

2019-2020

İLEM EĞİTİM

Programı

Son Başvuru

03 EKİM 2019

ilem.org.tr/egitim



ilem
ilmi etüdler derneği

İslam dünyası, tarihsel tecrübesi itibari ile, 17. ve 18. yüzyıllarda modernite süreçlerinde, yenilikleri, kadim düşüncesi ile muhasebeye alan bir faaliyet içerisinde yer aldı. Geleneksel birikimin çeşitli seviyelerde değerlendirildiği bu dönem, 21. yüzyıla doğru, zengin bir kritik ve metodoloji birikimini miras bıraktı. Hayatın ve bilimsel üretimin her alanında Müslümanca düşünme, yaşanan meselelere tekabül etme konusunda arayışlar, siyasal sınırları aşan yerel mecraları içinde bulunduğumuz dönemde yeni bilme ve eyleme tarzları ile beslemeye devam ediyor. Postmodern düşünce ve siyasal düşüncelerin pragmatik evrilmeleri, insanlığın saadeti temin edecek bilgi üretiminde nitelikli metod ve disiplin sahibi bilim insanına düşün sorumluluğunu daha da arttırıyor. Türkiye özelinde, üniversiteleşmenin ve üniversite okuyan kişi sayısındaki artış, düşünsel bir ödev olarak ilmi muhit ve mecralar teşekkül ederek, nitelikli ve etkili ürün ortaya koyma çabasını örgün eğitim organlarının çabaları yanında sivil akademik teşebbüslerin yaygın etkisini de zorunlu hale getiriyor.

İLEM, nitelikli ilim adamı yetiştirmek, ilmî anlayışı İslam medeniyetinin köklerinden hareketle yeniden yorumlamak ve sahih bir hayat nizamı için gerekli bilgi birikimini oluşturmak gayesiyle kuruldu. Bu amaç doğrultusunda çeşitli çalışmalar yürütmekte ve eğitim programları düzenlemektedir.

Bu eğitimlerin başlangıcı olan İLEM Eğitim Programı kendi medeniyetimizi ve çağdaş dünyayı tanıtan üç yıllık bir programdır. Bu programa katılan üniversite öğrencilerine insanı, toplumu ve dünyayı tanıyıp anlamalarını sağlayacak gerekli bilgi, bakış açısı, fikir ve yöntem ile ilmî çalışmalarına yön verecek ahlâkî bir duruşun kazandırılması hedeflenmektedir.

İLEM, Eğitim Programını daha geniş kesimlerin istifadesine sunmak amacı ile, Anadolu'nun farklı şehirlerinde eğitimlerine devam eden lisans öğrencilerini bir araya getirerek fikri, tarihi, sosyal ve dini meselelerimize dair temel konuları konuşmak ve İstanbul'dan Anadolu'ya İlim Köprüsü olmak için İLEM Yaz Akademisini düzenlemektedir.

Eğitim programının tamamlayıcısı olan ihtisas çalışmalarında ise uzmanlık derinleştirilmesi ve bilgi üretim zemininin oluşturulması amaçlanmaktadır. İLEM, bu eğitim programlarının yanı sıra çeşitli konferans, panel, çalıştay, kongre, anma toplantıları ve seminerler düzenlemektedir. Ayrıca bu programları ve diğer akademik çalışmalarını yayına (kitap, dergi, bülten vs.) dönüştürerek kamuoyunun istifadesine sunmaktadır.

İLEM'in temel gayesi; ilim geleneğimize beslenerek insanlığın sorunlarına çözüm üreten ilim adamlarının yetişmesine vesile olarak ilmî çalışmalara zemin oluşturmaktır.

2019-2020

İLEM
EĞİTİM
Programı

İNİNERLER ATÖL
AP TAHLİL
ZİLER KAM
SEMİNERLER A
KİTAP TAH
GEZİLER, K
NERLER ATÖLY
P TAHLİLL
LER KAMP
EMİNERLER AT
KİTAP TAHL
EZİLER KA
ER ATÖLYELER
TAHLİLLERİ
KAMP

ihstias alanına göre bir atölye çalışmasını takip ederek atölye yürütücüsü nezaretinde akademik hayata hazırlanır. Katılımcı, bir yıl boyunca takip ettiği atölyede bilimsel bir makale yazarak Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresinde sunar.

Üçüncü kademede

- Öğrencilerin ihtisas alanlarını belirlemelerini sağlamayı,
- İhtisas çalışmalarında ihtiyaç duyacakları yöntemsel bilgi ve becerileri kazandırmayı,
- Kurumun ihtisas çalışmalarına katılmalarını sağlamayı,
- İlmî bilgi ve yöntemleri kullanarak değerlendirme ve karşılaştırma yapabilme, bilimsel ürünler ortaya koyabilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Eğitim programında ilk seneden itibaren alanında uzman hocaların verdiği dersler ve atölyelerin yanı sıra, haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri, geziler ve kamplar da yer almaktadır. Ayrıca Eğitim Programı, öğrencilere lisansüstü eğitimlerinde ihtiyaç duyacakları metodoloji, araştırma, yazım ve sunum teknikleri gibi temel becerileri kazanmalarını sağlayacak uygulamalı dersleri de kapsamaktadır.

İLEM Eğitim Programı kademelerinde yıllık program, Güz ve Bahar dönemlerinde onar hafta sürmektedir. Her dönem katılımcıların takip etmeleri gereken üç ayrı kademe dersi vardır. Eğitim Programı kapsamında I. ve II. kademe katılımcıları en az on iki farklı kademe dersine katılırken, III. kademe katılımcıları ise temel donanım eğitimleri ve yıllık bir atölye çalışmasına katılırlar. Katılımcılar program çerçevesinde pek çok temel eseri okumuş olmaktadır.

