2024 İLEM

Eğitim Programı

Tanıtım Kitapçığı

İLMİ ETÜDLER DERNEĞİ (İLEM)

İLEM 2002'den bu yana; özgün ilmi yaklaşımların geleneğin birikimi üzerine inşa edilebileceği kavrayışıyla lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, yayın, proje ve ilmi faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Temel gayesi, insanlığın sorunlarına çözüm üreten ilmi çalışmalar yapmak ve ilim insanlarının yetişmesine zemin oluşturmaktır. İLEM, devam ettirdiği eğitim, proje, yayın, ihtisas, akademik etkinlikler, uluslararası düzeyde etkinlikler ve iş birlikleri gibi çalışmalarının yanı sıra sosyal medya kanallarını aktif kullanarak birikimini dijital mecralara aktarmayı önemsemektedir. Tüm bileşenleri ile İLEM, akademik çalışmanın mahiyet ve gayesi üzerine yeniden düşünmenin gerekliliği inancıyla disiplinlerarası çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde şekillendirmektedir.

İlim Kültür Eğitim Vakfı (İLKE) çatısı altında faaliyetlerini sürdüren İLEM, Türkiye İktisadi Girişim ve İş Ahlakı Derneği (İGİAD) ve Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER) ile kardeş kuruluş hüviyetindedir.

İLEM 2024
EĞİTİM PROGRAMI

2002 yılından beri devam eden İLEM Eğitim Programı, 23. döneminde de insanı, toplumu ve içinde yaşadığı dünyayı tanımak ve anlamak üzere bir bakış açısı ve birikim sunmayı amaçlamaktadır.

İLEM Eğitim Programı ilmi disiplin ve devamlılık gerektiren 2 senelik bir programdır.

Program boyunca katılımcılara;

- Varlığa, tarihe topluma dair bir kavrayışı,
- İslam ilim ve düşünce geleneğini tanıtmayı,
- Çağımızın problemlerine dair kuşatıcı ahlâki çözümler sunmayı,
- Eleştirel düşünme ve yorumlama becerisine sahip olmayı,
- Katılımcıların ihtisas alanlarını belirlemelerini sağlamayı,
- İlmî bilgi ve yöntemleri kullanarak değerlendirme ve karşılaştırma yapabilme, bilimsel ürünler ortaya koyabilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Eğitim programında ilk seneden itibaren öğrencilerimiz alanında uzman hocaların verdiği dersler ve atölyelerin yanı sıra, haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri'nden istifade etmekte, ayrıca program dahilinde geziler ve kamplar da düzenlenmektedir.

1. Kademe

GÜZ

▪ Dünya Tarihini Yeniden Okumak (8 Hafta)	Gültekin Yıldız
▪ Modernitenin Kökenleri ve Türk Modernleşmesi (8 Hafta)	Mahmut Hakkı Akın
▪ Gelenekten Moderne İslam Düşüncesi (8 Hafta)	İbrahim Halil Üçer

BAHAR

▪ Türkiye'de Toplum ve Siyaset (8 Hafta)	Haluk Alkan
▪ İslam Düşüncesinde Temel Kavramlar (8 Hafta)	Rahile Kızılkaya
▪ Müslüman Dünya'da Çağdaş Düşünce (8 Hafta)	Vahdettin Işık

2. Kademe

GÜZ

Modern Uluslararası Sistem (4 Hafta)	Süleyman Güder
Çağdaş Siyasal Teori (4 Hafta)	Ahmet Kemal Bayram
Çağdaş Sosyal Teori (4 Hafta)	Elyesa Koytak
Modern Ekonomi Politik (4 Hafta)	Taha Eğri
Küresel Siyasette Güncel Meseleler (4 Hafta)	Veysel Kurt
Hukuk ve Toplum (4 Hafta)	Nihat Bulut

BAHAR

Araştırma Yazım ve Teknikleri (4 Hafta)	Kadir Gömbeyaz
Araştırma Atölyesi	

KADEME DERSLERİ

1. KADEME

~

GÜZ

Dünya Tarihini Yeniden Okumak

Seminer dersinde genel olarak tarih ve özel olarak da “Dünya tarihi”nin ehemmiyetini keşfetmek amaçlanmaktadır. Buradan hareketle “Dünya tarihi”nin kavramsal tahlili yapılarak, dünya tarihi yazmanın bazı ön şartları, unsurları ve neticeleri müzakere edilecektir. Bu çerçevede “Dünya Tarihi” yazarlığının tarihi de kısaca ele alınarak, 19. yüzyıl ve sonrasında ortaya konulan dünya ve dünya tarihi tasavvurunun, siyasi olarak dünyanın merkezi konumuna gelen batının bu konumuna bağlı olarak batı merkezci bir şekilde oluştuğu; bugün artık Batı’nın ama özellikle de Batı Avrupa’nın dünyanın merkezinde olmadığı; bu sebeple de artık batı merkezli/merkezci bir dünya tarihinin anlamını yitirdiği şartlarda dünya tarihinin nasıl ele alınabileceğine dair bazı hususlar müzakere edilecektir.

8 Hafta

GÜLTEKİN YILDIZ

Boğaziçi Üniversitesi Tarih Bölümü’nde başladığı akademik tarih öğrenimini, yüksek lisans ve doktora düzeyinde Marmara Üniversitesi’nde tamamlamıştır.
Yirmi yılı aşkın bir zamandır, ağırlıklı olarak son dönem Osmanlı ordusunun tarihi üzerine araştırmalar yapmaktadır. Doktora tezine dayanan Neferin Adı Yok: Zorunlu Askerliğe Geçiş Sürecinde Osmanlı Devleti’nde Siyaset, Ordu ve Toplum başlıklı kitabının yanı sıra; kitap olarak basılmış iki monografik incelemesi, Osmanlı askerî tarihi ve metodolojisi üzerine incelemeleri bir araya getiren çeşitli kitap derlemeleri, son dönem Osmanlı ve Cumhuriyet tarihi üzerine Türkçe ve İngilizce makaleleri ile kitap parçaları da mevcuttur.
Halen İstanbul Üniversitesi Tarih Bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Ayrıca 2017 yılından bu yana, tam zamanlı görevlendirmeli olarak Millî Savunma Üniversitesi’nde de idari ve akademik görevler üstlenmektedir.

