

İslam dünyası modernleşme tecrübesi ile birlikte kendi ilim geleneğinden büyük kopuşlar yaşadı. Bu durum hayatın her alanında Müslümanca düşünme, yaşama ve çağın meselelerine tekabül etme konusunda ciddi eksikliklere sebep oldu. Bu eksiklikleri giderebilmek için, sahih ilmî çalışmalara her zamankinden daha fazla ihtiyaç duyulmaktadır. İLEM, İslam medeniyetinin köklerinden hareketle günümüz ilmi anlayışını yeniden yorumlamak ve sahih bir hayat nizamı için gerekli bilgi birikimini ve tecrübe paylaşımını oluşturmak gayesiyle 2002 yılında kuruldu. Bu amaç doğrultusunda 13 yıldır çeşitli çalışmalar yürütmekte ve eğitim programları düzenlemektedir. İLEM bünyesindeki çalışmalar, çağın ruhunu ve kendi medeniyetimizin esaslarını kavrayacak dirayet, feraset ve siyaset sahibi ilim adamlarının yetişmesi için çok yönlü ve mukayeseli bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Bir diğer deyişle İLEM, yitik hikmetin peşinde olanlar için ilmî bir muhit olma çabasıdır.



İLEM İhtisas, 2015 Güz dönemi ile birlikte 8. eğitim dönemine merhaba diyor. İLEM İhtisas, sosyal ve beşeri bilimler alanında kuşatıcı bir perspektif ile özgün bir program sunmaktadır. Farklı alanlardan lisansüstü öğrencileri bir araya getiren çalışma gruplarımız, odaklandığı disiplinlerde katılımcılara etkileşim ve paylaşım imkânı vermektedir.

Güz dönemi itibari ile Edebiyat, Eğitim, Felsefe, İslami İlimler, Siyaset, Tarih, Toplum ve Yönetim çalışma gruplarımız; dersler, okuma grupları, sunumlar, dizi seminerler ve atölyeler ile zengin bir akademik dönem planladı.

Kitapçık içinde ayrıntılarını göreceğiniz programlarımızdan, lisansüstü çalışma yaptığınız alanda bir çalışma grubunun derslerine girerek, alanınızda derinleşebilir; okuma gruplarına katılarak, özgün yaklaşımları keşfedebilirsiniz. Disipliner sınırlardan bağımsız açılan atölyelere yetkinliklerinize göre katılım sağlayabilir, akademik üretimlerin bir paydaşı olabilirsiniz. Dönem içerisinde çalışma gruplarının ilan edeceği sunum ve dizi seminerleri takip etmeniz, ihtisas alanınızda güncel tartışmaları yakalamanızı sağlayacaktır.

Değerli hocalarımızın gayretleri ve gönüldaşlarımızın emekleriyle vücut bulan 2015 Güz Programımızın, genç ilim insanları için bereketli olmasını niyaz ediyoruz.

**İLEM İhtisas**  
**Lisansüstü öğrencilerine**  
**yönelik bir programdır**

# edebiyat

çalışma grubu

Alphan Akgül

Edebiyat Kuramları: Modernizm ve Sonrası

Betül S. Nizam

Klasik Türk Şiiri: 'Güzel'in Peşinde

Mehmet Güneş

Modern Türk Hikâyesi

Alphan Akgül

# Edebiyat Kuramları: Modernizm ve Sonrası

Perşembe, 18.00 / 22 Ekim – 10 Aralık 2015 (8 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

DERİS

Bu derste 19. yy'den itibaren başlayarak karmaşık bir bütün hâlinde gelişen edebiyat kuramlarının incelenip tartışmaya açılması hedeflenmektedir. 19. yy, Batı edebiyatı ve estetiğinde radikal dönüşümler baş gösterir. Bir taraftan bireyin özlü iç dünyasına yönelen ve gitgide soyutlamacı bir üsluba dönüşen romantik ve simgeci eğilimler, öte taraftan bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olarak ortaya çıkan realist ve natüralist yaklaşımlar vardır. Bunların tamamı 20. yy'e dönüşerek taşınmış ve içinde yaşadığımız çağın edebî eğilimlerini biçimlendirmiştir. Bu yüzden modern estetik hem dış gerçekliği ve geleneği ortadan kaldırma hem de bu ikisini muhafaza etme eğilimlerini bir arada barındırmaktadır. Edebî eğilimler bir tür karşıtların birliği hâlini almış; bu eserlere yönelik geliştirilen kuramlar da birbirine zıt yaklaşımlara dönüşmüştür. Bu yüzden edebî eserlerin biçimsel yapısına odaklanan, bireyin ruhsal süreçlerini aydınlatmaya çalışan, toplumsal hafızanın edebî eserlere nasıl dönüştüğünü açıklayan, sınıf çatışmalarının izini edebî eserlerde arayan, siyasal ve uluslararası ilişkilere ait tartışma konularını edebî bağlama taşıyan ve modernizmin kompozisyona dayalı estetiğini savunan ya da bunu yıkma çabasına girişen bütün kuramsal yaklaşımlar, içinde yaşadığımız çağın estetik anlayışının bir parçası olmuş ve olmaya da devam etmektedir. Kökleri Batı düşüncesine dayanan bu kuramsal eğilimlerin tamamı Türkiye'deki sosyal bilim alanını bir şekilde etkilemiştir. Bu nedenle, sosyal bilimlerin hangi alanından olursa olsun, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin kuramsal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olması gerekmektedir. Çünkü bu kuramlar sadece edebiyat ve sanat eserleriyle değil, içinde yaşadığımız modern-sonrası çağın ana sorunlarıyla da doğrudan ilişkilidir. Kısaca dersin ana hedefi kuramların karmaşık doğasının incelenilebilir ve sorgulanabilir olduğunu göstermektir. Kuram bir çıkmaz sokak değil, işe yarar bir yöntemdir; derslerimizin bir amacı da kuramsal yaklaşımı kullanılabilir hâle getirmektir.

Program öncesinde gerekli görülen ön okumalar web sitemizde paylaşılmıştır.

**Alphan Akgül**, İstanbul'da doğdu. Kabataş Erkek ve Mecidiyeköy liserelerinde okudu. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sanat Tarihi Bölümünü bitirdi. Bilkent Üniversitesi Türk Edebiyatı Bölümünden yüksek lisans ve doktora dereceleri aldı. Akgül'ün doktora tezi, bazı değişikliklerle, *Anlamın Sesi: Yahya Kemal Beyatlı'nın Şiir Estetiği* adıyla yayımlandı (2014). Bu kitap, "Türkiye Yazarlar Birliği Edebî Tenkit Ödülü"ne layık görüldü. TÜBİTAK 2219 yurtdışı araştırma bursu kapsamında konuk araştırmacı olarak University of Washington'da bulundu (2011-2012). Bu üniversitede, modern şiir teorileri, metafizik şiir ve yaratıcı yazarlık üzerine çalıştı. Akgül'ün şiirleri, 2000 yılında "Yaşar Nabi Nayır", 2008 yılında "Nüzhet Erman" şiir ödülleri aldı. Hâlen İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır.