İLEM, Eğitim Programını farklı kılan ve çalışmalarındaki verimliliği artıran bir unsur olarak grup çalışmalarını önemsemektedir. Programın temel amaçlarından birisi katılımcıların okuma, çözümlenme ve mukayeseli değerlendirmelerde bulunabilmelerini mümkün kılacak bir donanım kazanmalarınıdır. Programda merkezi konumda yer alan danışmanlık sistemi ise her bir katılımcının ilmî ve fikrî donanımının yanı sıra kişisel gelişimi için de rehberlik almasını mümkün kılmaktadır. Programda her öğrenci grubu (6-10 kişi) yıl boyunca çalışmalarını bir danışman nezaretinde sürdürmektedir.

İLEM Eğitim Programına katılmak isteyen lisans öğrencileri, öğrenci kabul tarihleri arasında yapacakları başvurunun ardından gerçekleştirilecek mülakat neticesinde programa katılmaya hak kazanmaktadırlar.

İLEM EĞİTİM PROGRAMI

1. KADEME	Güz	Dünya Tarihini Yeniden Okumak	Tahsin Görgün
		Toplumun Kuruluşu: İnsan, Tarih ve Medeniyet	Lütfi Sunar
		İslam Düşüncesi	İbrahim Halil Üçer
	Bahar	İslam Medeniyetinin Oluşumu	Tahsin Görgün
		İslami İlimlere Giriş	Mehmet Taha Boyalık
		Türkiye'de Modernleşme	Vahdettin Işık
2. KADEME	Güz	Çağdaş İslami Hareketler	Muhammed Hüseyin Mercan
		İslam Düşüncesinde Temel Meseleler ve Kavramlar	Mehmet Zahit Tiryaki
		Dünya Siyaseti	Süleyman Güder
	Bahar	Tarih, Düşünce ve Yazım - Tarih/çilik ve Tarih Yazıcılığı -	Abdulkadir Macit
		Türkiye'de Toplum ve Siyaset	Mahmut Hakkı Akın
		Batı Düşüncesi	Engin Koca
3. KADEME	Güz	Akademik Yazım Teknikleri	İlhan Süzgül
	Atölyeler	Anayasal Meseleler ve Türkiye	Batuhan Ustabulut
		İslam Ahlak Felsefesi	Elmin Aliyev
		İslam Dünyasında Tecdid Hareketleri ve Tecdid-Oryantalizm İlişkisi	Ayşe Mutlu Özgür
		Küresel Siyaset	Oğuzhan İrgülen Ömer Faruk Uysal
		Psikoterapötik Yaklaşımlar Merceğinde Kişilik	Vahide Ulusoy Gökçek
		Türkiye'de Toplumsal Değişim ve Edebiyat	Mesut Koçak
		Siyasi Düşünce Tarihi	Fatih Yaman

DERSLER

I. KADEME CÜZ

12 EKİM - 14 ARALIK 2019



Dünya Tarihini Yeniden Okumak

Tahsin Görgün

Bu derste genel olarak tarih ve özel olarak da “Dünya tarihi”nin önemiyetini keşfetmek amaçlanmaktadır. Buradan hareketle ders boyunca “Dünya tarihi”nin kavramsal tahlili yapılarak, dünya tarihi yazmanın bazı ön şartları, unsurları ve neticeleri müzakere edilecektir. Bu çerçevede “Dünya Tarihi” yazarlığının tarihi de kısaca ele alınarak, 19. yüzyıl ve sonrasında ortaya konulan dünya ve dünya tarihi tasavvurunun, siyasi olarak dünyanın merkezi konumuna gelen batının bu konumuna bağlı olarak batı merkezci bir şekilde oluştuğu; bugün artık Batı’nın ama özellikle de Batı Avrupa’nın dünyanın merkezinde olmadığı; bu sebeple de artık batı merkezli/merkezci bir dünya tarihinin anlamını yitirdiği şartlarda dünya tarihinin nasıl ele alınabileceğine dair bazı hususlar müzakere edilecektir.

Tahsin Görgün, lisans eğitimini 1984 yılında Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde “Elmalılı Hamdi Yazır’ın Görüşleri ve İlim Felsefesi” başlıklı bitirme teziyle tamamladı. Freie Universität Berlin’de “Sprache, Handlung und Norm” (Dil, Davranış ve Hüküm) başlıklı tezi ile fıkıh usulü ve felsefe doktorası yaptı. 1995 yılında Türkiye’ye dönerek İSAM (İslam Araştırmaları Merkezi)’da araştırmacı olarak çalışmaya başladı. 2005-2007 yılları arasında Almanya’da Frankfurt Goethe Üniversitesinde ve Viyana Üniversitesinde misafir hoca olarak bulundu. Temel ilgi alanları arasında *fıkıh usulü, Osmanlı dönemi ve Maverâün-nehir ağırlıklı olmak üzere İslam düşüncesi tarihi; felsefenin dil, bilgi,*



ahlak, tarih, siyaset, bilim, toplum gibi muhtelif konuları; Kur’an araştırmaları; Osmanlı-Batı ilişkileri ve Osmanlı’nın Batı’ya tesiri; Alman idealist felsefesi ve hermeneutik gibi konular yer almaktadır. Tahsin Görgün hâlen İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölüm Başkanı olarak görev yapmaktadır.