Modernitenin Kökenleri ve Türk Modernleşmesi

Modernite, içinde bulunduğumuz dünyanın, 19. yüzyıl sonrası yaşadığı tarihsel dönüşümünü ifade eder. Kökenleri derinlere giden bu kapsamlı tarihsel dönüşüm neticesinde insana, Tanrı'ya, topluma, tabiata, eşyaya, olgulara ve dünyaya bakış ve uygarlıklararası ilişkiler neredeyse tümüyle değişime uğramıştır. Sosyal bilimlerde modernitenin oluşumuna ve kökenine dair genellikle Avrupamerkezci bir anlatı hâkimdir. Buna göre Avrupa "kendi göbek bağını kesme" yetisine sahip yegâne uygarlıktır ve modernlik de onun içsel imkânları neticesinde ortaya çıkmıştır. Bu anlatı moderniteyi biricik ve alternatifsiz bir toplum ve uygarlık biçimi olarak sunmak üzere geliştirilmiştir. Aydınlanma yüzyılından itibaren anlatılagelen ve birçok kez anlatılmaktan dolayı artık neredeyse anonim bir karakter kazanan bu olağanüstü gelişim hikâyesi moderniteyi dünya tarihinden soyutlayarak tarih ve mekân üstü bir öze dönüştürmektedirler. Bu seminer bu hikayeyi farklı bir biçimde anlatmak üzere tasarlanmıştır. Bu çerçevede modernite dünya tarihi içerisine yerleştirerek, harici etkenler, uygarlıklararası ilişkiler çerçevesinde ele alınacaktır. Böylece moderniteyi daha geniş bir bakışla daha eleştirel bir biçimde kavramak için bir başlangıç teşkil ettirilmiş olacaktır.

8 Hafta

MAHMUT HAKKI AKIN

1981 yılında Karaman'da doğdu. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünden 2003 yılında mezun oldu. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Ana Bilim Dalında 2005 yılında yüksek lisans, 2009 yılında doktora eğitimini tamamladı. Doktora eğitiminin bir döneminde Maastricht Uluslararası İletişim Fakültesinde (Hogeschool Zuyd) siyaset ve iletişim üzerine dersler aldı. Sosyoloji alanında 2013 yılında doçent, 2018 yılında profesör oldu. "Toplumsallaşma Sözlüğü", "Siyasal Toplumsallaşma", Aliya İzzetbegoviç", "Türkiye'de Modernleşme", "Türk Sağı", "Yerli, Modern ve Farklı" başlıklı kitaplarının yanı sıra pek çok dergide makaleleri ve kitap tanıtım ve eleştiri yazıları yayınlandı. Selçuk Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Marmara Üniversitesinde öğretim üyesi olarak çalıştı. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Sosyal teori, Türk modernleşmesi, siyaset sosyolojisi, muhafazakârlık ve çocukluk sosyolojisi konularında çalışmalarına devam etmektedir.

Gelenekten Moderne İslam Düşüncesi

Bu seminer, İslam düşünce geleneğinin tarihsel ve sistematik gelişimini süreklilik ve bütünlük kriterleri zemininde ele almayı amaçlar. Bu minvalde başlangıcından günümüze gelinceye değin İslam düşünce geleneğinin oluşumu ve gelişimi dönemler, havzalar, bilimsel disiplinler ve problemler zemininde tartışılacak, çağdaş dönemde Müslümanların gelenek ve modernite arasındaki arayışları ele alınarak İslam düşünce geleneğinin çağdaş dönemdeki imkânları soruşturulacaktır.

8 Hafta

İBRAHİM HALİL ÜÇER

Lisans eğitimini 2004 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde tamamladı. Aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Felsefesi Bilim Dalı'nda hazırladığı Ebû Hayyân et-Tevhîdî ve Felsefî Kişiliği başlıklı teziyle 2007 senesinde yüksek lisansını savundu. 2010-2011 eğitim yılında McGill Üniversitesi Institute of Islamic Studies'te misafir araştırmacı olarak bulundu. 2014 senesinde İbn Sînâ Felsefesinde Suret Anlayışı başlıklı teziyle İslam felsefesi doktoru oldu. İstanbul Medeniyet Üniversitesi Felsefe Bölümü'nde öğretim üyesi olarak görev yapan Üçer'in yayımlanan çalışmaları arasında İbn Sînâ Felsefesinde Suret, Cevher ve Varlık (2017), İslam Düşünce Atlası I-VI (ed. 2017, 2022), İnsan Nedir? İslam Düşüncesinde İnsan Tasavvurları (ed. 2019), Taşköprülüzade'de Bilgi, Bilim ve Varlık (ed. 2020), Taşköprülüzade'de Dil, Ahlak ve Siyaset (ed. 2020), Gerçekçiliğe Yeni Bir Çağrı –Salgın Günlerinde Felsefe (ed. 2021) gibi eserleri bulunmaktadır. Halihazırda İslam Düşünce Geleneğinde Bilimsel Açıklama Teorileri ve Doğa Felsefesi, İbn Sînâ epistemolojisi, düşünce tarihi yazıcılığı ve Arayışlar dönemi İslam düşüncesi gibi konular üzerinde çalışmaktadır.