Betül S. Nizam

# Klasik Türk Şiiri: 'Güzel'in Peşinde

Çarşamba, 18.30 / 21 Ekim – 09 Aralık 2015 (8 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

## DERİS

Dersin amacı, katılımcılara Klasik Türk şiirinin anlamsal boyutu hakkında temel düzeyde bilgi vermektir. Bunun için önce kısaca âşık ve sevgili arasındaki ilişkiyi, daha sonra Klasik Türk şiirinde sevgilinin güzellik unsurlarıyla ilgili en sık kullanılan mazmunlardan ve bunların âşık üzerindeki etkilerinden bahsedilecektir. Anlatılanlar seçilen örnek beyitlerin şerhi vasıtasıyla somutlaştırılacak, böylece Klasik Türk şiirinin temelini oluşturan göstergeler sistemi ve bu sistem içindeki “geometrik düzen” mümkün olduğunca ortaya konacaktır. Dersin sonunda katılımcıların beyitlerde yer alan hiçbir unsurun tesadüfi kullanılmadığını fark ederek Klasik Türk şiiri örneklerini sistematik bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmektedir.

Program öncesinde gerekli görülen ön okumalar web sitemizde paylaşılmıştır.

**Betül S. Nizam**, 2002 yılında Boğaziçi Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun oldu. Aynı üniversiteden 2004 yılında “*Bâli Çelebi ve Divanı (2b-35a): İnceleme-Metin*” başlıklı teziyle yüksek lisans, 2010’da “*Kemâl Ahmed Dede’nin Tercüme-i Menâkıb-ı Mevlânâ Adlı Mesnevisi (Menâkıbü’l-Ârifin Silsilesinin Manzum Halkası)*” adlı teziyle doktora derecesi aldı. 2012-2015 yılları arasında FSMVÜ’de öğretim üyesi olarak çalışan Nizam’ın tercüme faaliyetleri, literatür çalışmaları, menâkıbnameler, alegori ve çeşitli mesneviler ile ilgili ulusal ve uluslararası kitap ve makale yayınları bulunmaktadır.

Mehmet Güneş

# Modern Türk Hikâyesi

Salı, 18.00 / 20 Ekim – 08 Aralık 2015 (8 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

Türk edebiyatında hikâye türünün köklü bir geçmişi olmasına karşın, Tanzimat sonrası Türk toplumundaki değişimle birlikte hikâye türünde farklı eğilimler ortaya çıkar; yirminci yüzyıl Türk hikâyesi modern bir görünüm alır. Ancak Türk hikâyesinde geleneğin tesirinin hep devam ettiğinin unutulmaması gerekir. Hikâye türüne ilişkin birçok husus sürekli tartışılmasına karşın, türe ilişkin kuramsal eserlerin sayısı hâlâ çok az ve çalışmalar eksiktir. Türün “hikâye” mi “öykü” mü olarak adlandırılması gerektiği; hangi metinlerin “uzun hikâye”, hangilerinin “kısa hikâye” ya da “minimalist hikâye” olduğu sürekli bir tartışma konusudur. Bu derste modern Türk edebiyatından seçilen hikâye metinlerinden hareketle Türk hikâyeciliğinin gelişimi ve modern Türk hikâyeciliğindeki eğilimler üzerinde durulacaktır. Hikâyeler incelenirken edebiyat kuramlarından ve metnin içeriğine göre farklı disiplinlerden de yararlanılacaktır. Dersin temel amacı, katılımcıların çağdaş Türk hikâyesindeki farklı dönem ve eğilimden yazarları tanıyıp eserlerine ilişkin özgün, bilimsel yorumlar geliştirebilmelerini sağlamaktır. Derste kronolojik bir sıralama izlemekten çok hikâye türündeki eğilim/yönelişler esas alınacaktır. Bir yandan da katılımcıların yazı yeteneğini geliştirip akademik/bilimsel bir bakış açısı kazanmaları hedeflenmektedir.

DERSE

Program öncesinde gerekli görülen ön okumalar web sitemizde paylaşılmıştır.

**Mehmet Güneş**, 1979'da Ünye'de doğdu, ortaöğrenimini Ünye İmam Hatip Lisesi'nde tamamladı. Lisans eğitimini 19 Mayıs Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde (2000); Yüksek Lisans (2004) ve Doktora (2009) eğitimini Marmara Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsünde tamamladı. Haziran 2013'te doçent oldu. Bir süre Millî Eğitim Bakanlığında öğretmen olarak da çalışan Güneş, Haziran 2003'ten itibaren Marmara Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. *Sosyal Meseleler Karşısında Aka Gündüz*, *Servet-i Fünun'dan Cumhuriyet'e Türk Edebiyatında Manzum Hikâye*, *Mülâhazât-ı Edebiyye* (İsmail Safa ile birlikte) adlı kitapların yazarı olan Mehmet Güneş'in *Türkiyat Araştırmaları*, *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, *Yeni Türk Edebiyatı*, *Erdem*, *Dergâh*, *Türk Edebiyatı*, *Granada* vb. dergilerde akademik yayınları bulunmaktadır.

# eğitim

Çalışma grubu

Yusuf Alpaydın & Kurtuluş Öztürk  
İslam Eğitim Klasikleri Okumaları



# Yusuf Alpaydın & Kurtuluş Öztürk

## İslam Eğitim Klasikleri Okumaları

Cumartesi, 18.00 / 24 Ekim – 12 Aralık 2015 (8 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

YEKDER Din Akademisi iş birliği ile.

Programın başlıca amacı, eğitim araştırmacılarının kadim tecrübeye daha fazla nüfuz etmelerine zemin oluşturacak teorik birikimlerini desteklemektir. Bir diğer başat amaç ise, kariyer ve üretim odaklı modern eğitimin bütün teknolojik imkânlarına rağmen çözüm bulmakta zorlandığı bireysel ve toplumsal krizlere değer merkezli yeni bir bakış açısı kazanmalarına katkı sağlamaktır. Okumalarda, eğitim ve öğretim adabı ve usulleri konusunda eserleriyle ön plana çıkan Müslüman düşünürlerin eserleri üzerinden klasik dönem İslam eğitim düşüncesine daha yakından nüfuz etmenin imkânları da aranacaktır. İncelenen eserlerde Eğitimin amacı, müfredatta öncelikler ve sıralama, öğretme - öğrenme teknik ve yaklaşımları, öğretmen ve öğrenci nitelikleri ve öğretmen - öğrenci ilişkileri analiz edilecektir. Programın sonunda katılımcıların, İslam eğitim klasiklerini tanımaları, İslam eğitim düşüncesi ve geleneğine ilişkin ilgi ve derinleşme yönelimlerinin gelişmesi beklenmektedir.

OKUMA GRUBU

**Yusuf Alpaydın**, lisans eğitimini Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde, yüksek lisans çalışmasını aynı üniversitede yetişkin eğitimi programında tamamladı. Doktora çalışmasını 2013 yılında İstanbul Üniversitesi Çalışma Ekonomisi Bölümünde Türkiye'de yükseköğretim sistemi ve emek piyasası arasındaki ilişkileri konu alan tezıyla tamamladı. Eğitim politikaları, eğitim-istihdam ilişkileri, aile eğitimi ve yetişkin eğitimi konularında araştırma ve yayınları devam etmektedir. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

**Kurtuluş Öztürk**, lisans eğitimini İstanbul Üniversitesi Tarih Bölümünde, yüksek lisansını Marmara Üniversitesi Cumhuriyet Tarihi alanında tamamladı. Sabahattin Zaim Üniversitesinde Eğitim Yönetimi ve Denetimi alanında II. Meşrutiyet Dönemi Eğitim Düşüncesi konulu doktora tez çalışmasını sürdürmektedir. Temel ilgi alanlarını geç Osmanlı dönemi eğitim politikaları, eğitimde modernleşme, modern eğitim ve yeni birey düşüncesi gibi konular oluşturmaktadır. Eğitim alanında faaliyet gösteren bir sivil toplum kuruluşunda yönetici olarak görev yapmaktadır.

