zamanla her ilmin kendine özgü literatürü zenginleşmiştir. İslami ilimler arasında tefsir ve hadis doğrudan nasları konu alırken fıkıh, kelam ve tasavvuf kendi konuları çerçevesinde nasları bilgi kaynağı olarak kullanmıştır. Bu seminerde İslami ilimler bütüncül bir bakışla ele alınacaktır. İslami ilimlerin tedvin ve teşekkül süreci ele alındıktan sonra her bir ilmin mahiyeti, konusu ve tarihi gelişimi hakkında bilgiler sunulacak, son olarak İslami ilimlerin çağdaş dönemdeki durumuyla ilgili değerlendirmeler yapılacaktır.



8 Hafta

M. TAHA BOYALIK

1982 yılında Edirne/Keşan'da doğdu. Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu (2003). Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde yüksek lisans (2007) ve doktora (2014) eğitimini tamamladı. Duke University Islamic Studies Bölümünde (2009-2010) ve Amman Üniversitesinde (2014-2015) misafir araştırmacı olarak çalıştı. Temel ilgi alanları tefsir, belagat, dilbilim, dil felsefesi ve müteahhir dönem İslam düşüncesidir. “Dil, Söz ve Fesâhat: Abdülkâhir el-Cürcânî'nin Sözdizimi Nazariyesi” ve “el-Keşşâf Literatürü: Zemahşeri'nin Tefsir Klasığının Etki Tarihi” adlı kitaplarının yanı sıra birçok makale, tenkitli neşir ve tercüme çalışması bulunmaktadır. Çalışmalarını İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde sürdürmektedir.



Müslüman Dünya’da Çağdaş Düşünce

Bu seminerlerin amacı, XIX. yüzyıldan itibaren Müslümanların yeniden yapılanma tarihini eleştirel bir yaklaşımla ele almak ve yenilenme yoluyla var olma çabalarının yol haritasını çıkarmaktır. Geldiğimiz noktada bu yol haritasını çıkarma çabalarının oluşturduğu mevcut literatürü tahsil etmek, bu literatürü değerlendirmek ve İslami ilim geleneğinin kavramları ile bu literatür arasında irtibat kurmak seminerin izlencesinde önemli bir yer işgal etmektedir. Bu çerçevede Osmanlı’nın küresel bir iktidar odağı olmaktan uzaklaşması ve yenilik girişimleri yakından incelenerek öncelikle yeniden yapılanma sürecinin niçin modernleşme olarak okunduğu ve modernleşmenin de öncelikle bir Batılılaşma olarak anlaşıldığı ve sürdürüldüğü çözümlenecektir. Okunması beklenen kaynaklar eşliğinde, yaklaşık iki yüzyıllık tecrübenin ardından, yenilenme sürecini Müslümanlar olarak nasıl okuyabileceğimizi yeniden değerlendireceğiz. Bu zeminde vücut bulmuş fikri ve siyasi akımları, bu akımların benzerliklerini ve farklılıklarını açıklığa kavuşturmak bu seminerlerin önemli hedeflerinden birini oluşturmaktadır. Bu bağlamda modernleşme kavramı, modernleşme-din ilişkisi, yeni dönemin siyasi telakkisi ile İslami düşüncenin seyrinde yaşanan değişim arasındaki etkileşim ve tüm bu sürecin günümüz toplum yapısı üzerindeki etkileri hususlarına odaklanılacaktır. Bu çerçevede geleneksel yapıların çatırdaması ve bu sürece karşı oluşan tepkiler üzerinde durulacaktır.



8 Hafta

VAHDETTİN IŞIK

Vahdettin Işık, lisans eğitimini İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde tamamladı. Yüksek lisansını "II. Meşrutiyet'te ve Günümüzde Kültürel Yabancılaşma", doktorasını da "II. Meşrutiyet Dönemi Türk Düşüncesinde Doğu-Batı Algısı: İctihad ve Sırat-ı Müstakim Dergileri Örneği" tezleriyle yaptı.