KADEME DERSLERİ

1. KADEME

~

BAHAR

Türkiye’de Toplum ve Siyaset

Türk modernleşmesi, bir siyasi proje olarak gelişmiştir. Türkiye’de Batılı ülkelerde tecrübe edildiğinden farklı dinamikler üzerinden şekillenen kendine has modernleşme tecrübesi, toplumun farklı kesimleri arasında ve toplum ile devlet arasında bir bölünmüşlük ortaya çıkarmıştır. Bu bölünmüşlük, toplumda tarihsel ve kültürel kopmaların yaşanmasına sebep olmuştur. Osmanlı Devleti’nin son döneminde ve cumhuriyet sonrasında siyaset-toplum ilişkisinin bu değişim üzerinde kurulduğu görülebilir. Çok partili hayata geçişle birlikte toplumun siyasette aktör haline gelmesi, Türkiye’de siyaset-toplum ilişkisinde yeni bir dönem başlatmıştır. Çift kutuplu dünya düzeninde Türkiye’nin konumu, kentleşme ve sanayileşme süreçleri, gençlik hareketleri, askeri darbeler gibi gelişmeler, siyaset-toplum ilişkisini farklılaştırmıştır. Bu seminer dersinde Türk modernleşmesi sürecinde toplum-siyaset ilişkisinin nasıl kurulduğu ve sürdürüldüğü kronolojik olarak değerlendirilmeye çalışılacaktır. Ayrıca İslamcılık, milliyetçilik, muhafazakârlık, solculuk, batıcılık gibi siyasal anlayışların siyaset-toplum ilişkisindeki konumları ve bu ilişkiye etkileri tartışılacaktır.

8 Hafta

HALUK ALKAN

İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümünden 1992 yılında lisans, 1995 yılında yine İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nden Siyaset ve Sosyal Bilimler Ana bilim Dalı’nda Yüksek Lisans derecesi aldı. Doktorasını 1998 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset ve Sosyal Bilimler Ana Bilim Dalı’nda tamamladı. 2005 yılında Siyasal Hayat ve Kurumlar alanında Doçent, 2010 yılında Siyaset ve Sosyal Bilimler alanında Profesör oldu.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi ve Marmara Üniversitesinde görev yapan Haluk Alkan, halen İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğretim üyesidir. Alkan, siyaset bilimi, karşılaştırmalı siyaset, siyasal kurumlar ve Türk siyasal hayatı konularında çalışmakta ve bu alanlarda lisans ve lisansüstü dersler vermektedir. 2003 yılında Türkiye’nin Strateji Öncelikleri Açısından Türk Cumhuriyetleri konulu bir proje yöneticiliği kapsamında Kazakistan ve Kırgızistan’da alan çalışması yürütmüş ve 2007 yılında ABD’de Indiana Üniversitesi’nde (IUPUI) akademik çalışmalarda bulunmuştur.

İslam Düşüncesinde Temel Kavramlar

Her ilmi disiplinin temel meselelerine ilişkin tartışmalar belirli kavramlar/ıstılahlar üzerinden yürütülür. İlgili disiplin ya da disiplinlerin mensupları arasında, anlamları/referansları hakkında belirli bir uzlaşı sağlanmış olan kavramlar, bir disiplin içindeki herhangi bir meseleyi tartışmanın anahtar unsurlarını teşkil ederler. İslam düşüncesi, çeşitli disiplinleri ve meseleleri bağlamında ortaya koyduğu bütüncül ve zengin çeşitliliği kavramsal yapısı itibariyle de gösterir. Söz konusu düşüncenin tarihsel akışı içinde oluşmuş ilgili disiplinlere ait temel kavramlar, dinamik bir süreç içinde sürekli olarak yeniden tanımlanıp yorumlanmış olsalar da kavram olabilme vasıflarının kendilerine kazandırdığı sürekliliği de bünyelerinde taşırlar.

Bu seminerde, İslami ilimler merkeze alınarak İslam düşüncesindeki bazı temel kavramlar konu edilecektir. İslami ilimler içerisindeki disiplinlerden seçilen kavramların ve mahiyetlerinin anlaşılması hedeflenen bu seminerde ilgili kavramlar etrafında oluşan tartışmalar mukayeseler yoluyla ortaya koyulacaktır. Seminerin içeriği, İslami ilimlerin zengin literatüründen istifade edilmek suretiyle oluşturulacaktır.

8 Hafta

RAHİLE KIZILKAYA YILMAZ

Uludağ Üniversitesi İlâhiyat Fakültesi'nden birincilikle mezun oldu. "İbn Ebî Hâtim er-Râzî'nin 'İlelü'l-hadîs' Adlı Eserinde Vasledilmekle İlletli Saydığı Mürsel Rivâyetler" adlı teziyle yüksek lisans eğitimini tamamladı (2008). Bu tez, 2009 Hadis ve Siret Araştırma Ödülü'nü almaya layık görülmüştür. 2011'de Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne araştırma görevlisi olarak atandı. Columbia University City of New York'ta misafir araştırmacı olarak bulundu (2012-2014). "Modern Hadis Tartışmaları Bağlamında Muvatta'daki Mürsel Rivâyetler" başlıklı doktora tezini tamamladı (2014). Doktora teziyle VII. Hadis ve Siret Araştırma Ödülü'nü almaya layık görüldü. Hadis ilminin erken dönemi, İsnadın teşekkülü, Çağdaş hadis tartışmaları ilgi alanları arasındadır.