# felsefe

Çalışma grubu

İbrahim Halil Üçer

İbn Sînâcı Cevher Teorisi: Kategoriler Okumaları

Kasım Küçükalp

19. Yüzyıl Batı Düşüncesi

M. Zahit Tiryaki

İbn Sinâ Psikolojisi

Tahsin Grgn

Bilim Felsefesi Okumaları

İbrahim Halil Üçer

# İbn Sînâcı Cevher Teorisi: Kategoriler Okumaları

Cuma, 18.00 / 23 Ekim – 11 Aralık 2015 (8 Hafta)



Temel  
Arapça



Temel  
İngilizce



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

Bu derste İbn Sînâcı cevher teorisi, filozofun Kategoriler (*el-Mekûlât*) kitabı üzerinden problem odaklı bir şekilde ele alınacaktır. Kategoriler kitabı, İbn Sînâ'nın Aristotelesçi geleneğe yaptığı özgün katkıları şerhler geleneği üzerinden metinsel seviyede takip edebilmeyi sağlayan en önemli eserlerinden biridir. Bu yönü de dikkate alınarak, İbn Sînâ'nın metni Arapça ve Yunanca yazan seleflerinin metinleriyle karşılaştırmalı bir şekilde okunacak; filozofun, Aristotelesçi Kategoriler geleneğine yaptığı özgün katkılar tespit edilmeye çalışılacaktır. Dersin amacı, küllî bir ilimler sistemi olarak klasik felsefeyi, özgün müfredatı aracılığıyla yeniden *tahsil* etmektir.

OKUMA GRUBU

Program öncesinde gerekli görülen ön okumalar web sitemizde paylaşılmıştır.

**İbrahim Halil Üçer**, lisans eğitimini 2004 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde tamamladı. Aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Felsefesi Bilim Dalında hazırladığı *'Ebu Hayyân et-Tevhidî ve Felsefî Kişiliği'* başlıklı teziyle 2007 senesinde yüksek lisansını tamamladı. 2010-2011 eğitim yılında McGill Üniversitesi Institute of Islamic Studies'te misafir araştırmacı olarak bulundu. 2014 senesinde *"İbn Sînâ Felsefesinde Suret Anlayışı"* başlıklı teziyle İslam felsefesi doktoru oldu. İlgi alanları arasında İbn Sînâ Felsefesi, Yeni-Eflatunculuk düşüncesi, İşârât şerhleri geleneği, Fahreddin er-Râzî ve Müteahhir dönem İslam düşüncesi gibi konular bulunmaktadır. Üçer, hâlihazırda İstanbul Medeniyet Üniversitesi Felsefe Bölümünde görev yapmaktadır.

Kasım Küçükalp

## 19. Yüzyıl Batı Düşüncesi

Pazartesi, 18.00 / 19 Ekim – 14 Aralık 2015 (9 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

### DERİS

Bu ders boyunca, içerisinde Alman Romantizmi, Alman İdealizmi, Alman tarih ekolü, Marksizm, Schopenhauer, Kierkegaard, Yarırcılar, Nietzsche ve Pozitivizm gibi ekol ve düşünürleri barındırmak suretiyle, gerek 19 yüzyıl için büyük bir önem arz eden gerekse devam edegelen 20. yüzyıl ve çağdaş felsefeler için adeta bir arka plan teşkil eden bir dönem düşünce konusu kılınacaktır. Son derece zengin bir içeriğe sahip olması nedeniyle, bu dönem, ayrıntılı bir analiz yerine, ekol ve düşünürlerin temel fikriyatı düşünce konusu kılınacak olup, daha ileri düzey felsefe okumaları için de bir arka plan teşkil etmeye yönelik bir analiz ekseninde ele alınacaktır. Program, spesifik ve oldukça zengin bir döneme odaklandığı için genel bir felsefe formasyonunu ve modern felsefe hakkında temel bir bilgi birikimini gerekli kılmaktadır.

**Kasım Küçükalp**, 1974 yılında Erzurum'da doğdu. İlk ve orta öğrenimini Bursa'da tamamladı. 1994 yılında girmiş olduğu DEÜ İlahiyat Fakültesini 1999 yılında bitirdi. Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde "*Nietzsche'nin Postmodernizme Felsefe Bakımından Etkileri*" başlıklı yüksek lisans çalışmasını Prof. Dr. Ahmet Cevizci danışmanlığında 2002 yılında tamamladı. Yine Prof. Dr. Ahmet Cevizci danışmanlığında yürüttüğü "*Batı Felsefesinin Dekonstrüksiyonuna Yönelik İki Yaklaşım: Heidegger ve Derrida*" başlıklı doktora çalışmasını 2008 yılında tamamladı. 2011 yılında doçentlik unvanı kazandı. Halen Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Felsefe Tarihi Anabilim Dalında görev yapan Küçükalp, ayrıca 29 Mayıs Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünde yarı zamanlı öğretim üyesi olarak Ortaçağ Felsefesi Tarihi Dersi vermektedir.

M. Zahit Tiryaki

# İbn Sînâ Psikolojisi

Perşembe, 18.00 / 22 Ekim – 10 Aralık 2015 (8 Hafta)



İleri Düzey  
Arapça



Okuma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

Klasik nefis teorisi ya da psikoloji, felsefi düşüncenin bilgi, varlık, ahlak ve siyaset gibi diğer disiplinlerinin her biriyle ilişkili en merkezi disiplindir. Bu durumda söz konusu teorinin öncelikle diğer disiplinlerin konusunu teşkil eden; var olan, bilen ve eyleyen insana ilişkin temel bir kavrayış geliştirmesi etkili olmuştur. Bu tutumun sisteminde belirgin olduğu en önemli filozoflardan birisi de Kitabü'n-Nefs isimli eserinde kendi zamanındaki en yetkin nefis teorisini incelemiş olan İbn Sînâ'dır. Bu derste İbn Sînâ'nın çerçevesini çizdiği nefis teorisinin belli başlı konuları incelenecektir. Her hafta merkezi bir konunun inceleneceği bu ders neticesinde katılımcılar, İbn Sînâ'da en yetkin ifadesini bulmuş olan klasik psikolojinin yapısına, kavramsal çerçevesine ve problemlerine yönelik kapsamlı bir perspektif edinmiş olacaklardır.

DERİS

Program öncesinde gerekli görülen ön okumalar web sitemizde paylaşılmıştır.

**M. Zahit Tiryaki**, 2005'te Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu. 2007'de "*Mehmed Emin Üsküdarî'nin Şerhu Tehzibi'l-Mantık İsimli Eserinin Tahlili*" başlıklı teziyle yüksek lisansını tamamladı. 2015 yılında "*İbn Sînâ Felsefesinde Mütehayyile/Müfekkire ve Vehim*" başlıklı doktora tezini tamamladı. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır. İbn Sînâ felsefesi ile İbn Sînâ sonrası İslam düşüncesinin varlık, bilgi ve ahlak öğretileri temel ilgi alanlarını oluşturmaktadır.