Toplumun Kuruluşu: İnsan, Tarih ve Medeniyet

Lütfi Sunar

İnsan sosyal bir varlıktır ve başkalarıyla birlikte yaşaması gerekir. Zira insan tabii ve zaruri ihtiyaçlarını ancak başkalarıyla işbirliği yaparsa giderebilir. Faydaların hasılası ve çoğaltılmasındaki bu karşılıklı muhtaciyet zorunlu sosyal birlikteliğin inşasında da önemli roller oynamaktadır. Bu birlikteliğin akrabalık bağlarıyla oluşan doğal sınırlarını aşmış soyut bağlar etrafında örgütlü bir yapıya kavuşması toplumun gelişim dinamiklerini göstermektedir. İnsanlar tabii ve tarihi koşulların da yönlendirmesi ile birbiri ile karşılaşmış, karışmış ve yeni sosyal birliklikler inşa etmişlerdir. Farklılıklar üzerine inşa edilen bu birliklikler medeniyetin ortaya çıkmasına yol açmıştır. Birbirinden farklı ilkeler etrafında gerçekleşen bu birleşmelerden ötürü zamanla medeniyetler de birbirinden farklılaşmış boyutları büyüyen bir çeşitlilik oluşmuştur. Bu derste insani birlikteliğin yapısı, toplumun kuruluşu ve tarihsel gelişimi sosyal teori perspektifinden ele alınacaktır.

Lütfi Sunar, doktorasını İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde “Karl Marx ve Max Weber’in Doğu Toplumlarına Yaklaşımları” başlıklı teziyle 2010 yılında tamamladı. Sosyolojik teori, şarkiyatçılık, öteki, toplumsal değişim, tabakalaşma ve eşitsizlik alanlarında çalışmalar yapmakta olan Sunar, hâlen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Sunar’ın, *Marx ve Weber’de Doğu Toplumları ve Türkiye’de İş Ortaklıkları*, *Marx an Weber on Oriental Societies*, *Türkiye’de Toplumsal Değişim*, *Eurocentrism at the Margin: Encounters, Critics and Going Beyond* ve *Debates on Civilization in the muslim Word: Critical Perspectives on Islam and Modernity* adlı kitapları ve çok sayıda makalesi bulunmaktadır.



İslam Düşüncesi

İbrahim Halil Üçer

İslam düşüncesinin teşekkülüne yön veren sâikler ve bu düşüncenin tanımlayıcı hususiyetlerinin tespiti bu dersin temel konusunu teşkil etmektedir. Bu çerçevede İslam toplumunun oluşumu ile dinî ilimlerin tedvin ve tasnif süreci tartışılacak, İslam düşüncesindeki metafizik gelenekler öne çıkan temsilcileri üzerinden problematik ve tarihsel olarak karşılaştırmalı bir yöntemle tanıtılacaktır. En temelde İslam'dan neşet eden ve onun vaz'ettiği hayat nizamı ve bilgi anlayışı ekseninde oluşan İslam düşüncesi, medeniyetimizin düşünsel birikimi ve kaynağıdır. Bu ders ile katılımcılarda, İslam düşüncesinin teşekkül süreci, ana akımları ve tanımlayıcı hususiyetlerine dair bir anlayış oluşturmaya çalışılacaktır.

İbrahim Halil Üçer, lisans eğitimini 2004 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde tamamladı. Aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Felsefesi Bilim Dalında hazırladığı “Ebû Hayyân et-Tevhîdî ve Felsefî Kişiliği” başlıklı teziyle 2007 senesinde yüksek lisansını savundu. 2010-2011 eğitim yılında McGill Üniversitesi Institute of Islamic Studies misafir araştırmacı olarak bulundu. 2014 senesinde “İbn Sînâ Felsefesinde Suret Anlayışı” başlıklı teziyle İslam felsefesi doktoru oldu. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Felsefe Bölümünde



öğretim üyesi olarak görev yapan Üçer'in yayımlanan çalışmaları arasında *İbn Sînâ Felsefesinde Suret, Cevher ve Varlık ve İslam Düşünce Atlası* gibi eserler bulunmaktadır. Halihazırda Taşköprüzâde külliyyatının neşri, İslam düşüncesinde insan tanımları, İbn Sînâ epistemolojisi ve İslam düşünce tarihi yazımında dönemlendirme sorunu gibi başlıklar üzerinde çalışmaktadır.

DERSLER

I. KADEME BAHAR
8 ŞUBAT - 11 NİSAN 2020



İslam Medeniyetinin Oluşumu

Tahsin Görgün

Bu derste medeniyet kavramı ve İslam Medeniyeti'nin nasıl ortaya çıktığı; medeniyetin toplum, toplumsal olanın da din ile olan irtibatı ele alınacak; İslam toplumunun ortaya çıkışı ve varlığını sürdürmesi ve bunun bir görünüşü ve neticesi olarak İslam Medeniyeti, ders boyunca işlenecek temel meseledir. Medeniyetlerin sadece var olmadıkları, aynı zamanda kendi kendilerini kavrayarak, bunu terimlerle dile getirdiklerinden hareketle, varoluş-kavrayış-ifade arasındaki irtibat üzerinden İslam medeniyetinin muhtelif veçheleri müzakere edilecektir. Bu çerçevede İslam medeniyetinin nasıl ortaya çıktığı ve bunun nasıl kavranarak dile getirildiği ele alınacaktır. Kısaca ana hatları ile İslam medeniyeti hakkında bir tasavvur oluşturulmaya çalışılacaktır.