Müslüman Dünya'da Çağdaş Düşünce

Bu seminerlerin amacı, XIX. yüzyıldan itibaren Müslümanların yeniden yapılanma tarihini eleştirel bir yaklaşımla ele almak ve yenilenme yoluyla var olma çabalarının yol haritasını çıkarmaktır. Geldiğimiz noktada bu yol haritasını çıkarma çabalarının oluşturduğu mevcut literatürü tahsil etmek, bu literatürü değerlendirmek ve İslami ilim geleneğinin kavramları ile bu literatür arasında irtibat kurmak seminerin izlencesinde önemli bir yer işgal etmektedir. Bu çerçevede Osmanlı'nın küresel bir iktidar odağı olmaktan uzaklaşması ve yenilik girişimleri yakından incelenerek öncelikle yeniden yapılanma sürecinin niçin modernleşme olarak okunduğu ve modernleşmenin de öncelikle bir Batılılaşma olarak anlaşıldığı ve sürdürüldüğü çözümlenecektir. Okunması beklenen kaynaklar eşliğinde, yaklaşık iki yüzyıllık tecrübenin ardından, yenilenme sürecini Müslümanlar olarak nasıl okuyabileceğimizi yeniden değerlendireceğiz. Bu zeminde vücud bulmuş fikri ve siyasi akımları, bu akımların benzerliklerini ve farklılıklarını açıklığa kavuşturmak bu seminerlerin önemli hedeflerinden birini oluşturmaktadır. Bu bağlamda modernleşme kavramı, modernleşme-din ilişkisi, yeni dönemin siyasi telakkisi ile İslami düşüncenin seyrinde yaşanan değişim arasındaki etkileşim ve tüm bu sürecin günümüz toplum yapısı üzerindeki etkileri hususlarına odaklanılacaktır. Bu çerçevede geleneksel yapıların çatırdaması ve bu sürece karşı oluşan tepkiler üzerinde durulacaktır.

8 Hafta

VAHDETTİN IŞIK

Lisans eğitimini İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde tamamladı. Yüksek lisansını "II. Meşrutiyet'te ve Günümüzde Kültürel Yabancılaşma", doktorasını da "II. Meşrutiyet Dönemi Türk Düşüncesinde Doğu-Batı Algısı: İctihad ve Sırat-ı Müstakim Dergileri Örneği" tezleriyle yaptı. "Osmanlı-Türkiye Modernleşme Tecrübesinin Meseleleri", "Çağdaş İslam Düşüncesi", "Said Halim Paşa", "Mehmed Akif", Modern Dünyada Din ve Toplum, Medeniyet Meselesi gibi konularda dersler vermektedir.

Yüzyılın İslamcı mirasının en önemli mecralarından birini oluşturan dergileri dijital bir platformda toplamayı da içeren 1908'den 2008'e İslamcı Dergiler Projesi'ni hazırladı.

Halen bu proje çalışmasına danışmanlık yapmaktadır. Bir grup öğrenci ile Tanzimat Dönemi Süreli Yayınlarında Medeniyet Tartışmaları Literatürü üzerine okumalar yapmakta ve proje yürütmektedir. Çok sayıda yayınlanmış makalesi de bulunan Vahdettin IŞIK halen İbn Haldun Üniversitesi Medeniyetler İttifakı Enstitüsü'nde Din-Siyaset ve Değişim Sosyolojisi alanında Doç. Dr. olarak çalışmalarını sürdürmekte ve Enstitü Müdürü olarak çalışmaktadır.

KADEME DERSLERİ

2. KADEME

~

GÜZ 1

Modern Uluslararası Sistem

Bu seminer, seçilmiş temalar ve konularda modern uluslararası sisteme dair farklı bakış açılarını tanıtmayı ve katılımcıların bu konular hakkında yorum yapabilecek düşünsel altyapılarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Seminer, tarihsel bağlam içinde 20. yüzyılın başından bu yana modern uluslararası sistemin yapısı ve üzerinde yükseldiği ulus-devlet ve uluslararası örgütlerin işleyişinin anlaşılmasını hedeflemektedir. Böylelikle seminerle öğrencilere uluslararası sistemde etkin olan yapı ve işleyişin kökenlerine dair bütüncül bir bakış kazandırılması beklenmektedir.

4 Hafta

SÜLEYMAN GÜDER

lisans eğitimini Bilgi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümünde 2008 yılında tamamladı. “A Comparative Analysis of the Foreign Policy Perspectives in Two Latin American States: Brazil and Venezuela in the Twenty-First Century” başlıklı teziyle 2011 yılında Fatih Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümünden yüksek lisans derecesi aldı. Dünya Siyaseti, Latin Amerika Siyaseti, Güncel Ortadoğu Siyaseti ve Sosyal Hareketler ve Siyasi İlahiyat konularında araştırmalar yapan Güder, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünden 2016 yılında “Hıristiyan ve İslami Kurtuluş Teologlarının Öze Dönüş Mücadelesi: Karşılaştırılmalı Bir Analiz” başlıklı teziyle doktorasını tamamladı. İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi olan Güder, İngilizce, Arapça ve Portekizce bilmektedir.

Çağdaş Siyasal Teori

Bu dersin amacı siyaset biliminin felsefi arka planına dair güncel teorileri ve bu teoriler arasındaki yaklaşım farklılıklarını ele alarak geniş perspektiften bir kavrayış sunmaktır. Bu kapsamda 19. ve 20. yüzyılda dünya siyasetinde etkili olmuş politik akımlar, bu görüşlerin savundukları tezler ve bunların dünyaya etkileri ele alınacaktır. İdeolojilerin sosyal, iktisadi ve politik boyutları ayrıntılı bir şekilde incelenecek ve politik düşünürlerin görüşleri eleştirel analize tabi tutulacaktır. Çağdaş dünyayı şekillendiren liberalizm, sosyalizm, muhafazakarlık, milliyetçilik ile 20. yüzyılda etkili olmaya başlayan faşizm, feminizm, postmodernizm başlıkları ele alınacaktır. Ayrıca siyasal olana dair yöntem tartışmalarının sonucu olarak, siyasetteki temel kavramların yeniden nasıl tartışıldığı ele alınacaktır.