Tahsin Görgün

# Bilim Felsefesi Okumaları

Çarşamba. 18.00 / 21 Ekim – 09 Aralık 2015 (8 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Temel  
İngilizce



Tartışma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

## OKUMA GRUBU

Batı Avrupa'nın dünyanın merkezine yerleştiği dönemi ifade eden modernite ve modernizm ile bu durumun izafeleştiği bir hal olarak postmodernite ve postmodernizm, itibari olanın mutlaklaştırılması ve itibari olanın mutlak ile olan irtibatından kopararak, mutlak'ı ikame cihetinden suistimali haline denk düşmektedir (Descartes'teki cevher kavramı ve kavrayışı bu yönden önemli bir perspektif sunmaktadır). Batı düşüncesi içinde bilim felsefesi de bu sürece denk düşen bir şekilde, pozitivism'den konvansiyonalizme; konvansiyonalizmden konstrüktivizme varıncaya kadar çeşitli yaklaşımlara zemin teşkil ettiği gibi, yapı kavramı etrafında şekillenen yapısalcılık ve bunlarla irtibatlı olarak karşımıza çıkan dekonstrüksiyon kavramları, mevcudu mutlaklaştırarak bunun üzerinden tarihselciliği tahkim eden hermeneutik, nihilizmin bilim de dâhil olmak üzere bütün alanlarda su yüzüne çıktığı hali ifade etmektedir. Hem pozitivism'in muhtelif türleri, hem yapısalcılık hem de hermeneutik, bilim konusunda da, itibarlığı mutlaklaştırmanın sınırlarını fark etme ve bunun ortaya çıkardığı çaresizlik ve çözümsüzlüğün örneklerini takdim etmektedirler ki, bunun adı nihilizmdir. Ancak nihilizm bidayet olmadığı gibi nihayet de değildir; her şeyi aslına irca ederek, bu sorunların kaynağını keşfederek, kaynağından başlayan bir tahkim yoluyla, yüzleşmenin imkânını araştırmak gerekmektedir. Bu çerçevede özellikle İslam dünyası ve düşüncesinin modern durumun oluşmasındaki dahili açığa çıkarılarak, ihmal edilen cihetlerin ortaya çıkardığı münasebetsizliği keşfederek, bunu aşmanın yolları sorgulanacaktır. Bilim felsefesi ile ilgili genel bir tasavvur oluşturulduktan sonra, sırasıyla pozitivism, yapısalcılık ve hermeneutik, klasik İslam düşüncesi, özellikle Osmanlı felsefesi perspektifinden eleştirel bir şekilde müzakere edilecektir.

Program öncesinde gerekli görülen ön okumalar web sitemizde paylaşılmıştır.

**Tahsin Görgün**, Lisans eğitimini 1984 yılında Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde "*Elmalılı Hamdi Yazır'ın Görüşleri ve İlim Felsefesi*" başlıklı bitirme teziyle tamamladı. Freie Universität Berlin'de "*Sprache, andlung und Norm*" (*Dil, Davranış ve Hüküm*) başlıklı tezi ile fıkıh usulü ve felsefe doktorası yaptı. 1995 yılında Türkiye'ye dönerek İSAM'da (İslam Araştırmaları Merkezi) araştırmacı olarak çalışmaya başladı. 2005-2007 yılları arasında Almanya'da Frankfurt Goethe Üniversitesinde ve Viyana Üniversitesinde misafir hoca olarak bulundu. Temel ilgi alanları arasında fıkıh usulü, Osmanlı dönemi ve Mevherünnehir ağırlıklı olmak üzere İslam düşüncesi tarihi, felsefenin dil, bilgi, ahlak, tarih, siyaset, bilim, toplum gibi muhtelif konuları, Kur'an araştırmaları, Osmanlı-Batı ilişkileri ve Osmanlı'nın Batı'ya tesiri, Alman idealist felsefesi ve hermeneutik gibi konular yer almaktadır.

# siyaset

Çalışma grubu

Halil İbrahim Yenigün

Çağdaş Müslüman Siyaset Düşüncesi - I

# Halil İbrahim Yenigün

## Çağdaş Müslüman Siyaset Düşüncesi – I

Pazartesi, 18.00 / 19 Ekim – 07 Aralık 2015 (8 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Yazım  
Gerekir



Devam  
Zorunlu

### DERSES

Bu derste muasır dönemde İslâmi bir düşünce üretme çabasındaki Müslüman düşünürlerin fikri mirası, izlediği seyir ve geçirdiği evreler itibarıyla coğrafya, kişi ve temalar üzerinden işlenecektir. Yaklaşım ve akım çeşitliliğinin genel bir resmini çıkarma gayretimizle birlikte çalışmamızın odak noktasında İslâh geleneği ve bu mirasın günümüzdeki karşılığı yer alacaktır. Buna göre çağdaş dönemde öne çıkan kavram, tema ve meselelerin yerli yerince kavranması ve düşünürler muvacehesinde bunlara ilişkin eleştirel analizlerin ve orijinal yorumların katılımcılar tarafından üretilebilmesi dersin temel amacıdır. Kronolojik bir sıra izlenerek Tahtavi sonrası dönemde ağırlıklı olarak Arap dünyası, İran, Güneydoğu Asya, Türkiye ve son dönem itibarıyla Avro-Amerikan düşünce havzalarında öne çıkan fikirler, seçilmiş düşünürlerin birincil eserlerinin tahlili ve tartışılması suretiyle kavranmaya çalışılacaktır. Siyasî düşünceler, ahlâkiyat ve teoloji düzlemleriyle ilişkili biçimde ele alınacak, tartışılan sorunların günümüzdeki izleri sürülecektir. Derste kısa bir arka plan bilgisinin ardından düşünürlere ait aslı kaynaklar incelenecek ve tahlil edilecektir. Dönemin sonunda hedeflenen bilgi ve tahlil seviyesinin yakalanması açısından her bir haftanın okumalarının (haftalık ortalama 80-90 sayfa) titizlikle tamamlanması gerekmektedir. Ancak haftalık okumaların derste tahlili ve tartışılmasının ardından çıkarılacak notların dönem sonunda gözden geçirilmesiyle her dönem sonunda 12-15 sayfalık bir genel değerlendirme yazısının yazılması ve yılın sonuna bunların bütüleştirilerek basımlık bir makale haline getirilmesi dersten en üst seviyede verim alınmasını sağlayacaktır.

**Halil İbrahim Yenigün**, İstanbul'da doğdu. Lisans öğrenimini Boğaziçi Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Sosyoloji bölümlerinde tamamladı. Yüksek lisansını 2003 yılında ABD'de Texas Tech Üniversitesi Siyaset Bilimi bölümünden, doktorasını ise 2013 yılında Virginia Üniversitesi Siyaset bölümünün Siyaset Teorisi programından aldı. Bu üniversitelerde aynı zamanda öğretim görevlisi olarak çalıştı. 2007-8 akademik yılında tez ve dil çalışmaları için Kahire Amerikan Üniversitesi'nde misafir araştırmacı olarak bulundu. Ayrıca 2006-10 yılları arasında *American Journal of Islamic Social Sciences (AJISS)*'in idari editörlüğünü yürüttü. Çalışma sahaları arasında Siyaset Ontolojisi, Siyaset Teolojisi, Çağdaş İslâm Siyaset Teorisi özelinde Karşılaştırmalı Siyaset Teorisi gibi konular bulunan Yenigün'ün bazı yerli ve yabancı yayınlarda yazı, değerlendirme ve mülâkatları yayımlanmıştır. Yenigün, hâlen İstanbul Ticaret Üniversitesinde yardımcı doçent olarak vazife yapmakta, ayrıca İstanbul Düşünce Evi (İDE)'nin genel koordinatörlüğünü yürütmektedir.