Tahsin Görgün, lisans eğitimini 1984 yılında Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde "Elmalılı Hamdi Yazır'ın Görüşleri ve İlim Felsefesi" başlıklı bitirme teziyle tamamladı. Freie Universität Berlin'de "Sprache, Handlung und Norm" (Dil, Davranış ve Hüküm) başlıklı tezi ile fıkıh usulü ve felsefe doktorası yaptı. 1995 yılında Türkiye'ye dönerek İSAM (İslam Araştırmaları Merkezi)'da araştırmacı olarak çalışmaya başladı. 2005-2007 yılları arasında Almanya'da Frankfurt Goethe Üniversitesinde ve Viyana Üniversitesinde misafir hoca olarak bulundu. Temel ilgi alanları arasında *fıkıh usulü, Osmanlı dönemi ve Maverâünnehir* ağırlıklı olmak üzere *İslam düşüncesi tarihi; felsefenin dil, bilgi, ahlak, tarih, siyaset, bilim, toplum* gibi muhtelif konuları; *Kur'an araştırmaları; Osmanlı-Batı ilişkileri ve Osmanlı'nın Batı'ya tesiri; Alman idealist felsefesi ve hermeneutik* gibi konular yer almaktadır. Tahsin Görgün hâlen İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölüm Başkanı olarak görev yapmaktadır.



İslami İlimlere Giriş

Mehmet Taha Boyalık

İslam ilim geleneğinin kökeninde Kur'an ve Sünnet bilgisini ifade eden sadık haber bulunmaktadır. İslami ilimlerde Kur'an ve Sünnet çerçevesinde oluşan bilgi sistematize edilmiş, sadık haber dışındaki bilgi kaynakları da kullanılarak, bu bilgi Müslüman birey ve toplumun tarihi süreçler için yaşadığı çeşitli tecrübeleri de açıklayacak şekilde yorumlanmıştır. Bu bakımdan Kur'an ve Sünnet ile gerçekçi bir irtibat kurabilmenin temel zeminini İslami ilimler oluşturmaktadır. Aynı zamanda İslami ilimler Müslümanların yaşantılarının ve düşüncelerinin de çerçevesini çizmektedir. Bu derste katılımcıların başlıca İslami ilimler olan Hadis, Tefsir, Fıkıh, Kelam ve Tasavvuf'u tanımaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamda bu ilimlerin mahiyetleri, genel ilim tasnifindeki yerleri, işlevleri, teşekkül süreçleri ve gelişimleri ele alınacaktır. İslam düşüncesinin temel zeminini oluşturan bu ilimler, birbiriyle irtibatı da göz önüne alınarak sunulacaktır. Bu sayede katılımcıların İslami ilimlere dair bütüncül bir bakış açısı kazanması hedeflenmektedir.

Mehmet Taha Boyalık, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu. Aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsünde "Molla Fenarî'nin Aynu'l-Ayan Tefsiri Mukaddimesi" (Tahlil ve Değerlendirme) adlı yüksek lisans tezini ve "Abdülkâhir el-Cürcanî'nin Sözdizimi Teorisi ve Tefsir Geleneğine Etkisi" adlı doktora tezini hazırladı. Duke Üniversitesi Islamic Studies Bölümünde ve Amman Üniversitesinde misafir araştırmacı olarak araştırmalarda bulundu. Temel ilgi alanları *tefsir, belagat, dilbilim, dil felsefesi ve müteahhir dönem İslam düşüncesi* olan Boyalık, çalışmalarını İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi bünyesinde sürdürmektedir.



Türkiye’de Modernleşme

Vahdettin Işık

Bu dersin amacı Türkiye’nin modernleşme tarihini eleştirel bir yaklaşımla ele almak ve yenilenme yoluyla var olma çabalarının yol haritasını çıkarmaktır. Bu çerçevede Osmanlı’nın küresel bir iktidar odağı olmaktan uzaklaşması ve yenilik girişimleri yakından inceleyerek modernleşme sürecinin niçin öncelikle bir Batılılaşma olarak anlaşıldığı ve sürdürüldüğü çözümlenecektir. Haftalık sunumlar ve okunması beklenen kaynaklar eşliğinde, yaklaşık yüz elli yıllık tecrübenin ardından, yenilenme sürecinin Müslümanlar tarafından nasıl okunabileceği yeniden değerlendirilecektir. Bu bağlamda modernleşme kavramı, modernleşme-din ilişkisi, yeni dönemin siyasi telakkisi ile İslami düşüncenin seyrinde yaşanan değişim arasındaki etkileşim ve tüm bu sürecin günümüz toplum yapısı üzerindeki etkileri hususlarına odaklanılacaktır.

Vahdettin Işık, lisans eğitimini İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde tamamladı. Yüksek lisansını aynı üniversitede “II. Meşrutiyet’te ve Günümüzde Kültürel Yabancılaşma” teziyle yaptı. “II. Meşrutiyet Dönemi Türk Düşüncesinde Doğu-Batı Tartışmaları: İctihad ve Sırat-ı Müstakim Dergileri Örneği” başlıklı teziyle doktora çalışmasını tamamlayan Işık, “Modernleşme Dönemi Türk Siyaset ve Düşüncesi”, “Eğitimin Felsefi ve Kurumsal Dönüşümü”, “Çağdaş İslam Düşüncesi’nin Meseleleri”, “Said Halim Paşa ve Dönemi”, “İslamcılık: Tarih ve Zihniyet” gibi konularda çok sayıda yayın yaptı. Yüzyılın İslamcı mirasının en önemli mecralarından birini oluşturan dergileri dijital bir platformda toplamayı da içeren 1908’den 2008’e İslamcı Dergiler Projesi’ni hazırladı. Halen bu proje çalışmasını İLEM’de devam ettirmektedir. *Şair ve Düşünür Sezai Karakoç, Vefatının 75. Yılında Mehmed*



Akif, 1960-1980 İslamcı Dergiler: Çeşitlenme ve Toparlanma, Son Dönem Osmanlı Suriyesi’nde İslahat Hareketleri, kitaplarının editörü olan Işık’ın; *Kültürel Yabancılaşma (II. Meşrutiyet’te ve Günümüzde)’* ve *“Asrın Maskeli Vicdanı ve Akif’in Tarihe Tanıklığı* adlı telif kitapları bulunmaktadır. Işık, halen İbn Haldun Üniversitesi Medeniyetler İttifakı Enstitüsünde çalışmaktadır.