4 Hafta

Bu ders sürecinde beklenen çıktılar şunlardır:

- **Çağdaş siyasal teorilere dair temel görüşlerin öğrenilmesi,**
- **19. ve 20. yüzyıl siyasal düşünürlerine dair eleştirel bir yaklaşım elde edilmesi,**
- **Çağdaş siyasal teorilerin felsefi arka planlarına dair temel bilgilerin edinilmesi,**
- **Güncel olayların çağdaş siyasal teorilerdan yola çıkarak eleştirel analiz yapabilme kabiliyetinin kazanılması.**

AHMET KEMAL BAYRAM

siyasi düşünce tarihi, siyasi ideolojiler, demokrasi, bürokrasi, modern etik ve siyasal değerler, iktidar ve toplum konularında çalışmaları bulunan Prof. Dr. Ahmet Kemal Bayram, 1993 yılında ODTÜ Felsefe Bölümü'nden mezun olmuştur. Yüksek lisansını "Michel Foucault'nun İktidar Olgusunu Çözümlemesi" konusu üzerine, doktorasını ise "Siyaset Teorisinde Demokratik Meşruluk ve Sorunları" konusu üzerine yapmıştır. 2008 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı olmuştur. 2014 yılında Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'ne geçmiştir ve 2016'dan itibaren aynı bölümde bölüm başkanı olarak görev yapmaktadır.

Çağdaş Sosyal Teori

Bu ders günümüzde sosyal teorinin temel tartışmalarına bir giriş dersidir. Teori ne kadar kapsayıcı ve soyut olmak istese de tarihsel bir bağlamda üretilen, inşa edilen, uğruna mücadele edilen, belli çıkar biçimlerinin iç içe geçtiği toplumsal bir olgudur. Dolayısıyla önemli olan, sosyal teorinin hangi şartların imzasını taşıdığının, hangi nesneye ve nesneleştirme biçimlerine dayandığının, hangi öznenin nesneyle karşılaşmasından neşet ettiğinin izini sürmektir. Bu derste klasik sosyal teoriden bugüne kalan temel fikirler bu bağlamda tartışıldıktan sonra Pierre Bourdieu'nün külliyatı ekseninde ilişkisel teorinin güncel verimleri, yapı-fail tartışmasında tebarüz eden kavram setleri, düşünümsellik nosyonu ve son olarak da Batı-dışı teorik girişimlerin potansiyeli değerlendirilecektir.

4 Hafta

ELYESA KOYTAK

1989 İstanbul. Galatasaray Lisesi ve Galatasaray Üniversitesi Sosyoloji Bölümü mezunu. Boğaziçi Üniversitesi'nde Sosyoloji Anabilim Dalı'nda yüksek lisans tezini yazdı. Haziran 2022'de İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Anabilim Dalı'nda "Mesleğin Dönüşümü: Hekimler ve Avukatlar" adlı doktora tezini savundu. Sosyolojik çalışmalarının odağında meslekler, sosyal tabakalaşma ve hareketlilik, tıp, hukuk ve edebiyat sosyolojisi yer alıyor. Uluslararası Sosyoloji Derneği ve RC 52 Sociology of Professional Groups Araştırma Grubu üyesidir. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde görev yapmaktadır. Üniversitedeki görevinin yanı sıra İLKE Vakfı TODAM Direktörü olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

KADEME DERSLERİ

2. KADEME

~

GÜZ 2

Modern Ekonomi Politik

Modern Ekonomi Politik dersi Kapitalist iktisadi sistemin doğuşunda itibaren bugüne kadar geçen gelişim ve değişim süreçlerini ele almayı amaçlamaktadır. Bunun yanında, ekonomi biliminin kapitalist sisteme paralel gidişatı tartışılacaktır. İktisat ilminin Kapitalist iktisadi sistemi çözümlemeye mi çalıştığı yoksa sistemin temel taşlarını oluşturmaya ve meşru bir çalışma zemini için teorik bir dil mi kurmaya çalıştığı sorusu sorulacaktır.

4 Hafta

TAHA EĞRİ

Lisans eğitimini Boğaziçi Üniversitesi İktisat Bölümünde tamamladı. Yüksek lisansını İstanbul Üniversitesinde İktisat Politikası alanında “2000 Sonrası Türk Tarım Politikalarının Değişimi ve Bir Alan Çalışması: Kırklareli Örneği” başlıklı tezi ile tamamlamıştır. 2014-2016 tarihleri arasında George Mason Üniversitesi’nde misafir araştırmacı olarak bulunan Eğri, İstanbul Üniversitesi İktisat Anabilim Dalında hazırladığı “Arap Ayaklanmalarının Ekonomi Politiği ve Bir Demokrasiye Geçiş Denemesi: Mısır Örneği” başlıklı tezi ile doktorasını tamamlamıştır. Kırklareli Üniversitesi İktisat Fakültesinde doçent doktor olarak çalışmakta olan ve İLEM Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini yürüten Eğri’nin temel çalışma alanları kurumsal iktisat, Ortadoğu ekonomileri, asker-ekonomi ilişkisi ve islam iktisadıdır.

Küresel Siyasette Güncel Meseleler

Bu seminer serisinin amacı, küresel düzeyde siyasetin dönüşümü ile bu dönüşümü etkileyen olayları, interaktif bir şekilde analiz etmektir. Bu bağlamda en temelde uluslararası sistem tanımlaması yapılacak ve sistemik düzeyde yaşanan dönüşüm hem tarihsel hem de güncel boyutuyla ele alınacaktır. Tarihsel bağlamda modern sistemin kökenleri ve günümüze kadar geçirdiği dönüşüm, bazı dönüm noktaları baz alınarak incelenecektir. Böylece sistem düzeyinde gerçekleşen değişimin temel dinamikleri ortaya konulacaktır.

4 Hafta

VEYSEL KURT

Uludağ Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden 2006 yılında mezun oldu. Aynı yıl İstanbul Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı'nda başladığı yüksek lisansını 2009 yılında bitirdi. Doktora çalışmasını İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı'nda 2016 yılında tamamladı. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesinde Öğretim Üyesi olarak çalışmaktadır. Uluslararası ve bölgesel güvenlik, Türk dış politikası, Ortadoğu'da ordu ve siyaset başlıca çalışma alanlarıdır. Ortadoğu'da Ordu ve Siyaset (Ed.), Ortadoğu'da Ulusal Güvenlik Stratejileri (Ed.) ve ABD ve Suriye Krizinin Dönüşümü başlıklı kitaplarının yanında ulusal ve uluslararası dergilerde birçok akademik çalışması yayımlanmıştır.