# tarikh

Çalışma grubu

Abdülkadir Macit  
Erken Dönem İslam Tarihi

Teyfur Erdođdu  
İki Tarih Yöntemi Üzerine Yeniden Düşünmek:  
Duygu Tarihçiliği ve Tarihte Karşılaştırma Sorunu

Teyfur Erdođdu Tarih Atölyesi  
Türk Kavramının Tarihi

Ertuğrul Ökten  
14. Yüzyıl Anadolu'sunda Entelektüel Biyografi  
Yazımı Denemeleri: Cemaleddin Aksarayi

Abdülkadir Macit

# Erken Dönem İslam Tarihi

Pazartesi, 18.00 / 19 Ekim – 07 Aralık 2015 (8 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

## DERSES

Bu derste İslam Tarihi'nin ilk dönemleri olarak nitelediğimiz Hz. Peygamber, Hülefa-i Raşidin, Emeviler ve Abbasiler dönemleri, Müslümanların siyasi, idari, askeri, iktisâdi, dini ve ilmî gibi yapıları üzerinden işlenecektir. Adem Apak'ın İslam Tarihi 1-4 adlı eseri temerküzlüğünde muhtelif metinler ile çapraz okumalar yapacağımız derste, katılımcılar tarafından Erken Dönem İslam Tarihi'nin yerli yerince kavranması ve yorumlanması temel amaç olacaktır. Bu amaç doğrultusunda kronolojik bir sıra izlenerek seçilmiş tarihçilerin eserleri, tahlil edilip tartışılarak kavranmaya çalışılacaktır. Diğer taraftan bu ders, günümüz meselelerinin düzlemleriyle ilişkili biçimde ele alınacak, derste İslam'ın erken döneminden bu yana tartışılan pek çok siyasi, ilmi, dini ve fikri meselelerin mezkûr dönemlerde izleri sürülecektir.

Program öncesinde gerekli görülen ön okumalar web sitemizde paylaşılmıştır.

**Abdülkadir Macit**, lisans eğitimini 2004 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde ve tamamladı. Aynı fakültede 2004'te başladığı İslam Tarihi ve Sanatları bölümündeki yüksek lisans eğitimini *"Başbakanlık Osmanlı Arşiv Belgeleri İşığı'nda XIX. Yüzyıl Osmanlı-Hokand Hanlığı Münasebetleri"* serlevhali teziyle tamamladı. 2010'da aynı bölümde başladığı doktora eğitimini ise *"Şeybâni Hanlığı (1500-1599)"* başlıklı tezi ile nihayete erdirdi. Hâlihazırda Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde İslam Tarihi alanında öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

Teyfur Erdoğan

# İki Tarih Yöntemi Üzerine Yeniden Düşünmek: Duygu Tarihciliği ve Tarihte Karşılaştırma Sorunu

Cuma, 18.00 / 23 Ekim – 11 Aralık 2015 (8 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

Bu derste öncelikle tarihcilikte yeni eğilimlerden biri olan Duygu Tarihciliği ele alınıp, yöntem ve sorunları tanıtılacaktır. Duygu tarihciliği kısaca var olan tüm duyguların tarihsel olduğunu, zaman ve mekanla mukayyet bulunduğunu kabul ederek duyguların tarihi üzerine eğilir. Bu tarihciliğe göre tüm duygular genel geçer değillerdir ve içinde bulunulan zaman ve mekanın ürünüdürler. Program ders anlatımı şeklinde olacaktır. Bunun için birkaç örnek duygu üzerinden konu anlaşılır kılınacaktır. Böylelikle yeni bir tarihcilik yöntemi ile tanışılmış olunacaktır.

Bu derste daha sonra uzun zamandır tarihciliği meşgul eden Karşılaştırma Sorunu ele alınıp, Karşılaştırma Sorunu'nun yöntem ve sorunları tanıtılacaktır. Genel kanının aksine tarihcilikte karşılaştırmanın beraberinde getirdiği büyük sorunlar ele alınacak ve tenkit edilecektir. Esas gaye karşılaştırma yapmanın, tarihcilik için avantajdan çok dezavantajlara sahip olduğunu göstermektir. Bu mesele yine ders anlatımı şeklinde olacaktır. Ve derslerde karşılaştırma modelleri ele alınacaktır. Böylelikle karşılaştırmalı tarihciliğin yöntemi öğrenilecek ve dezavantajları hakkında farkındalık oluşturulacaktır.

DERSES

**Teyfur Erdoğan**, Yıldız Teknik Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri ile Felsefe bölümlerinde öğretim üyesidir (2006-). TRT Radyo 1'de Tarih Atölyesi isimli programın yapımcı ve sunucusu (B. Arı ile birlikte 2012-). Sivil bir hareket olan Şehir(li) Atölyesi'nin kurucu ve yürütücüsü (H. Soygüzel-E. Keskin ile birlikte 2014-). Eğitimi: Mimar Sinan Üniversitesi Mimarlık. İstanbul Üniversitesi Kamu Yönetimi. İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi (Y. Lisans). Hacettepe Üniversitesi Tarih (Doktora). Eserleri: Tarih, mimarlık, kavramlar, çeviri ve şehirciliğe yönelik çalışmalar yayınladı, dersler verdi.

# Teyfur Erdoğan Tarih Atölyesi

## Türk Kavramının Tarihi

Cuma, 19.00 / 23 Ekim – 11 Aralık 2015 (8 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu



Yazım  
Gerekir



Araştırma  
Gerekir



Sunum  
Var

ATÖLYE

Bu atölyede katılımcılarla kararlaştırılacak bir dönem Osmanlı vakayinameleri ele alınacaktır. Belirlenen vakayinamelerde Türk kelimesinden anlaşılanın algı tarihçiliği yöntemi kullanılarak ortaya konması amaçlanmaktadır. Böylelikle katılımcılarla birlikte Osmanlı vakayinamelerini tanımak, kavramlar üzerinde düşünmek, algı tarihi yöntemini öğrenmek, bu yöntem kullanılarak Türk kavramının Osmanlı vakayinamelerindeki vazediliş ve değişimini tespit etmek ve Osmanlı vakayinamelerinde Türk kavramı isimli bir makale yazmak atölyenin temel amacı olacaktır.

**Teyfur Erdoğan**, Yıldız Teknik Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri ile Felsefe bölümlerinde öğretim üyesidir (2006-). TRT Radyo 1’de Tarih Atölyesi isimli programın yapımcı ve sunucusu (B. Arı ile birlikte 2012-). Sivil bir hareket olan Şehir(li) Atölyesi’nin kurucu ve yürütücüsü (H. Soygüzel-E. Keskin ile birlikte 2014-). Eğitimi: Mimar Sinan Üniversitesi Mimarlık. İstanbul Üniversitesi Kamu Yönetimi. İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi (Y. Lisans). Hacettepe Üniversitesi Tarih (Doktora). Eserleri: Tarih, mimarlık, kavramlar, çeviri ve şehirciliğe yönelik çalışmalar yayınladı, dersler verdi.