DERSLER

II. KADEME CÜZ
12 EKİM - 14 ARALIK 2019



Çağdaş İslami Hareketler

Muhammed Hüseyin Mercan

Bu derste İslam'ın temel esasları çerçevesinde şekillenen bir düzen hedefi taşıyan hareketlere yönelik genel bir giriş niteliğinde olacaktır. İslami hareket mefhumunun ve dini hareketlerden temel farkının ne olduğundan hareketle, son yüzyılda teşekkül eden öncü İslami hareketlerin siyasal düzendeki hedef ve pratikleri ders boyunca incelenmeye çalışılacaktır. Son asırdaki belirli kırımla noktalarının İslami hareketlere yönelik tesiri ve bu tesirin yansımaları farklı hareketler özelinde karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır. Ayrıca İslami hareketin temel ideolojisinden etkilenen fakat sonrasında ayrışarak daha aşırı ve saldırgan bir çizgiye ulaşan radikal yapılanmalara da ders süresince değinilerek, İslami hareketlerin aşırı bir çizgiye kaymaya meyilli olup olmadıkları sorgulanacaktır. Son olarak ise alternatif bir küresel düzen ya da uluslararası ilişkiler fikrinin İslami hareketlerin genel düşüncesinde ne kadar yer tuttuğu derinlemesine incelenecektir.

Muhammed Hüseyin Mercan, 2008 yılında Marmara Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde lisans eğitimini, 2011'de ise Yıldız Teknik Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programında "Suriye Dış Politikası ve Ulusal Çıkar: 1990- 2010" başlıklı tez çalışmasıyla yüksek lisans eğitimini tamamladı. İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programında doktora çalışmasını "İslami Hareketin Kurumsallaşma Sorunu Işığında Müslüman Kardeşler Teşkilatı" başlıklı tezle 2017'de tamamladı. Ankara



Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmakta olan Mercan, genel itibariyle Orta Doğu Siyaseti üzerine araştırmalar yapmaktadır. Bu alanda çeşitli akademik makaleler kaleme alan Mercan'ın *Suriye: Rejim ve Dış Politika* başlıklı bir kitabı ve *Transformation of the Muslim World in the 21st Century* adlı bir derlemesi bulunmaktadır.

İslam Düşüncesinde Temel Meseleler ve Kavramlar

Mehmet Zahit Tiryaki

Her ilmi disiplinin temel meselelerine ilişkin tartışmalar belirli kavramlar/istihlahlar üzerinden yürütülür. İlgili disiplin ya da disiplinlerin mensupları arasında, anlamları/referansları hakkında belirli bir uzlaşma sağlanmış olan kavramlar, bir disiplin içindeki herhangi bir meseleyi tartışmanın anahtar unsurlarını teşkil ederler. İslam düşüncesi, çeşitli disiplinleri ve meseleleri bağlamında ortaya koyduğu bütüncül ve zengin çeşitliliği kavramsal yapısı itibarıyla de gösterir. Söz konusu düşüncenin tarihsel akışı içinde oluşmuş üst dile ait kavramlar, dinamik bir süreç içinde sürekli olarak yeniden tanımlanıp yorumlanmış olsalar da kavram olabilme vasıflarının kendilerine kazandırdığı sürekliliği de bünyelerinde taşırlar. Zira bu süreklilik aynı zamanda, benzer meseleler üzerinde değişik zamanlarda değişik düşünürlerce konuşulabilmesinin de imkanını teşkil eder. Bu derste, felsefe merkeze alınarak İslam düşüncesindeki bazı merkezi kavramlar belirginleştirilmeye çalışılacaktır. Bununla birlikte oluşmuş üst dilden hareketle, kelam ve tasavvufun temel kavramsal yapısıyla yapılacak mukayeseler yoluyla da seminer içeriğinin zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Mehmet Zahit Tiryaki, lisans eğitimini 2005'te Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde tamamladı. 2007'de "Mehmed Emin Üskü-dârî'nin Şerhu Tehzîbî'l-Mantık İsimli Eserinin Tahlili" başlıklı teziyle yüksek lisansını, 2015 yılında "İbn Sina Felsefesinde Mütelaya ile Müfekkire ve Vehim" başlıklı çalışması ile doktora tezini tamamladı. Halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır. İbn Sina felsefesi ile İbn Sina sonrası İslam düşüncesinin varlık, bilgi ve ahlâk öğretileri temel ilgi alanlarını oluşturmaktadır.



Dünya Siyaseti

Süleyman Güder

Bu ders seçilmiş temalar ve konularda çağdaş dünya siyasetine dair farklı bakış açılarını tanıtmayı ve katılımcılara bu konular hakkında yorum yapabilecek düşünsel altyapıyı geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders, tarihsel bağlam içinde 20. yüzyılın başından bu yana modern uluslararası sistemin yapısı ve üzerinde yükseldiği ulus-devlet ve uluslararası örgütlerin işleyişinin anlaşılmasını hedeflemektedir. Böylelikle dersle çağdaş dünya siyasetinde etkin olan yapı ve işleyişin kökenlerine dair bütüncül bir bakış kazandırılması beklenmektedir. Ders ayrıca görsel ve işitsel kaynaklarla desteklenecektir.