Hukuk ve Toplum

Toplumun tıpkı bir organizma gibi, bütünün yaşaması için çalışan, birbirleri ile etkileşen ve birbirlerini destekleyen parçalardan oluşan yapısal-işlevsel bir sistem olduğu kabul edilir. Burada bütünü oluşturan parçalar işlevlerine göre anlaşılabilirler. Elbette bu işlevsellik salt maddi ögelerle ilgili değildir. Sağlıklı toplum ahlaki nitelikte bağlarla birbirine bağlanmış bireylerden oluşur. Bu bağlar sayesinde toplum uyum içinde çalışır. Toplumu birbirine bağlayan ahlaki bağlar hukukun oluşumu bakımından hayati önemi haizdir. Denilebilir ki hukuk bir yönüyle toplumu bir arada tutan ahlaki inanç ve düşüncelerin bir yansımasıdır.Kuşkusuz sosyal olgu boyutu hukukun önemli bir özelliğidir ancak hukuk salt sosyal olgu boyutu ile açıklanmaz. O, adalete yönelmiş bir toplum düzeni olmakla, adalet ve normatiflik özelliklerini de içerir. Bu derste önce hukukun sosyal olgu boyutu üzerinde durulacak, ardından bu boyutu öne çıkaran teoriler ele alınacaktır. Ardından küreselleşme ile birlikte ön plana çıkarılan global toplum ve evrensel hukuk yaklaşımına ilişkin tartışmalar irdelenecektir. Nihayetinde ise butün bu tartışmalar çerçevesinde Türkiye'deki gelişime bakılacaktır.

4 Hafta

NİHAT BULUT

Sırasıyla Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde lisans, aynı üniversitede Kamu Hukuku programında yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamladı. Akademik görevlerinin yanında Türkiye İnsan Hakları Kurumu (TİHEK) Kurul Üyeliği (2012-2016) yaptı. Genel Kamu Hukuku, İnsan Hakları Hukuku alanlarında çalışmalar yapmaktadır. Hâlen İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Genel Kamu Hukuku, Sanayi Devriminden Küreselleşmeye Sosyal Haklar, Küreselleşme ve Türkiye: Türkiye'de Devletin Gelişimi, Feodaliteden Küreselleşmeye Ekonomik İktidar Siyasal İktidar İlişkisi adlı kitapları ve ulusal dergilerde yayınlanmış çok sayıda makalesi bulunmaktadır.

KADEME DERSLERİ

2. KADEME

~

BAHAR

Araştırma Yazım ve Teknikleri

Bu dersin amacı öğrencilerin eleştirel yazma becerilerini geliştirmektir. Bu bağlamda derste konu bulma ve önerme oluşturma teknikleri, akademik yazma stratejileri ve araştırmaya dayanan makale yazımının konu edinmesi beklenmektedir. Derste öğrencilerin akademik yazı biçimi konusunda bilinç geliştirmelerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır.

Dersin odağında konu ve önerme bulma, bu önerme doğrultusunda literatürü tarama ve bir tartışmayı metin boyunca sürdürmeyi mümkün kılacak yapıyı oluşturmanın pratik olarak nasıl yapılması gerektiği bulunmaktadır.

KADİR GÖMBEYAZ

1979 yılında Bandırma'da doğdu. 1996'da Bandırma İmam Hatip Lisesi'nden mezun oldu ve aynı yıl kazandığı Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden 2001 yılında mezun oldu. Mart-Aralık 2002 tarihleri arasında Şanlıurfa'da Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenliği yaptı. Aralık 2002'de Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne İslam Mezhepleri Tarihi alanında araştırma görevlisi olarak atandı. 2005'te Makâlât Geleneğinde İmam Eş'arî adlı teziyle yüksek lisansını, 2015'te de İslam Literatüründe İtikadi Fırka Tasnifleri başlıklı teziyle doktorasını tamamladı. 19 Mart 2015 tarihinden itibaren Kocaeli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde Temel İslam Bilimleri Bölümü Kelam ve İtikadi İslam Mezhepleri Anabilim Dalı'nda Ağustos 2023'ten itibaren de İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. 2010-2022 yılları arasında Ilahiyat Studies dergisinde Book Review Editor olarka görev yapmıştır. Akademik ilgi alanları arasında itikadî fırka tasnifleri ve fırak edebiyatı, İbâdîlik, Osmanlı dinî düşüncesi sayılabilir. Arapça ve İngilizce bilen Gömbeyaz, evli ve iki çocuk sahibidir.

Araştırma Atölyesi

Araştırma atölyesi çalışmaları ile öğrencilerin ihtisas alanlarını belirlemeleri ve atölye yürütücüleri nezaretinde akademik hayata hazırlanmaları amaçlanmaktadır. Atölyeler, seçilen alandaki özel dersler, araştırma önerileri ve makale yazım süreçlerinden oluşmakta ve 10 haftalık süreci kapsamaktadır.

Bilim ve Gerçeklik

EMİNE ASLAN

2014 yılında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Felsefe Bölümü'nden mezun oldu. 2018 yılında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Felsefe Anabilim Dalı'nda Prof. Dr. Tahsin GÖRGÜN danışmanlığında "İbn Sina'da Aşk ve Schopenhauer'da İrade: Ontolojik Bir Araştırma" başlığıyla yüksek lisansını tamamladı. Halihazırda aynı üniversitede Prof. Dr. Ahmet Ayhan ÇİTİL danışmanlığında doktora tezine devam etmektedir. Aslan'ın akademik çalışmaları bir yandan biyoloji felsefesi, diğer yandan üretici ve bilişsel dilbilime odaklanmaktadır. Doktora tezi genel olarak dilin nazariyatının yapılmasından hareketle canlıya bakılabilir mi sorusu etrafında şekillenmektedir.