Ertuğrul Ökten

# 14.yy. Anadolu'sunda Entelektüel Biyografi Yazımı Denemeleri: Cemaleddin Aksarayı

Bu dönem yeni katılımcı alınmayacaktır



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Yazım  
Gerekir



Araştırma  
Gerekir



Sunum  
Var

Bu atölye daha önce yapılan 14.-15. yüzyıllar entelektüel tarih atölyelerini bir başka açıdan tamamlar niteliktedir. Daha önceki atölyelerden çıkan sonuca göre bu tarihi çalışmanın yollarından biri coğrafi olarak üretim merkezlerine bakmak ve buradan eser üretimi hakkında bir genel resim çizmeye çalışmaktı. Bu, atölyeyi, kişiler ve eserlerine yaklaştırdı. Bu kişilerden bazılarının eserlerine bakarak, eserlerinin üretildikleri ve içinde yaşadıkları tarihsel ortamı göz önüne alarak entelektüel biyografi yazmak atölyenin temel amacıdır. Haklarında belli miktarda bilgimiz olan kişiler hakkındaki anlayışımızı geliştirmek, Anadolu'nun entelektüel açıdan bu dönemdeki durumunu ve problemleri anlamak ve Osmanlı'nın erken dönemini bir başka ışık altında betimlemek atölyenin nihai amaçları arasında yer almaktadır. Cemaleddin Aksarayı, düşüncesi ve buna etki eden tarihi gerçeklikler üzerine kurgulanmış, yazdığı eserlere dayanan bir entelektüel biyografi denemesi üretmek, benzer biyografileri 14.-15. yüzyılda yaşamış birçok âlim için mümkün olduğunu göstererek dönem tarihini ileriye götürmenin bir yolu olarak entelektüel tarihi teklif etmek ve Karamanoğulları Beyliği'nin entelektüel coğrafyadaki yeri hakkında fikir sahibi olmak atölye sonunda elde edilmesi amaçlanan kazanımlar arasında yer alacaktır.

ATÖLYE

**Ertuğrul Ökten**, lisans ve yüksek lisans çalışmalarını sırasıyla Boğaziçi ve Bilkent üniversitelerinde yaptı. Doktora tez konusu Molla Cami'nin hayatı ve Herat'taki entelektüel misyonu'dur (University of Chicago, 2007). Sosyal ve kültürel tarihle başlayan tarih ilgisi son zamanlarda entelektüel tarihe kaymıştır. Halen 29 Mayıs üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde yardımcı doçent olarak çalışmaktadır.

# toplum

çalışma grubu

Faruk Taşçı

Karşılaştırmalı Aile Yapısı

Lütfi Sunar

Batılı Modern Sosyal Teoride Temel Meseleler

Mustafa Tekin

İslam Düşüncesinde Sosyal İlimler

-Kavramlar, Metinler-

Faruk Taşçı

# Karşılaştırmalı Aile Yapısı

Cumartesi, 18.00 / 24 Ekim – 05 Aralık 2015 (7 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

Tarihsel süreçte aile kurumunun dönüşümler yaşaması normal olarak kabul edilebilir. Ancak gelinen noktada aile kurumunun 'başkalaşım' yaşadığı ve yok olma tehdidi ile karşı karşıya kaldığı görülmektedir. *Karşılaştırmalı Aile Yapısı* dersi, bu tehlikeyi merkeze alarak ilgililerine sunulacaktır. Tehlikenin büyüklüğü ortaya konmakla yetinilmeyecek, tehlikeye yönelik uygulanan mevcut politikalar ve çözüm yolları üzerinde durulacaktır. Politikalar ve çözüm yolları bir yandan karşılaştırmalı olarak ortaya konacaktır, bir yandan da tarihsel ve dini karşılaştırmaya yer verilmek suretiyle politikaların ve çözüm yollarının derinliği test edilecektir. Bu çerçevede Batı'da ve Osmanlı'da aile yapısı bir tarihsel karşılaştırma olarak tartışılacakken, Hıristiyanlık'ta, Yahudilik'te ve İslam'da aile yapısı da dini karşılaştırma bağlamında değerlendirilecektir. Nihayetinde Anglo-Sakson, İskandinav, Kıta Avrupası ve (Türkiye'nin de dâhil edildiği) Güney Avrupa ülkeleri ekseninde aile politikaları karşılaştırılacak ve aile kurumunun geleceği tartışılacaktır. Haftalık konu başlıkları, *Aile Kurumunun Mahiyeti, Tarihsel Karşılaştırma I: Batı'da Ailenin Yapısı, Tarihsel Karşılaştırma II: Osmanlı'da Ailenin Yapısı, Dini Karşılaştırma: Hıristiyanlık'ta, Yahudilik'te ve İslam'da Aile, Aile Politikaları Karşılaştırması I: Avrupa Birliği Ülkeleri, Aile Politikaları Karşılaştırması II: Türkiye ve Aile Kurumunun Geleceği* şeklinde olacaktır. Böylece *Karşılaştırmalı Aile Yapısı* dersi ile hem tarihsel hem dini hem de politikalar bazında aile kurumunun yapısı kavranmış olacaktır.

DERİS

**Faruk Taşçı**, 1982 yılında Rize-Pazar'da dünyaya geldi. Lisans eğitimini Boğaziçi Üniversitesi Sosyoloji bölümünde tamamladı (2005). Yüksek Lisansını (2007) ve Doktorasını (2011) İstanbul Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünde bitirdi. Aynı bölümde Aralık 2006 – Mayıs 2012 arasında araştırma görevlisi olarak çalıştı. Mayıs 2012'de Sosyal Siyaset ve Sosyal Güvenlik Anabilim Dalında Yardımcı Doçent ve 1 Eylül 2015 tarihinde Doçent olan Taşçı'nın "*Sosyal Politikalarda Can Simidi: Sosyal Yardım*" (Nobel Yayınları, 2010) ve "*Sosyal Politika Ahlakı*" (Nobel Yayınları, 2012) adlı kitapları yanında, sosyal politika alanında makaleleri ve bildirileri bulunmaktadır.

Lütfi Sunar

# Batılı Modern Sosyal Teoride Temel Meseleler

Salı, 18.00 / 20 Ekim – 08 Aralık 2015 (8 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Yazım  
Gerekir



Devam  
Zorunlu

## DERİS

Sosyal Teori modern toplumsal yapıyı anlamaya ve açıklamaya çalışan külli-yatın ana bileşenlerini temsil eden bir disiplindir. Modern toplumun tarihsel ve siyasal bir bağlamını ele almak ve dünya tarihi içindeki konumunu farklı bir bakış açısıyla değerlendirebilmek için Batılı modern klasik sosyal teoride temel meselelerin eleştirel bir biçimde anlaşılması gerekmektedir. Bu derste modern toplumun doğuş tartışmaları çerçevesinde eski ve yeni tartışmalarında modernin anlam kümesi irdelenerek işe başlanacak; akabinde doğal hukuk, sosyal sözleşme, ahlak, ilerleme, öteki, sömürge ve ütopya gibi 7 temel mesele etrafında içinde bulunduğumuz düşünce dünyasının kök fikirleri incelenecektir. Bu derse devam eden öğrenciler toplumsal olgulara teorik bir bakış kazanacak ve modern toplumu hazırlayan düşünsel, sosyal ve siyasal ortamı eleştirel bir biçimde değerlendirebileceklerdir. Derste öğrencilerin kendilerine verilen okumaları gerçekleştirmeleri ve her hafta belirli bir konu ile ilgili küçük parçalar yazmaları beklenmektedir. Bu dersin sonraki dönemlerde sosyal teoride çağdaş tartışmalar ile devam ettirilmesi hedeflenmektedir.

**Lütfi Sunar**, lisans eğitimini 2002 yılında İstanbul Bilgi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Ekonomi bölümlerinde tamamladı. 2010 yılında İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde “Karl Marx ve Max Weber’in Doğu Topluluklarına Yaklaşımları” başlıklı teziyle doktorasını tamamladı. Sosyolojik teori, sosyoloji tarihi, şarkiyatçılık alanında çalışmalarda bulunan Lütfi Sunar, hâlen İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Sunar’ın *Marx ve Weber’de Doğu Toplulukları*, *Türkiye’de İş Ortaklıkları*, *Marx an Weber on Oriental Societies: In the Shadow of Western Modernity* adlı yayımlanmış üç telif kitabı ve çok sayıda editörlüğünü yaptığı kitap bulunmaktadır.