Süleyman Güder, lisans eğitimini Bilgi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler bölümünde 2008 yılında tamamladı. “A Comparative Analysis of the Foreign Policy Perspectives in Two Latin American States: Brazil and Venezuela in the Twenty-First Century” başlıklı teziyle 2011 yılında Fatih Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümünden yüksek lisans derecesi aldı. Dünya Siyaseti, Latin Amerika Siyaseti, Güncel Ortadoğu Siyaseti ve Sosyal Hareketler ve Siyasi İlahiyat konularında araştırmalar yapan Güder, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünden 2016 yılında “Hıristiyan ve İslami Kurtuluş Teologlarının Öze Dönüş Mücadelesi: Karşılaştırılmalı Bir Analiz” başlıklı teziyle doktorasını tamamladı. İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi olan Güder, İlmî Etüdler Derneği Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini yürütmektedir. İngilizce, Arapça ve Portekizce bilen Güder, evli ve üç çocuk babasıdır.



DERSLER

II. KADEME BAHAR
8 ŞUBAT - 11 NİSAN 2020



Tarih, Düşünce ve Yazım -Tarih/çilik ve Tarih Yazıcılığı- Abdulkadir Macit

Bu derste ilkin İslam'ın tarih anlayışı ve ilkeleri takdim edilecek, ilk insan ve peygamber Hz. Adem'den son peygamber Hz. Muhammed'e kadar geçen peygamberlerin medeniyetlerin oluşumundaki dikey eksen özelliği ile dünya tarihindeki yeri ve etkileri üç çağ üzerinden tetkik edilecektir. Daha sonra Hz. Peygamber ile başlayan tarihin toplumu inşa eden yapısı, İslam'ı dünyaya ulaştırmayı hedefleyen evrenseliği fetihler, kurumlar, şahıslar ve devletler üzerinden karşılaştırmalı bir şekilde dört dönem üzerinden işlenecektir. Bunu yaparken tarihin dönemlendirme sorununa değinilecek, İslam toplumunda meydana gelen tartışmalara, Müslümanların kendi dışındaki milletler ve devletler, esasen medeniyetler ile karşılaşmalarına ve karşılıklı etkileşimlerine temas edilecektir. Ayrıca tarihin geçmiş hakikati araştırma ve anlamaya çalışma ameliyesi olduğu düşüncesinden hareketle tarih ilminin doğasına, tanımına, kapsamına, tarihçinin tarih felsefesini inşa ederken nazarî açıdan üstelendiği role ve tarih yazımında deruhte ettiği ameli vazifeye dair fikir sahibi olabilmeye değinilecektir. Bütün bu ders neticesinde tarih düşüncesine ve yazımına dair efradını cami ağıyarını mani bir bakış açısı elde edilmiş olunacaktır.

Abdulkadir Macit, lisans eğitimini 2004 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde, doktora eğitimini de 2015 yılında Marmara Üniversitesi İslam Tarihi ve Sanatları bölümünde nihayete erdirdi. Dünya Tarihi, İslam Tarih Düşüncesi, Orta Asya ve Özbekler, Çağdaş İslam Düşüncesi, İslamcılık ve İslami Hareketler gibi alanlarda çalışmalar yapmaktadır. İlahiyat Fakültesinin yanı sıra İktisat Fakültesi Kamu Yönetimi mezunu olan Macit'in, *Ahterî Muslihiddin Mustafa Efendi*, *Şeybânî Özbek Hanlığı*, *Önden Gidenler: Necmettin Erbakan*, *Çağa İz Bırakan Önderler: Mehmed Akif Ersoy ve Necmettin Erbakan*, *Geçmişten Günümüze Hilafet (ed.)* serlevhalı kitapları, *Muhammed Hamidullah: İslam İktisadının Öncü İsmi* adlı çeviri ve çeşitli kitap ve dergilerde yayınlanmış makaleleri vardır. Hâlihazırda Kocaeli Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde Siyer-i Nebi ve İslam Tarihi alanında öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.



Türkiye’de Toplum ve Siyaset

Mahmut Hakkı Akın

Türkiye modernleşmesi, bir siyasi proje olarak gelişmiştir. Türkiye’de batılı ülkelerde tecrübe edildiğinden farklı dinamikler üzerinden şekillenen kendine has modernleşme tecrübesi, toplumun farklı kesimleri arasında ve toplum ile devlet arasında bir bölünmüşlük ortaya çıkarmıştır. Bu bölünmüşlük, toplumda tarihsel ve kültürel kopmaların yaşanmasına sebep olmuştur. Osmanlı Devleti’nin son döneminde ve cumhuriyet sonrasında siyaset toplum ilişkisinin bu değişim üzerinde kurulduğu görülebilir. Çok partili hayata geçişle birlikte toplumun siyasette aktör haline gelmesi, Türkiye’de siyaset-toplum ilişkisinde yeni bir dönem başlatmıştır. Çift kutuplu dünya düzeninde Türkiye’nin konumu, kentleşme ve sanayileşme süreçleri, gençlik hareketleri, askeri darbeler gibi gelişmeler, siyaset - toplum ilişkisini farklılaştırmıştır. Bu seminer dersinde Türkiye modernleşmesi sürecinde toplum - siyaset ilişkisinin nasıl kurulduğu ve sürdürüldüğü kronolojik olarak değerlendirilmeye çalışılacaktır. Ayrıca İslamcılık, milliyetçilik, muhafazakârlık, solculuk, batıcılık gibi siyasal anlayışların siyaset - toplum ilişkisindeki konumları ve bu ilişkiye etkileri tartışılacaktır.