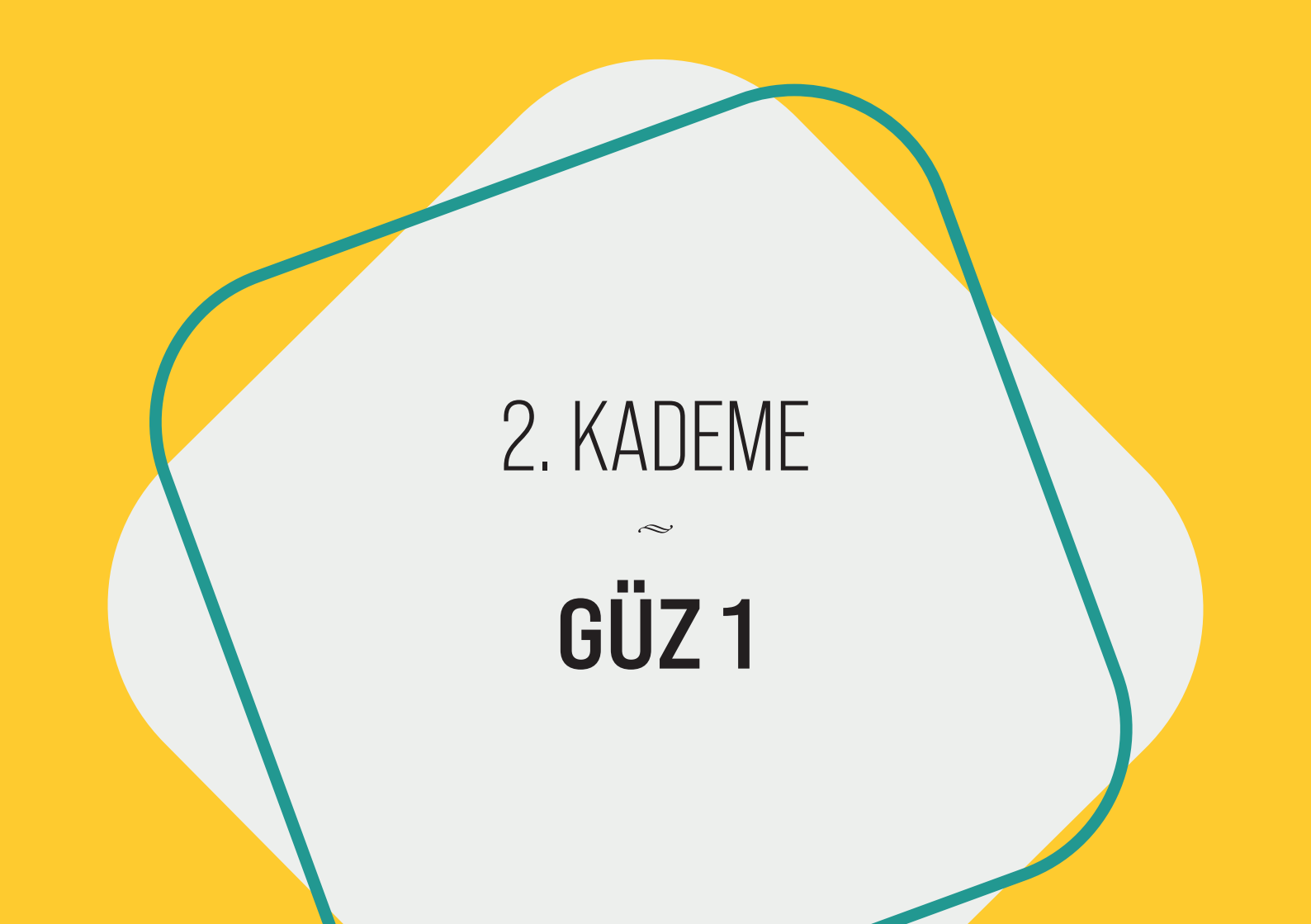
"Osmanlı-Türkiye Modernleşme Tecrübesinin Meseleleri", "Çağdaş İslam Düşüncesi", "Said Halim Paşa", "Mehmed Akif", Modern Dünyada Din ve Toplum, Medeniyet Meselesi gibi konularda dersler vermektedir.

Yüzyılın İslamcı mirasının en önemli mecralarından birini oluşturan dergileri dijital bir platformda toplamayı da içeren 1908'den 2008'e İslamcı Dergiler Projesi'ni hazırladı. Halen bu proje çalışmasına danışmanlık yapmaktadır. Bir grup öğrenci ile Tanzimat Dönemi Süreli Yayınlarında Medeniyet Tartışmaları Literatürü üzerine okumalar yapmakta ve proje yürütmektedir. Çok sayıda yayınlanmış makalesi de bulunan Vahdettin IŞIK halen İbn Haldun Üniversitesi Medeniyetler İttifakı Enstitüsü'nde Din-Siyaset ve Değişim Sosyolojisi alanında Doç. Dr. olarak çalışmalarını sürdürmekte ve Enstitü Müdürü olarak çalışmaktadır.





KADEME DERSLERİ



2. KADEME



GÜZ 1

Modern Uluslararası Sistem

Bu seminer, seçilmiş temalar ve konularda modern uluslararası sisteme dair farklı bakış açılarını tanıtmayı ve katılımcıların bu konular hakkında yorum yapabilecek düşünsel altyapılarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Seminer, tarihsel bağlam içinde 20. yüzyılın başından bu yana modern uluslararası sistemin yapısı ve üzerinde yükseldiği ulus-devlet ve uluslararası örgütlerin işleyişinin anlaşılmasını hedeflemektedir. Böylelikle seminerle öğrencilere uluslararası sistemde etkin olan yapı ve işleyişin kökenlerine dair bütüncül bir bakış kazandırılması beklenmektedir.



4 Hafta

ALİ ASLAN

1979 yılında Amasya'da doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini Samsun'da tamamladı. 2002 yılında lisans eğitimini İstanbul'da Fatih Üniversitesi'nde, Doktora eğitimini ise 2012 yılında ABD'de University of Delaware'de tamamladı. 2015-2017 yılları arasında İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde Yardımcı Doçent olarak görev yaptı.

İbn Haldun Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde öğretim üyesi olan Dr. Ali Aslan 2012'de Amerika'daki University of Delaware üniversitesinden doktora derecesini aldı.

Aslan 2015-2017 arasında İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde doktor öğretim üyesi olarak görev yaptı. Halen SETA İstanbul

Toplum ve Medya Direktörlüğü'nde araştırmacı olarak

çalışmaktadır. Çalışma alanları arasında uluslararası tarihsel

sosyoloji, Türk dış politikası ve uluslararası siyaset yer almaktadır.