Mustafa Tekin

# İslam Düşüncesinde Sosyal İlimler -Kavramlar, Metinler-

Salı, 18.00 / 20 Ekim – 08 Aralık 2015 (8 Hafta)



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

DERİS

Bilim tartışmalarında hâlâ batılı sosyal bilimler, içeriği, paradigması ve kavramlarıyla tüm dünyayı belirlemeye devam etmektedir. Bununla birlikte, uzun zamandır batılı sosyal bilimlere hem Batı'dan hem de farklı ilim geleneklerinden itiraz ve eleştiriler devam etmektedir. Bu bağlamda, İslam düşüncesi içerisinde sosyal içerikli ilmi tartışmalarla buluşmak ve onları kritik ederek bir yere yerleştirmek önümüzde görev olarak durmaktadır. Bu derste uzun vadede üretimsel bir verim elde edilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede ilk bir ya da iki dönem İslam düşüncesinde sosyal içerikli kavramların ele alınması, tartışılması ve içeriklendirilmesine yer verilecektir. Bilhassa kavramların deşifre ettiği dünya görüşü ve arka plana işaret edilmeye çalışılacaktır. Ardından gelen dönemde, İslam düşüncesinin müktesebâtı içerisinde yer alan ve bu kavramların ele alındığı metinlerin tartışmasının yapılması düşünülmektedir. Hiç şüphesiz bu tartışma, metinlerde öne çıkan kavramlar, nasıl tanımlandıkları ve dönemiyle bağlantıları gibi temel soru(n)lar etrafında bir analize tabi tutulacaktır. Daha sonra bu okuma ve tartışmaların bir üretime dönüşebilmesi için atölye tarzı bir çalışmaya geçilmesi planlanmaktadır. Atölye çalışması sonucunda edisyon bir kitap oluşturulması arzu edilmektedir. Dolayısıyla bu dersi seçenlerin bu şartları göz önünde bulundurmaları gerekmektedir.

**Mustafa Tekin**, 1968 yılında Konya'da doğdu. 1991 tarihinde Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu. 1995'te Selçuk Üniversitesi SBE Din Sosyolojisi bilim dalında "Mevlâna Celâleddin Rûmî'nin Eserlerinde Din ve Toplum" isimli teziyle yüksek lisansını tamamladı. 2003 yılında "Türkiye'de Aydın Kadınlara Göre Din ve Kadın" isimli teziyle doktor oldu. 2004 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesine Yardımcı Doçent olarak atandı. 2006-2007 öğretim yılı içinde İngiltere'de York Üniversitesi Centre For Women's Studies'de "A Comparative Study on the Freedom of Women in the Context of Religion-The Cases of Turkey and England" (Din Bağlamında Kadın Özgürlüğü Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma-Türkiye ve İngiltere Örnekleri) konusunda doktora sonrası araştırma yaptı. 2009 yılında doçent; 2014 yılında profesör oldu. Halen İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Din Sosyolojisi Anabilim Dalı başkanı ve öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Yayımlanmış 11 kitabı, makaleleri, yurtiçi ve yurtdışında sunulmuş bildirileri vardır.

# yönetim

çalışma grubu

Erkan Erdemir

Eleştirel Yönetim Çalışmaları

Nihat Erdoğan

Mesleki Kimliğin İnşası

Erkan Erdemir

# Eleştirel Yönetim Çalışmaları

Pazartesi, 18.00 / 19 Ekim – 23 Kasım (6 Hafta)



Temel  
İngilizce



Okuma  
Yoğun



Tartışma  
Yoğun



Devam  
Zorunlu

Nobel ödüllü iktisatçı Milton Friedman 50 yıl kadar önce işletmelerin en önemli sorumluluğunun kar etmek olduğunu söylemişti. İşin aslı bu anlayış, Friedman tarafından seslendirilmeden çok daha önce de iş dünyasının temel felsefesini oluşturuyordu. İşletmelerin kar elde etmeyi amaçlıyor oluşları bugün bizler için sorgulanması bile gereksiz bir gerçeklik olarak kabul edilmiş durumdadır. Bu anlayış zamanla işletmelerle ilgili bilimsel çalışmalarda da yansımaları buldu. İlk zamanlar farklı örgüt biçimlerinin ortaya çıkışı ve işleyişini anlamaya çalışan sosyal bilimcilerin yerini zamanla işletmelerin nasıl daha iyi yönetilirse daha çok kar edebileceklerini araştıran yönetim bilimciler aldı. İşletme yönetimi alanında üretilen bilgi gerçekten de işletmeleri çok daha etkin ve verimli hale getirdi ve bunun sonucu olarak da hepimiz uzun süredir işletmeler tarafından ve giderek işletmeler biçiminde şekillendirilen bir dünyada yaşıyoruz. İşte bu gidişata bir tepki olarak ortaya çıkan ve felsefi temellerini eleştirel kuramdan alan eleştirel yönetim çalışmaları, bir yandan işletmelerin temel amaçlarını sorgularken bir yandan da işletme yönetiminin daha insani bir modelini gündeme getirmeye çalışmaktadır. Bu ders çerçevesinde eleştirel yönetim çalışmalarının genel çerçevesi ve temel tartışma alanları üzerinde durulması amaçlanmaktadır.

DERİS

**Erkan Erdemir**, lisans eğitimini 1996 yılında Anadolu Üniversitesi İİBF Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünde tamamladı. Yönetim ve organizasyon alanındaki yüksek derecesini 2000 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesinden, doktora derecesini de 2007 yılında Anadolu Üniversitesinden aldı. 2010-2011 yılları arasında bir yıl süreyle ABD'de Illinois Üniversitesi Urbana-Champaign İşletmecilik Okulunda misafir öğretim üyesi olarak görev yaptı. 2012 yılından beri İstanbul Şehir Üniversitesi İşletme Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmakta, yönetim-organizasyon, örgüt kuramı ve insan kaynakları yönetimi konularında lisans ve lisansüstü düzeyde dersler vermektedir. Temel ilgi alanı örgüt kuramları ve örgüt sosyolojisi olan Erkan Erdemir, örgüt davranışlarını daha çok yorumsamacı yaklaşımlar olan eleştirel, postmodern ve kurumsal kuram çerçevesinden anlamaya ve açıklamaya çalışmaktadır. Son dönemde kurumsallaşma süreçleri, kurumsal girişimcilik ve yeni örgüt formlarının ortaya çıkışı konularını tarihsel ve edebi metinler üzerinden incelemeye yönelik çalışmalar yapmaktadır.