Mahmut Hakkı Akın, 1981 yılında Karaman’da doğdu. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünden 2003 yılında mezun oldu. 2004 yılında Selçuk Üniversitesi Edebiyat Sosyoloji Bölümüne araştırma görevlisi olarak atandı. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Ana Bilim Dalında 2005 yılında yüksek lisans, 2009 yılında doktora eğitimini tamamladı. Doktora eğitiminin bir döneminde Maastricht Uluslararası İletişim Fakültesinde (Hogeschool Zuyd) siyaset ve iletişim üzerine dersler aldı. 2013 yılında sosyoloji alanında doçent oldu. *Toplumsallaşma Sözlüğü, Siyasalığın Toplumsal İnşası: Siyasal Toplumsallaşma, Özgürlük Mücadelecisi ve İslam Düşünürü: Aliya İzzetbegoviç (Derleme, Faruk Karaarslan ile birlikte), Aliya İzzetbegoviç ve Akademinin Gözünden 15 Temmuz (Derleme, Bengül Güngörmez ile birlikte)* adlarındaki kitaplarının yanında, İnsan ve Toplum, Tezkire, Hece, Demokrasi Platformu, Muhafazakâr Düşünce, Sosyoloji Divanı gibi dergilerde makaleleri ve kitap tanıtım ve eleştiri yazıları yayımlandı. Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesine öğretim üyesi olarak çalıştı (2014-2015). Halen Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Sosyoloji Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Sosyal teori, Türkiye modernleşmesi, siyaset sosyolojisi, muhafazakârlık ve çocukluk sosyolojisi konularında çalışmalarına devam etmektedir.



Batı Düşüncesi

Engin Koca

Filozoflar, bilimsel olarak karara bağlanamayan, ama eğer karara bağlanamazsa bilimin düzensiz ve rehbersiz kalacağı tartışmalı alanlarda kanıtlamalar öne süren, bu şekilde yalnızca ilgili bilimsel disiplini değil bizatihi yaşamı bütünüyle etkileyen insanlardır. Bu derste, Batı düşüncesinin tarihsel seyrinde kırılmalar yaratan filozoflar, öne sürdükleri kanıtlamalar ve bu kanıtlamaların ortaya çıkardığı beşeri dönüşümler ele alınacaktır.

Engin Koca, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Felsefe Bölümünde görev yapmaktadır. Bilim Felsefesi ve Bilim-Siyaset ilişkisi üzerine çalışmaktadır.



DERSLER

III. KADEME CÜZ

12 EKİM - 14 ARALIK 2019



Akademik Yazım Teknikleri

İlhan Süzgün

Akademik Yazım Dersi'nin temel amacı, akademik düzeyde yazı yazacak öğrencilerin akademik becerilerini tamamlamak ve geliştirmektir. Derste makale konusunun tespit aşamaları, alıntılama tekniği, içerik öğeleri, düzenleme öğeleri, üslup öğeleri, dil öğeleri ve sözlü sunuşlar gibi yazılı ve sözlü anlatımın temel kuralları verilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin belli bir referans sistemine bağlı kalarak akademik yazı yazma becerisi kazanabilmesi amacıyla APA yöntemi de işlenecektir. Sınıf içi tartışmaya dayalı bu derste temel kavramlar sunulduktan sonra katılımcıların değişik metin türleri üzerinde tartışmaları ve sonrasında da bu türlerin farklı yönlerini çözümlyerek çalışmalarında uygulamalarıdır. Böylelikle öğrenciler de metnin üretim, dolaşım ve alımlanma pratiklerini bizzat deneyimlemiş olacaklardır.

İlhan Süzgün, 2010 yılında Trakya Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun oldu. Cumhuriyet'in ilk yıllarında Osmanlıca yayımlanan Resimli Dünya çocuk mecmuası üzerine yaptığı çalışmayla 2013 yılında aynı üniversitede yüksek lisansını tamamladı. Derleme kitaplarda çeşitli yazıları yayımlanan İlhan Süzgün, İstanbul Şehir Üniversitesinde çalışmakta ve Trakya Üniversitesinde doktora çalışmalarına devam etmektedir.



ATÖLYELER

12 EKİM 2019 - 11 NİSAN 2020

3. Kademe öğrencilerinin temel donanım derslerinin yanında atölye çalışmaları ile ihtisas alanlarını belirlemeleri ve atölye yürütücüleri nezaretinde akademik hayata hazırlanmaları amaçlanmaktadır.

Atölyeler, çalışmalarını yıllık sürdürür.



Anayasal Meseleler ve Türkiye

Batuhan Ustabulut

Bu atölyede Türkiye’de sıklıkla konuşulan, televizyon ekranlarında sıklıkla tartışma konusu edilen anayasa hukukunun temel kavramları üzerinde durulacaktır. Bu inceleme yapılırken anayasa hukukuna ilişkin kavram, kişi ve kurumlar tarihi ve fikri çerçevesi içerisinde pratik bir okumaya tâbi tutulacaktır. Böylelikle katılımcılar hem anayasa hukukunun temel meselelerini öğrenecek hem de bu meselelerin Türkiye’de hangi zemine oturduğunu kavrayabilme imkânına erişeceklerdir. Atölye esnasında sıklıkla siyasi tarih kitaplarına başvurulacak olup özellikle Osmanlı Devleti’nde ve Türkiye’de yaşanan siyasi süreçlerin anayasa hukukumuzda nasıl etkide bulunduğu ve anayasalarımızın Türk siyasi hayatına ne derecede etki ettiği sorusuna cevap aranacaktır. Böylelikle anayasal meseleler ve bu meselelerin Türkiye’deki karşılıkları hakkında farklı bir düşünce tarzı ortaya koymaya çalışan özellikle hukuk ve siyaset bilimi araştırmacıları için orijinal bir çalışma yapılması hedeflenmektedir.