Çağdaş Siyasal Teori

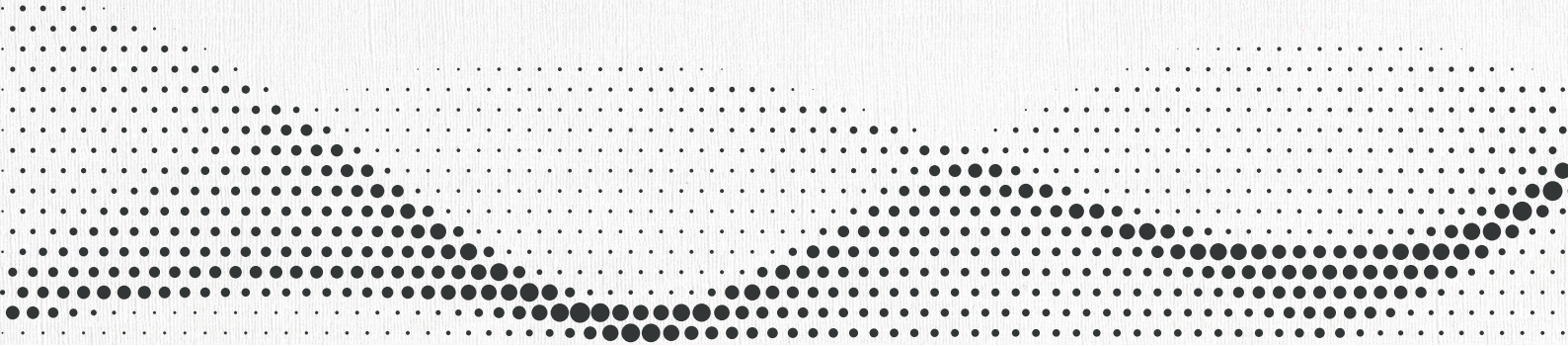
Bu dersin amacı siyaset biliminin felsefi arka planına dair güncel teorileri ve bu teoriler arasındaki yaklaşım farklılıklarını ele alarak geniş perspektiften bir kavrayış sunmaktır. Bu kapsamda 19. ve 20. yüzyılda dünya siyasetinde etkili olmuş politik akımlar, bu görüşlerin savundukları tezler ve bunların dünyaya etkileri ele alınacaktır. İdeolojilerin sosyal, iktisadi ve politik boyutları ayrıntılı bir şekilde incelenecek ve politik düşünürlerin görüşleri eleştirel analize tabi tutulacaktır. Çağdaş dünyayı şekillendiren liberalizm, sosyalizm, muhafazakarlık, milliyetçilik ile 20. yüzyılda etkili olmaya başlayan faşizm, feminizm, postmodernizm başlıkları ele alınacaktır. Ayrıca siyasal olana dair yöntem tartışmalarının sonucu olarak, siyasetteki temel kavramların yeniden nasıl tartışıldığı ele alınacaktır.



4 Hafta

Bu ders sürecinde beklenen çıktılar şunlardır:

- Çağdaş siyasal teorilere dair temel görüşlerin öğrenilmesi,
- 19. ve 20. yüzyıl siyasal düşünürlerine dair eleştirel bir yaklaşım elde edilmesi,
- Çağdaş siyasal teorilerin felsefi arka planlarına dair temel bilgilerin edinilmesi,
- Güncel olayların çağdaş siyasal teorilerden yola çıkarak eleştirel analiz yapabilme kabiliyetinin kazanılması.





AHMET KEMAL BAYRAM

Siyasi düşünce tarihi, siyasi ideolojiler, demokrasi, bürokrasi, modern etik ve siyasal değerler, iktidar ve toplum konularında çalışmaları bulunan Prof. Dr. Ahmet Kemal Bayram, 1993 yılında ODTÜ Felsefe Bölümü'nden mezun olmuştur. Yüksek lisansını "Michel Foucault'nun İktidar Olgusunu Çözümlemesi" konusu üzerine, doktorasını ise "Siyaset Teorisinde Demokratik Meşruluk ve Sorunları" konusu üzerine yapmıştır. 2008 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı olmuştur. 2014 yılında Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'ne geçmiştir ve 2016'dan itibaren aynı bölümde bölüm başkanı olarak görev yapmaktadır.



Çağdaş Sosyal Teori

Bu ders günümüzde sosyal teorinin temel tartışmalarına bir giriş dersidir. Teori ne kadar kapsayıcı ve soyut olmak istese de tarihsel bir bağlamda üretilen, inşa edilen, uğruna mücadele edilen, belli çıkar biçimlerinin iç içe geçtiği toplumsal bir olgudur. Dolayısıyla önemli olan, sosyal teorinin hangi şartların imzasını taşıdığının, hangi nesneye ve nesneleştirme biçimlerine dayandığının, hangi öznenin nesneyle karşılaşmasından neşet ettiğinin izini sürmektir. Bu derste klasik sosyal teoriden bugüne kalan temel fikirler bu bağlamda tartışıldıktan sonra Pierre Bourdieu'nün külliyatı ekseninde ilişkisel teorinin güncel verimleri, yapı-fail tartışmasında tebarüz eden kavram setleri, düşünömsellik nosyonu ve son olarak da Batı-dışı teorik girişimlerin potansiyeli değeriendirilecektir.



4 Hafta

ELYESA KOYTAK

1989 İstanbul. Galatasaray Lisesi ve Galatasaray Üniversitesi Sosyoloji Bölümü mezunu. Boğaziçi Üniversitesi'nde Sosyoloji Anabilim Dalı'nda yüksek lisans tezini yazdı. Haziran 2022'de İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Anabilim Dalı'nda "Mesleğin Dönüşümü: Hekimler ve Avukatlar" adlı doktora tezini savundu. Sosyolojik çalışmalarının odağında meslekler, sosyal tabakalaşma ve hareketlilik, tıp, hukuk ve edebiyat sosyolojisi yer alıyor. Uluslararası Sosyoloji Derneği ve RC 52 Sociology of Professional Groups Araştırma Grubu üyesidir. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde görev yapmaktadır.