# Nihat Erdoğan

## Mesleki Kimliğin İnşası

Cuma, 18.00 / 23 Ekim – 11 Aralık 2015 (8 Hafta)



Temel  
İngilizce



Okuma  
Yoğun



Sunum  
Var



Araştırma  
Gerekir



Yazım  
Gerekir



Devam  
Zorunlu

### DERİS

Meslek, bir insan için hayatını idame ettirmenin bir aracı olmanın yanında kendini ifade etmenin en önemli yollarından birisidir. Bu yüzden meşru, tatmin edici ve başarılı olacağımız bir mesleği icra etmek hayattaki en önemli arayışlarımız arasındadır. Bu arayışla beraber hayattaki başka sorumluluk alanlarımızı yeterli zamanı ayırabilmek ve temel rollerimiz arasında denge kurmak gibi meydan okumalarla karşı karşıya kalırız. Yaptığımız iş, işin meşruiyeti ve iş yapış biçimimiz bizim kim ve ne olduğumuzu yansıtmaktadır. İçinde bulunduğumuz sosyal yapı ve çevreyle etkileşim halinde mesleki kimlik şekillenir. Mesleki kimliğin oluşumuna etki eden süreç ve faktörler arasında, bireyin erken yetişme dönemleri, kişiliği, meslek seçimi süreci, yaşam evreleri, çalışma hayatında bulunduğu görevler ve bunlardan tatmin olma düzeyi öne çıkmaktadır. Meslek tatmini ve başanda bu faktörlerin objektif olarak varlığı kadar, bireyin bunları nasıl algıladığı ve anlamlandırdığı da büyük ölçüde etkili olmaktadır. Bu açıdan mesleki kimlik bir sosyal inşa sürecidir. Bu derste nesnel ve öznel faktörler üzerinden mesleki kimliğin nasıl inşa edildiği ve değiştiği üzerinde durulacaktır. Seçilmiş meslek alanlarından vakalarla konu derinleştirilecektir. Ders hocasının haftalık çerçeveyi ortaya koyması sonrasında önceden hazırlık yapılan eser (makale veya kitap) katılımcı bir biçimde incelenecektir. Ders sonrasında her öğrencinin ilgi duyduğu bir mesleği anlatan biyografi veya otobiyografiyi sistematik olarak analiz etmesi ve sunması beklenmektedir.

**Nihat Erdoğan**, 1992 yılında Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji Bölümünden mezun oldu. Yüksek Lisansını İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Davranış Bilimleri Anabilim Dalında 1995 yılında tamamladı. 1998 yılında Sakarya Üniversitesi Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalında doktora derecesi aldı. 1999 yılında İşletme Yönetimi alanında Doçent, Nisan 2005 yılında ise Yönetim ve Organizasyon alanında Profesör oldu. 2002 yılında İngiltere Northumbria Üniversitesi New Castle Business School'da misafir araştırmacı olarak çalıştı. Halen Yıldız Teknik Üniversitesi İşletme Bölümünde görev yapmakta, İstanbul Şehir Üniversitesinde ders vermeye devam etmektedir. Çalışmalarında kurumsal kapasitenin yapısal ve yönetsel bakımdan geliştirilmesi, yönetim psikolojisi, kariyer kimliğinin oluşumu ve değişimi konularına odaklanmaktadır. Son yıllarda yükseköğretimin yönetimi ilgilendiği alanlar arasındadır. Akademik çalışmaları yanında, strateji geliştirme, yeniden yapılanma, insan kaynakları sistemleri ve kariyer geliştirme alanlarında özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarında proje yürütmekte, danışmanlık yapmakta ve eğitimler vermektedir. 2012-2014 yılları arasında Yükseköğretim Kurulunda (YÖK) Başkan Danışmanı, 2011-2014 yılları arasında Anadolu Ajansında Yönetim Kurulu üyesi olarak çalıştı. Çok sayıda mesleki ve gönüllü kuruluşa üye olup, yönetim ve danışma kurullarında görev almaktadır.

Edebiyat Çalışma Grubu	Alphan Akgül	Ders	Edebiyat Kuramları: Modernizm ve Sonrası	Perşembe, 18.00
	Betül S. Nizam	Ders	Klasik Türk Şiiri: 'Güzel'in Peşinde	Çarşamba, 18.30
	Mehmet Güneş	Ders	Modern Türk Hikâyesi	Salı, 18.00
Eğitim Çalışma Grubu	Yusuf Alpaydın & Kurtuluş Öztürk	Okuma Grubu	İslam Eğitim Klasikleri Okumaları	Cumartesi, 18.00
Felsefe Çalışma Grubu	İbrahim Halil Üçer	Okuma Grubu	İbn Sînâcı Cevher Teorisi: Kategoriler Okumaları	Cuma, 18.00
	M. Zahit Tiryaki	Ders	İbn Sînâ Psikolojisi	Perşembe, 18.00
	Kasım Küçükalp	Ders	19. Yüzyıl Batı Düşüncesi	Pazartesi, 18.00
	Tahsin Görgün	Okuma Grubu	Bilim Felsefesi Okumaları	Çarşamba, 18.00
Siyaset Çalışma Grubu	Halil İbrahim Yenigün	Ders	Çağdaş Müslüman Siyaset Düşüncesi - I	Pazartesi, 18.00
Toplum Çalışma Grubu	Faruk Taşçı	Ders	Karşılaştırmalı Aile Yapısı	Cumartesi, 18.00
	Lütfi Sunar	Ders	Batılı Modern Sosyal Teoride Temel Meseleler	Salı, 18.00
	Mustafa Tekin	Ders	İslam Düşüncesinde Sosyal İlimler -Kavramlar, Metinler-	Salı, 18.00
Tarih Çalışma Grubu	Abdülkadir Macit	Ders	Erken Dönem İslam Tarihi	Pazartesi, 18.00
	Teyfur Erdoğan	Ders	İki Tarih Yöntemi Üzerine Yeniden Düşünmek: Duygu Tarihçiliği ve Tarihte Karşılaştırma Sorunu	Cuma, 18.00
	Teyfur Erdoğan	Atölye	Türk Kavramının Tarihi	Cuma, 19.00
	Ertuğrul Ökten	Atölye	14. Yüzyıl Anadolu'sunda Entelektüel Biyografi Yazımı Denemeleri: Cemaleddin Aksarayı	Cuma, 17.00
Yönetim Çalışma Grubu	Erkan Erdemir	Ders	Eleştirel Yönetim Çalışmaları	Pazartesi, 18.00
	Nihat Erdoğan	Ders	Mesleki Kimliğin İnşası	Cuma, 18.00

**İLEM'e ilk kez başvuru yapıyorum, bu kabulümü etkiler mi?**

Hayır, etkilemez.

**Başvurular Nasıl Gerçekleşiyor?**

Başvurular, yalnızca [basvuru.ilem.org.tr/ihstias](http://basvuru.ilem.org.tr/ihstias) adresinden yapılmaktadır.

**Başvuru Sonrası Değerlendirme Süreci Nasıl İşliyor?**

Başvurduğunuz programın şartlarına göre ilgili çalışma grubu tarafından ön değerlendirme yapıldıktan sonra başvuru yaptığınız programa kabul edilip edilmediğiniz size bildirilecektir.

**Programa herkes başvurabilir mi?**

Başvuru formunda bulunan şartları taşıyan lisans eğitimi tamamlamış veya lisansüstü eğitimine devam eden kişiler programa başvurabilirler.

**Başvurum ne zaman geçersiz kabul edilir?**

Gerekli bilgilerin eksik ve yanlış girilmesi; dönem içerisinde üçten fazla programa başvuru yapılması; programı tercih gerekçesi ve çalışmalarına dair bilgilerin girilmemesi başvurunuzu geçersiz kılar. Başvuru formunda bulunan şartları taşımadığı tespit edilenler, programa kabul edilmezler.

**İLEM İhtisas programlarına katılım ücretli midir?**

Programlarımızda herhangi bir ücret talep edilmez.

**Program sonunda katılım belgesi ya da sertifika verilmekte midir?**

Talep edildiği takdirde, katıldığınız programlara ilişkin bir belge verilebilir. Ancak, çalışmaların hiç birinde herhangi bir sertifikasyon söz konusu değildir.

**Başvuru Sonucunu Nasıl Öğrenirim?**

Başvuru sonuçları sms veya e-posta aracılığıyla bildirilecektir.





geleneg'in

birikiminden  
yeni bir

düşüncenin

inşasına