İslam Ahlak Felsefesi

ELMİN ALİYEV

Beylegan'da doğdu (Azerbaycan). Bakü Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu (2005). Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde "Abbaskuli Bakühanlı ve Ahlak Düşüncesi" isimli teziyle yüksek lisansını (2007), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde hazırladığı "Siracüddin Urmevî'nin Ahlak ve Siyaset Düşüncesi" isimli teziyle ise doktorasını (2022) tamamladı. 2011 yılında ABD'de misafir araştırmacı olarak bulundu. 2012-2016 yıllarında İslam İş birliği Örgütü'nde görev yaptı; 2012-2014 yıllarında Hazar Üniversitesi'nde (Azerbaycan) İslam Felsefesi alanında dersler verdi. 2019-2022 yıllarında Orient-Institut Beirut'ta proje bazlı araştırmacı olarak bulundu. 2021 yılı itibariyle Yunus Emre Enstitüsü'nde proje koordinatörlüğü yapan Aliyev'in başlıca çalışma alanları İslam ahlak ve siyaset teorileri, nasihatnâme/siyasetnâme geleneği, sanat felsefe ilişkisi ve yazma eser kültürüdür.

Uygulamalı Sosyoloji

KÖKSAL PEKDEMİR

1992 yılında Giresun'da doğdu. 2015 yılında İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden mezun oldu. 2018'de İstanbul Üniversitesi'nde Din Sosyolojisi alanında yüksek lisansını tamamladı. Aynı yıl İstanbul Üniversitesi'nde Din Sosyolojisi alanında doktora programına başladı. 29 Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Araştırma Görevlisi olarak çalışmaktadır. İlgi alanları arasında zihniyet, edebiyat sosyolojisi, ekonomi ve din ilişkisi gibi alanlar yer almaktadır.

İslam Düşünce Ekollerinde İnsan Tasavvurları

FURKAN CİNİSLİ

2017 yılında İstanbul Şehir Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nden, 2018 yılında ise aynı üniversitenin Psikoloji Bölümü'nden çift anadal derecesiyle mezun oldu. 2019 yılında 29 Mayıs Üniversitesi'nde tefsir alanında yüksek lisansını 2021 yılında ise İbn Haldun Üniversitesinde Klinik Psikoloji yüksek lisansını tamamladı. Doktora eğitimine aynı üniversitede devam etmektedir.

Türkiye’de Siyasal Akımlar

HÜSEYİN ARSLAN

2017 yılında İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünden mezun oldu. 2019 yılında aynı üniversitede “Milli Görüş Hareketi’nin Laiklik Anlayışı” başlıklı teziyle yüksek lisansını tamamladı. Halen İstanbul Üniversitesi’nde doktora çalışmalarını sürdürmekte ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır. İlem Yayınları’ndan çıkan Fikir ve Hareket İncelemeleri serisinde Milli Görüş Hareketi: Siyasal ve Toplumsal Dönüşümler adlı bir kitabı bulunmaktadır. Çalışma alanları arasında; Türk Siyasi Tarihi, Milli Görüş Hareketi, İslamcılık, Laiklik, Türkiye’de Sol bulunmaktadır.

Okuma Grupları ve Kitap Tahlilleri

İLEM Eğitim Programında katılımcıların çözümleme ve mukayeseli değerlendirmelerde bulunabilmelerini sağlamak, programın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Okuma grupları, İLEM Eğitim Programında yer alan kademe derslerinin içeriklerini ve kademe özel amaçlarını destekleyici unsurlar göz önünde bulundurularak oluşturulan okuma listeleri ekseninde gerçekleştirilmektedir. Katılımcıların grup danışmanları rehberliğinde 6-8 kişilik gruplar halinde yürüttüğü çalışmalar, seminer dönemleriyle birlikte başlayıp dönem aralarında da devam etmektedir. Alanında yetkin danışmanlar ile birlikte gerçekleştirilen kitap tahlilleri her dönem en az 8 hafta sürmektedir. Eğitim programındaki dersleri destekleyici okumalarla birlikte gerek sosyal bilimlere gerekse de İslam medeniyetinin temel noktalarına temas eden tahliller her katılımcıya geniş bir perspektif kazandırmaktadır.

Dönem Arası Kampı

İLEM Eğitim Programı kamplarında, Eğitim Programının genel ve özel amaçları doğrultusunda gerekli görülen, fakat Güz ve Bahar dönemlerinde programa dâhil edilemeyen konular hakkında katılımcılara bilgi ve anlayış kazandırmak, Eğitim Programı mezunları ile programa devam eden katılımcıların iletişim ve ilişki kurmaları hedeflenmektedir. Kamp programlarının içeriği, katılımcıların birlikte ülfet ve muhabbet ekseninde vakit geçirmelerini temin etmek ve bu birlikteliğin niteliğini zenginleştirmek üzere oluşturulmaktadır. Kamplar, katılımcıların dinlenmelerini sağlamakta ve motivasyonlarını artırmaktadır. Türkiye'nin farklı illerinde gerçekleştirilen bu çalışmada özel seminerlere ve okuma programlarına da yer verilmektedir.