KADEME DERSLERİ

2. KADEME



GÜZ 2

Modern Ekonomi Politik

Modern Ekonomi Politik dersi Kapitalist iktisadi sistemin doğuşunda itibaren bugüne kadar geçen gelişim ve değişim süreçlerini ele almayı amaçlamaktadır. Bunun yanında, ekonomi biliminin kapitalist sisteme paralel gidişatı tartışılacaktır. İktisat ilminin Kapitalist iktisadi sistemi çözümlemeye mi çalıştığı yoksa sistemin temel taşlarını oluşturmaya ve meşru bir çalışma zemini için teorik bir dil mi kurmaya çalıştığı sorusu sorulacaktır.



4 Hafta

TAHA EĞRİ

Lisans eğitimini Boğaziçi Üniversitesi İktisat Bölümünde tamamladı. Yüksek lisansını İstanbul Üniversitesinde İktisat Politikası alanında “2000 Sonrası Türk Tarım Politikalarının Değişimi ve Bir Alan Çalışması: Kırklareli Örneği” başlıklı tezi ile tamamlamıştır. 2014-2016 tarihleri arasında George Mason Üniversitesi’nde misafir araştırmacı olarak bulunan Eğri, İstanbul Üniversitesi İktisat Anabilim Dalında hazırladığı “Arap Ayaklanmalarının Ekonomi Politikası ve Bir Demokrasiye Geçiş Denemesi: Mısır Örneği” başlıklı tezi ile doktorasını tamamlamıştır. Kırklareli Üniversitesi İktisat Fakültesinde doçent doktor olarak çalışmakta olan ve İLEM Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini yürüten Eğri’nin temel çalışma alanları kurumsal iktisat, Ortadoğu ekonomileri, asker-ekonomi ilişkisi ve islam iktisadıdır.



Uluslararası İlişkilerde Güncel Sorunlar

Uluslararası ilişkiler, sürekli değişen bir dünya düzeni içerisinde birçok güncel sorunla karşı karşıya kalmaktadır. Bu ders, küresel siyaset sahnesini şekillendiren başlıca meseleleri inceleyerek öğrencileri uluslararası ilişkilerin temel dinamikleri konusunda bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. Enerji güvenliği, jeopolitik ve Körfez Bölgesi gibi kritik konulara odaklanarak, modern dünyadaki siyasi, ekonomik ve sosyal gelişmeleri anlamak için gerekli olan stratejik düşünme becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Dünyanın farklı bölgelerinde yaşanan jeopolitik gerilimler ve stratejik çıkarların nasıl şekillendiği tartışılacaktır. Bu ders kapsamında, küresel ve bölgesel güçlerin jeopolitik stratejileri, harita üzerindeki güç dengeleri ve siyasi-ekonomik çıkar çatışmalarının uluslararası ilişkilere nasıl yön verdiği derinlemesine ele alınacaktır. Derste, küresel enerji kaynaklarının arz ve talep dengesi, enerji geçişleri ve büyük güçlerin enerji politikaları çerçevesinde enerji güvenliğinin uluslararası ilişkiler üzerindeki etkisi değerlendirilecektir. Bu bağlamda, petrol, doğal gaz ve yenilenebilir enerji kaynaklarının jeopolitik önemi ve ülkeler arası rekabeti nasıl etkilediği analiz edilecektir. Ortadoğu ve Körfez Bölgesi, enerji zenginliği ve stratejik konumuyla uluslararası ilişkilerde önemli bir yere sahiptir. Ders kapsamında, Suudi Arabistan, Birleşik Arap Emirlikleri, Katar, Mısır ve İran gibi ülkelerin dış politika tercihleri, bölgesel güvenlik sorunları ve küresel güçlerle olan ilişkileri irdelenecektir. Ayrıca, bölgedeki çatışmaların enerji piyasaları ve küresel güvenlik üzerindeki etkisi tartışılacaktır.



4 Hafta

MUHARREM HİLMİ ÖZEV

İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Muharrem Hilmi Özev, çatışma çözümü, enerji güvenliği, jeopolitik ve Körfez Bölgesi üzerine çalışmalar yürütmektedir. Marmara Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden (İngilizce) mezun olan Özev, yüksek lisans eğitimini Yıldız Teknik Üniversitesi'nde "İbn Rüşd'ün Platon Yorumu" başlıklı teziyle tamamlamış ve doktora derecesini ise "Petrol Sermayesi ve Uluslararası İlişkiler: 1971 Sonrası Körfez Ülkeleri Örneği" başlıklı teziyle elde etmiştir.

İstanbul Üniversitesi'nde Uluslararası İlişkiler, Enerji Güvenliği, Diplomasi ve Çatışma Çözümü dersleri vermekte olan Özev, bu kapsamda çeşitli konularda yaptığı çalışmaların yanı sıra "Unveiling Political Conflicts: A comprehensive Analysis" ve "Milliyetçilik, Din ve Petrol Üçgeninde Körfez Ülkeleri" adlı eserlerin yazarıdır. Ayrıca, Aydın Erdoğan ile birlikte

editörlüğünü üstlendiği "The UN and Its Conflict Resolution Role" adlı eserde önemli katkılar sunmuştur.

İngilizce ve Arapça dillerinde ileri düzeyde yetkinliğe sahip olan Özev, çok sayıda Arapça felsefi ve siyasi eseri Türkçeye kazandırmıştır. 2007 yılından bu yana Orta Doğu ve İslam ülkeleri ile ilgili pek çok kongre ve etkinlikte koordinatörlük ve yürütücülük görevleri ifa eden Özev, Türkiye ve Körfez ülkelerindeki gelişmeleri yakından izlemektedir. Ulusal ve uluslararası platformlarda çatışma çözümü, enerji güvenliği ve Körfez ülkeleri üzerine projeler geliştirmeye ve yayınlar yapmaya devam etmektedir.



Hukuk ve Toplum

Toplumsal tıpkı bir organizma gibi, bütünü yaşaması için çalışan, birbirleri ile etkileşen ve birbirlerini destekleyen parçalardan oluşan yapısal-işlevsel bir sistem olduğu kabul edilir. Burada bütünü oluşturan parçalar işlevlerine göre anlaşılabilirler. Elbette bu işlevsellik salt maddi öğelerle ilgili değildir. Sağlıklı toplum ahlaki nitelikte bağlarla birbirine bağlanmış bireylerden oluşur. Bu bağlar sayesinde toplum uyum içinde çalışır. Toplumu birbirine bağlayan ahlaki bağlar hukukun oluşumu bakımından hayati önemi haizdir. Denilebilir ki hukuk bir yönüyle toplumu bir arada tutan ahlaki inanç ve düşüncelerin bir yansımasıdır. Kuşkusuz sosyal olgu boyutu hukukun önemli bir özelliğidir ancak hukuk salt sosyal olgu boyutu ile açıklanmaz. O, adalete yönelmiş bir toplum düzeni olmakla, adalet ve normatiflik özelliklerini de içerir. Bu derste önce hukukun sosyal olgu boyutu üzerinde durulacak, ardından bu boyutu öne çıkaran teoriler ele alınacaktır. Ardından küreselleşme ile birlikte ön plana çıkarılan global toplum ve evrensel hukuk yaklaşımına ilişkin tartışmalar irdelenecektir. Nihayetinde ise bütün bu tartışmalar çerçevesinde Türkiye'deki gelişime bakılacaktır.



4 Hafta

NİHAT BULUT

Sırasıyla Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde lisans, aynı üniversitede Kamu Hukuku programında yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamladı. Akademik görevlerinin yanında Türkiye İnsan Hakları Kurumu (TİHEK) Kurul Üyeliği (2012-2016) yaptı. Genel Kamu Hukuku, İnsan Hakları Hukuku alanlarında çalışmalar yapmaktadır. Hâlen İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Genel Kamu Hukuku, Sanayi Devriminden Küreselleşmeye Sosyal Haklar, Küreselleşme ve Türkiye: Türkiye'de Devletin Gelişimi, Feodaliteden Küreselleşmeye Ekonomik İktidar Siyasal İktidar İlişkisi adlı kitapları ve ulusal dergilerde yayınlanmış çok sayıda makalesi bulunmaktadır.





KADEME DERSLERİ



2. KADEME



BAHAR

Araştırma Yazım ve Teknikleri

Bu dersin amacı öğrencilerin eleştirel yazma becerilerini geliştirmektir. Bu bağlamda derste konu bulma ve önerme oluşturma teknikleri, akademik yazma stratejileri ve araştırmaya dayanan makale yazımının konu edinmesi beklenmektedir. Derste öğrencilerin akademik yazı biçimi konusunda bilinç geliştirmelerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır.

Dersin odağında konu ve önerme bulma, bu önerme doğrultusunda literatürü tarama ve bir tartışmayı metin boyunca sürdürmeyi mümkün kılacak yapıyı oluşturmanın pratik olarak nasıl yapılması gerektiğİ bulunmaktadır.

KADİR GÖMBEYAZ

1979 yılında Bandırma'da doğdu. 1996'da Bandırma İmam Hatip Lisesi'nden mezun oldu ve aynı yıl kazandığı Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden 2001 yılında mezun oldu. Mart-Aralık 2002 tarihleri arasında Şanlıurfa'da Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenliği yaptı. Aralık 2002'de Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne İslam Mezhepleri Tarihi alanında araştırma görevlisi olarak atandı. 2005'te Makâlât Geleneğinde İmam Eş'arî adlı teziyle yüksek lisansını, 2015'te de İslam Literatüründe İtikadî Fırka Tasnifleri başlıklı teziyle doktorasını tamamladı. 19 Mart 2015 tarihinden itibaren Kocaeli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde Temel İslam Bilimleri Bölümü Kelam ve İtikadî İslam Mezhepleri Anabilim Dalı'nda Ağustos 2023'ten itibaren de İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Ayrıca İlahiyat Studies dergisinde Kitap Değerlendirme Yazıları Editörlüğü yapmaktadır. Akademik ilgi alanları arasında itikadî fırka tasnifleri ve fırak edebiyatı, ibâdîlik, Osmanlı dinî düşüncesi sayılabilir. Arapça ve İngilizce bilen Gömbeyaz, evli ve iki çocuk sahibidir.



Araştırma Atölyesi

Araştırma atölyesi çalışmaları ile öğrencilerin ihtisas alanlarını belirlemeleri ve atölye yürütücöleri nezaretinde akademik hayata hazırlanmaları amaçlanmaktadır. Atölyeler, seçilen alandaki özel dersler, araştırma önerileri ve makale yazım süreçlerinden oluşmakta ve 10 haftalık süreci kapsamaktadır.



Bilim ve Gerçeklik

EMİNE ASLAN

2014 yılında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Felsefe Bölümü'nden mezun oldu. 2018 yılında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Felsefe Anabilim Dalı'nda Prof. Dr. Tahsin GÖRGÜN danışmanlığında "İbn Sina'da Aşk ve Schopenhauer'da İrade: Ontolojik Bir Araştırma" başlığıyla yüksek lisansını tamamladı. Halihazırda aynı üniversitede Prof. Dr. Ahmet Ayhan ÇİTİL danışmanlığında doktora tezine devam etmektedir. Aslan'ın akademik çalışmaları bir yandan biyoloji felsefesi, diğer yandan üretici ve bilişsel dilbilime odaklanmaktadır. Doktora tezi genel olarak dilin nazariyatının yapılmasından hareketle canlıya bakılabilir mi sorusu etrafında şekillenmektedir.