Kültür ve Medeniyet Gezileri

Kültür ve Medeniyet Gezileri katılımcıların farklı tarihsel ve toplumsal birikimlerle ilişki kurmalarına imkân sağlamayı hedeflemektedir. Gezilerde, farklı tarihsel dönemlerde yaşamış medeniyetler ve düşünsel tecrübelerin hayat bulduğu mekânlar ziyaret edilmektedir. Modern hayatla birlikte toplumdan ve geçmişin birikiminden kopma eşiğine gelen insanın tekrardan bu bağı kurmasındaki önemli etkenlerden biri olan bu geziler, medeniyetimizin yapıtaşlarını da bizlere göstermektedir. Güz döneminde ve yıl içindeki diğer uygun tarihlerde gerçekleştirilen bu etkinliklerde özel programlara da yer verilmektedir. Kültür ve Medeniyet Gezileri kapsamında, Osmanlı'nın izinde konsepti ile farklı tarihlerde Edirne, Bursa, İznik ve İstanbul gezileri gerçekleştirilmiştir. Tecrübeli rehberler eşliğinde gerçekleştirilen gezilerde, İslam medeniyetine asırlarca sancaktarlık yapmış Osmanlı Devleti'nin başkentleri ve önemli şehirler ziyaret edilmekte ve katılımcıların ziyaret edilen yerler ve dönemler hakkında bilgi, birikim ve görgü edinmeleri sağlanmaktadır.

Güncel Meseleler Oturumları

Her dönem en az bir güncel meseleyi tartıştığımız, alanında uzman kişilerden konular hakkında bilgi aldığımız “Güncel Meseleler Oturumları” gerçekleştirilmektedir. Bu oturumlar ile yaşadığımız dünyanın temel sorunları konu edilmekte, çözüm önerileri aranmakta ve yanıtsız kalan sorulara doğru ve etkili cevaplar aranmaktadır.

Değerlendirme Yazıları

İLEM Eğitim Programı sunduğu dersler ve okuma planları yanında öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmeyi önemsemektedir. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerin kendi seçtikleri bir kitabı eleştirel bir gözle ele almaları, kitabı ilgili literatürde incelemeleri gerekmektedir. Bu alıştırmalar öğrencilerin eleştirel düşünme ve yazma kabiliyeti kazanmalarına yardımcı olduğu gibi mezun olmak için yazılması gereken araştırma makalesine de bir alıştırma mahiyetindedir.

Öğrenciler yazma süreçlerinde danışmanlarından yardım ve geri dönüş aldıkları gibi ikinci kademede yazma becerilerini geliştirmek adına kapsamlı yazı dersleri de almaktadırlar.

BAŞVURU VE MÜLAKAT SÜRECİ

■ Başvurular hangi tarihlere kadar yapılabilir?

Başvurular **8 Ekim 2023** tarihine kadar yapılır.

■ Programa kimler başvurabilir?

İstanbul'daki üniversitelerin lisans ikinci ve üçüncü sınıf programına devam edenler.

■ Nasıl başvurulabilir?

Başvurular: **ilem.org.tr/egitim** adresinden online olarak gerçekleştirilir.

■ Mülakata kimler çağırılır?

- Sosyal ve beşeri bilimler alanlarında okuyan,
- Lisans birinci sınıfı başarı ile tamamlayan, (Lisans eğitiminde en az 1 yıl tamamlayıp, eğitimine devam eden öğrenciler)
- Lisans derslerinde başarılı olan öğrenciler sözlü mülakata davet edilirler.

■ Başvuru ve mülakat sonuçları ne zaman açıklanacak?

Başvuru ve mülakat sonuçları en geç **12 Ekim 2023** kadar açıklanacaktır. Sonuçlar mail ve mesaj yolu ile adaylara bildirilecektir.

■ Program hangi tarihlerde gerçekleşecek?

İLEM Eğitim Programı'nın Güz dönemi **14 Ekim** 2023, **9 Aralık** 2023 tarihleri arasında, Bahar dönemi **10 Şubat** 2024, **6 Nisan** 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

SIKÇA SORULAN SORULAR

■ Kısaca İLEM Eğitim Programı nedir?

. İLEM Eğitim Programı **2** kademeden müteşekkil olup, programın içeriği lisans öğrencilerine ilmî çalışmalar yaparken ihtiyaç duyacakları temel donanımları kazandırmaya yöneliktir.

. Program 2 yıllık bir süreyi kapsamaktadır.

. Programda beşeri ve sosyal bilimlerin farklı alanlarında dersler gerçekleştirilir.

. Kademe dersleri, **Cumartesi** günü gerçekleşir.

. Programda **haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri, geziler ve kamplar** yer almaktadır.

■ Programa katılmam için ücret ödemem gerekiyor mu?

İLEM Eğitim Programı'na katılmak için ücret ödenmemektedir.

■ Bu programa katılmam bana ne kazandıracak?

İLEM Eğitim Programı lisans düzeyindeki katılımcılara, ilmî çalışmanın ilkelerini ve farklı disiplinleri bir arada anlamaya imkân verecek mukayeseli bir analiz kabiliyeti kazandıracaktır.

■ Programda bir sonraki kademeye edebilmem için hangi şartlar gerekiyor?

Katılımcıların bir sonraki kademeye devam edebilmeleri için kademe derslerini düzenli olarak takip etmeleri, okuma gruplarının programına katılmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli bir şekilde yapmaları gerekmektedir.

■ Programa katıldığımda tüm derslere katılmam gerekiyor mu?

Katılımcıların tüm kademe derslerini eksiksiz takip etmeleri gerekmektedir.

■ Programa katıldığımda verilen ödevlerin, okumaların yapılması zorunlu mu?

Katılımcıların farklı kademe derslerine ilişkin özel çalışmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli olarak yapmaları gerekmektedir. Ayrıca her dönem için kademe listelerinden seçtikleri bir kitaba değerlendirme yazısı yazmaları beklenmektedir.

■ Program katılımcılara burs sağlıyor mu?

Programda katılımcılara burs sağlamaz. Diğer taraftan ihtiyaç olması halinde katılımcılar, burs veren bazı derneklere ve vakıflara doğrudan yönlendirilmektedir.

ilem
ilmi etüdler derneği

- Aziz Mahmut Hüdayi Mah. Türbe Kapısı Sk. No: 13
  Üsküdar, İstanbul

- bilgi@ilem.org.tr

- (0216) 310 43 18

ilem

ilmi etüdler derneği

geleneğin birikiminden yeni bir düşüncenin inşasına...