İslam Ahlak Felsefesi

ELMİN ALİYEV

Beylegan'da doğdu (Azerbaycan). Bakü Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu (2005). Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde "Abbaskuli Bakühanlı ve Ahlak Düşüncesi" isimli teziyle yüksek lisansını (2007), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde hazırladığı "Siracüddin Urmevî'nin Ahlak ve Siyaset Düşüncesi" isimli teziyle ise doktorasını (2022) tamamladı. 2011 yılında ABD'de misafir araştırmacı olarak bulundu. 2012-2016 yıllarında İslam İş Birliği Örgütü'nde görev yaptı; 2012-2014 yıllarında Hazar Üniversitesi'nde (Azerbaycan) İslam Felsefesi alanında dersler verdi. 2019-2022 yıllarında Orient-Institut Beirut'ta proje bazlı araştırmacı olarak bulundu. 2021 yılı itibarıyla Yunus Emre Enstitüsü'nde proje koordinatörlüğü yapan Aliyev'in başlıca çalışma alanları İslam ahlak ve siyaset teorileri, nasihatnâme/siyasetnâme geleneği, sanat felsefe ilişkisi ve yazma eser kültürüdür.



Uygulamalı Sosyoloji

KÖKSAL PEKDEMİR

1992 yılında Giresun'da doğdu. 2015 yılında İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. 2018'de İstanbul Üniversitesi'nde Din Sosyolojisi alanında yüksek lisansını tamamladı. Aynı yıl İstanbul Üniversitesi'nde Din Sosyolojisi alanında doktora programına başladı. 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Araştırma Görevlisi olarak çalışmaktadır. İlgi alanları arasında zihniyet, edebiyat sosyolojisi, ekonomi ve din ilişkisi gibi alanlar yer almaktadır.



Uluslararası Sistem ve Hukuk

M. BEHEŐTİ AYDOĞAN

Doktorasını Warwick Üniversitesi'nde tamamlamış olup, araştırmalarında uluslararası örgütlerin faaliyetleri çerçevesinde sorumluluğun hukuki boyutlarına odaklanmıştır. Aydoğan, uluslararası hukukta mevcut paradigmaları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyip sorgulamakta ve sorumluluk rejimlerinin güçlendirilmesi için yeni perspektifler üretmeye ve yasal çerçevelerin yeniden şekillendirilmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır. Hem akademide hem de pratikte, uluslararası hukukun dinamik ve özeleştiri yapabilen bir anlayışı merkezine oturtmasını amaçlamaktadır. Araştırma ve derslerinde uluslararası güvenlik, uluslararası ilişkiler teorileri ile hukukun ekonomik ve teknolojik yönlerini bir araya getirmektedir. Daha önce kuvvet kullanımı, silahlı insansız hava araçları ve sosyal medyanın düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmıştır.



Türkiye’de Siyasal Akımlar

HÜSEYİN ARSLAN

2017 yılında İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünden mezun oldu. 2019 yılında aynı üniversitede “Milli Görüş Hareketi’nin Laiklik Anlayışı” başlıklı teziyle yüksek lisansını tamamladı. Halen İstanbul Üniversitesi’nde doktora çalışmalarını sürdürmekte ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır. İlem Yayınları’ndan çıkan Fikir ve Hareket İncelemeleri serisinde Milli Görüş Hareketi: Siyasal ve Toplumsal Dönüşümler adlı bir kitabı bulunmaktadır. Çalışma alanları arasında; Türk Siyasi Tarihi, Milli Görüş Hareketi, İslamcılık, Laiklik, Türkiye’de Sol bulunmaktadır.



Modern Siyaset Düşüncesi

ÖMER FARUK UYSAL

Ömer Faruk Uysal, İstanbul Şehir Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünden mezun oldu (2016). “The Problem of Political Philosophy in Leo Strauss’ Thought” başlıklı teziyle aynı üniversiteden yüksek lisans derecesi aldı (2018). Doktora çalışmaları sırasında Columbia Üniversitesi Felsefe bölümünde bir yıl misafir araştırmacı olarak bulundu (2023). Doktora derecesini “Komüniteryanizmin Siyasal Ontolojisi” başlıklı teziyle İstanbul Üniversitesinden aldı (2024). Hâlen İstanbul Medipol Üniversitesinde araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadır. İlgi alanı, siyaset felsefesi ve modern siyaset teorisi.



Okuma Grupları ve Kitap Tahlilleri

İLEM Eğitim Programında katılımcıların çözümleme ve mukayeseli değerlendirmelerde bulunabilmelerini sağlamak, programın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Okuma grupları, İLEM Eğitim Programında yer alan kademe derslerinin içeriklerini ve kademe özel amaçlarını destekleyici unsurlar göz önünde bulundurularak oluşturulan okuma listeleri ekseninde gerçekleştirilmektedir. Katılımcıların grup danışmanları rehberliğinde 6-8 kişilik gruplar halinde yürüttüğü çalışmalar, seminer dönemleriyle birlikte başlayıp dönem aralarında da devam etmektedir. Alanında yetkin danışmanlar ile birlikte gerçekleştirilen kitap tahlilleri her dönem en az 8 hafta sürmektedir. Eğitim programındaki dersleri destekleyici okumalarla birlikte gerek sosyal bilimlere gerekse de İslam medeniyetinin temel noktalarına temas eden tahliller her katılımcıya geniş bir perspektif kazandırmaktadır.



Dönem Arası Kampı

İLEM Eğitim Programı kamplarında, Eğitim Programının genel ve özel amaçları doğrultusunda gerekli görülen, fakat Güz ve Bahar dönemlerinde programa dâhil edilemeyen konular hakkında katılımcılara bilgi ve anlayış kazandırmak, Eğitim Programı mezunları ile programa devam eden katılımcıların iletişim ve ilişki kurmaları hedeflenmektedir. Kamp programlarının içeriği, katılımcıların birlikte ülfet ve muhabbet ekseninde vakit geçirmelerini temin etmek ve bu birlikteliğin niteliğini zenginleştirmek üzere oluşturulmaktadır. Kamplar, katılımcıların dinlenmelerini sağlamakta ve motivasyonlarını artırmaktadır. Türkiye'nin farklı illerinde gerçekleştirilen bu çalışmada özel seminerlere ve okuma programlarına da yer verilmektedir.



Kültür ve Medeniyet Gezileri

Kültür ve Medeniyet Gezileri katılımcıların farklı tarihsel ve toplumsal birikimlerle ilişki kurmalarına imkân sağlamayı hedeflemektedir. Gezilerde, farklı tarihsel dönemlerde yaşamış medeniyetler ve düşünsel tecrübelerin hayat bulduğu meknlar ziyaret edilmektedir. Modern hayatla birlikte toplumdan ve geçmişin birikiminden kopma eşiğine gelen insanın tekrardan bu bağı kurmasındaki önemli etkenlerden biri olan bu geziler, medeniyetimizin yapıtaşlarını da bizlere göstermektedir. Gz döneminde ve yıl içindeki diğer uygun tarihlerde gerçekleştirilen bu etkinliklerde özel programlara da yer verilmektedir. Kültür ve Medeniyet Gezileri kapsamında, Osmanlı'nın izinde konsepti ile farklı tarihlerde Edirne, Bursa, İznik ve İstanbul gezileri gerçekleştirilmiştir. Tecrübeli rehberler eşliğinde gerçekleştirilen gezilerde, İslam medeniyetine asırlarca sancaktarlık yapmış Osmanlı Devleti'nin başkentleri ve önemli şehirler ziyaret edilmekte ve katılımcıların ziyaret edilen yerler ve dönemler hakkında bilgi, birikim ve görgü edinmeleri sağlanmaktadır.



Güncel Meseleler Oturumları

Her dönem en az bir güncel meseleyi tartıştığımız, alanında uzman kişilerden konular hakkında bilgi aldığımız “Güncel Meseleler Oturumları” gerçekleştirilmektedir. Bu oturumlar ile yaşadığımız dünyanın temel sorunları konu edilmekte, çözüm önerileri aranmakta ve yanıtız kalan sorulara doğru ve etkili cevaplar aranmaktadır.



Değerlendirme Yazıları

İLEM Eğitim Programı sunduğu dersler ve okuma planları yanında öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmeyi önemsemektedir. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerin kendi seçtikleri bir kitabı eleştirel bir gözle ele almaları, kitabı ilgili literatürde incelemeleri gerekmektedir. Bu alıştırmalar öğrencilerin eleştirel düşünme ve yazma kabiliyeti kazanmalarına yardımcı olduğu gibi mezun olmak için yazılması gereken araştırma makalesine de bir alıştırma mahiyetindedir.

Öğrenciler yazma süreçlerinde danışmanlarından yardım ve geri dönüş aldıkları gibi ikinci kademedede yazma becerilerini geliştirmek adına kapsamlı yazı dersleri de almaktadırlar.



BAŞVURU VE MÜLAKAT SÜRECİ

- Başvurular hangi tarihlere kadar yapılabilir?

Başvurular **4 Ekim 2024** tarihine kadar yapılır.

- Programa kimler başvurabilir?

İstanbul'daki üniversitelerin lisans ikinci ve üçüncü sınıf programına devam edenler.

- Nasıl başvurulabilir?

Başvurular: **ilem.org.tr/egitim** adresinden online olarak gerçekleştirilir.

■ Mülakata kimler çağırılır?

- Sosyal ve beşeri bilimler alanlarında okuyan,
- Lisans birinci sınıfı başarı ile tamamlayan, (Lisans eğitiminde en az 1 yıl tamamlayıp, eğitimine devam eden öğrenciler)
- Lisans derslerinde başarılı olan öğrenciler sözlü mülakata davet edilirler.

■ Başvuru ve mülakat sonuçları ne zaman açıklanacak?

Başvuru ve mülakat sonuçları en geç **11 Ekim 2024** kadar açıklanacaktır. Sonuçlar mail ve mesaj yolu ile adaylara bildirilecektir.

■ Program hangi tarihlerde gerçekleşecek?

İLEM Eğitim Programı'nın Güz dönemi **12 Ekim 2024**, **7 Aralık 2024** tarihleri arasında, Bahar dönemi **8 Şubat 2025**, **12 Nisan 2025** tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

SIKÇA SORULAN SORULAR

■ Kısaca İLEM Eğitim Programı nedir?

- İLEM Eğitim Programı **2** kademededen müteşekkil olup, programın içeriği lisans öğrencilerine ilmî çalışmalar yaparken ihtiyaç duyacakları temel donanımları kazandırmaya yöneliktir.
- Program 2 yıllık bir süreyi kapsamaktadır.
- Programda beşeri ve sosyal bilimlerin farklı alanlarında dersler gerçekleştirilir.
- Kademe dersleri, **Cumartesi** günü gerçekleşir.
- Programda **haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri, geziler ve kamplar** yer almaktadır.

- Programa katılmam için ücret ödemem gerekiyor mu?

İLEM Eğitim Programı'na katılmak için ücret ödenmemektedir.

- Bu programa katılmam bana ne kazandıracak?

İLEM Eğitim Programı lisans düzeyindeki katılımcılara, ilmî çalışmanın ilkelerini ve farklı disiplinleri bir arada anlamaya imkân verecek mukayeseli bir analiz kabiliyeti kazandıracaktır.

- Programda bir sonraki kademeye devam etmek/edebilmem için hangi şartlar gerekiyor?

Katılımcıların bir sonraki kademeye devam edebilmeleri için kademe derslerini düzenli olarak takip etmeleri, okuma gruplarının programına katılmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli bir şekilde yapmaları gerekmektedir.

- Programa katıldığımda tüm derslere katılmam gerekiyor mu?

Katılımcıların tüm kademe derslerini eksiksiz takip etmeleri gerekmektedir.

- Programa katıldığında verilen ödevlerin, okumaların yapılması zorunlu mu?

Katılımcıların farklı kademe derslerine ilişkin özel çalışmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli olarak yapmaları gerekmektedir. Ayrıca her dönem için kademe listelerinden seçtikleri bir kitaba değerlendirme yazısı yazmaları beklenmektedir.

- Program katılımcılara burs sağlıyor mu?

Programda katılımcılara burs sağlamaz. Diğer taraftan ihtiyaç olması halinde katılımcılar, burs veren bazı derneklere ve vakıflara doğrudan yönlendirilmektedir

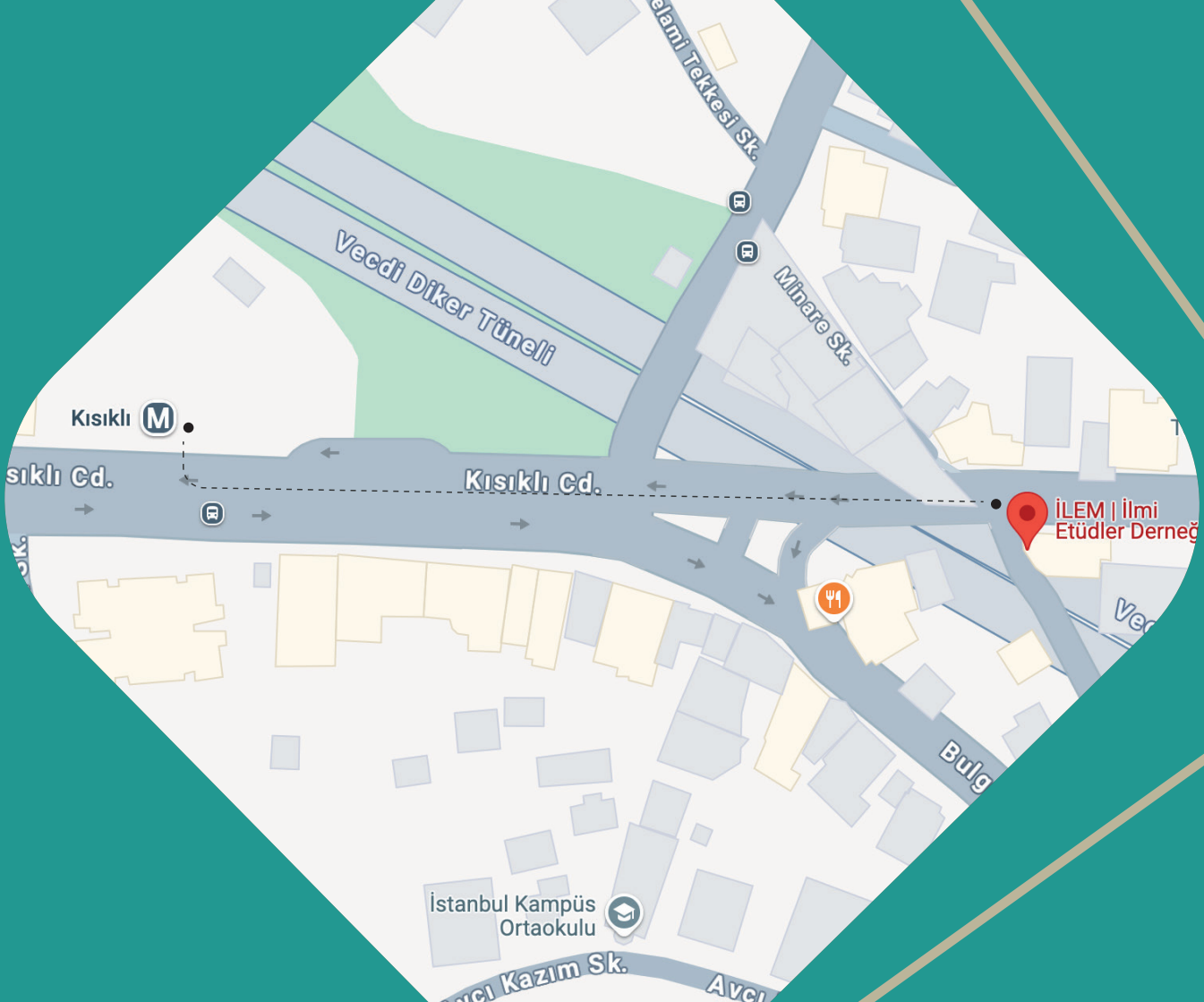




■ Kısıklı Mah. Tepelik Sk. No: 2-4
Üsküdar, İstanbul

■ bilgi@ilem.org.tr

■ (0216) 310 43 18





yeni bir düşüncenin inşasında köprü