Batuhan Ustabulut, 2010 yılında tam burslu olarak başladığı İstanbul Ticaret Üniversitesi Hukuk Fakültesinden 2014 yılında mezun oldu. 2015 yılında İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Kamu Hukuku alanında yüksek lisansa başladı. 2016 yılında Kocaeli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Anayasa Hukuku Anabilim Dalına araştırma görevlisi olarak atandı ve yüksek lisans eğitimini “Türkiye’de Parti Disiplini ve Parti İçi Demokrasi İlişkisi” başlıklı teziyle Kocaeli Üniversitesinde tamamladı. Hâlihazırda Kocaeli Üniversitesinde Kamu Hukuku alanında doktora çalışmalarına devam etmektedir.



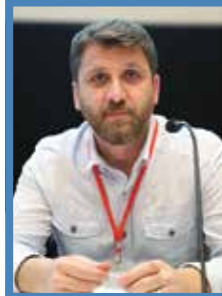
İslam Ahlak Felsefesi

Elmin Aliyev

Bu atölyenin genel amacı, İslam ahlak felsefesinin IX-XVI. yüzyıllardaki serüvenine ana hatlarıyla ışık tutmaktır. Bu nedenle ilk önce ahlak ilminin mahiyeti açıklanarak diğer ilimlerle irtibatı irdelenecek ardından ise belli düşünürlerin eserleri üzerinden İslam ahlak felsefesi tahlil edilecektir. Kindi, Farabî, Yahya b. Adi, İbn Miskeveyh, Tûsî, Devvânî, Âcî ve Kınalızâde Ali gibi düşünürlerin eserlerinin işleneceği programın on üçüncü haftasından itibaren Osmanlı ahlak felsefesi odaklı okumalar gerçekleştirilecektir. Böylece İslam ahlak felsefesine dair ana konuların oluşum ve gelişim sürecine ışık tutulacağı gibi Osmanlı dönemine tekabül eden XVI. yüzyıla kadarki değişim ve dönüşüm süreci de incelenecektir.

Elmin Aliyev, lisans eğitimini 2005 yılında Bakü Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde üstün başarıyla tamamladı ve paralelinde yüksek lisans diploması almaya hak kazandı. 2007 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde hazırladığı “Abbaskuli Bakühanlı ve Ahlak Düşüncesi” isimli teziyle İslam Felsefesi Bilim Dalında yüksek lisansını tamamladı. 2011 yılında Temple Üniversitesinde misafir araştırmacı olarak bulundu. 2012-2016 yıllarında İslam İşbirliği Örgütünde görev yaptı; 2012-2014 yıllarında Hazar Üniversitesinde (Azerbaycan) İslam Felsefesi alanında dersler verdi.

İslam ahlak ve siyaset teorileri, nasihatname ve siyasetname geleneği, İhvan-ı Safa düşüncesi, son dönem Türk/İslam düşüncesi gibi alanlarda yayınları bulunan Aliyev, halen Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalında hazırladığı “Siracüddin Urmevî'nin Ahlak ve Siyaset Düşüncesi” isimli doktora tezi üzerinde çalışmaktadır.



İslam Dünyasında Tecdîd Hareketleri ve Tecdîd-Oryantalizm İlişkisi

Ayşe Mutlu Özgür

Bu atölyede öncelikle tecdîd hareketlerinin kavramsal çerçevesi ve farklı coğrafyalarda tecdîde duyulan ihtiyacın fikri altyapısı ele alınacaktır. Bir sonraki aşamada İslâm dünyasını tecdîd hareketlerini kabullenmeye sevk eden dini ve sosyo-kültürel altyapı incelenecek, Müslüman ulemanın bahsi geçen sürece etki ve katkıları göz önünde bulundurularak, dönemsel olarak hareketin önemli isimleri üzerinden tecdîd faaliyetlerinin ilmî hayat üzerindeki dönüştürücü etkileri tartışılacaktır. Bu bağlamda bir taraftan gerilemenin sebebi olarak görülen klasik din yorumunun tecdîdi ile ilgili görüşlerin, diğer taraftan da söz konusu tecdîd faaliyetlerinin sömürge politikaları ve dolayısıyla oryantalist çalışmalarla ilişkisinin ele alınması hedeflenmektedir.

Ayşe Mutlu Özgür, lisans ve yüksek lisans eğitimini Fatih Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünde tamamladı. Bu süre zarfında oryantizm ve sömürge sonrası edebiyat alanında çalışmalar yaptı. Dünya tarihi ve Batı'da İslam araştırmaları alanında dersler aldı. Üç senelik Arapça ve İslami ilimler eğitiminden sonra Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Hadis Anabilim



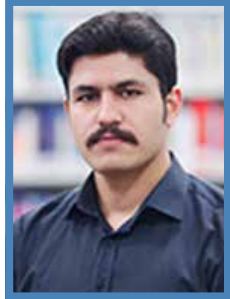
dalında doktora kabul edildi. Halen “Oryantalistlerin Tek Ravili Tariklerle İlgili İddialarının Değerlendirilmesi” konulu tezine devam eden Özgür, İngilizce ve Arapça bilmektedir.

Küresel Siyaset

Oğuzhan İrgüren, Ömer Faruk Uysal

Bu atölye modern uluslararası düzenin küresel siyasete evrilme sürecini uluslararası ilişkiler teorileri çerçevesinde eleştirel bir değerlendirmeye tabi tutma amacını taşımaktadır. Öncelikle dünya siyasetini açıklamaya çalışan ana akım ve eleştirel perspektiflerin ana hatlarıyla ortaya konulacağı bu atölyede; katılımcılara günümüz dünyasındaki hâkim uluslararası sisteme eleştirel bir bakış, ona yönelik meydan okumalar ve bu minvalde gelişen tartışmalardan bir seçki sunulacaktır. Atölye sonunda katılımcıların küresel siyasetteki güncel pratik sorunlara ilişkin teorik çözümlerler içeren çalışmalar yapması beklenmektedir.

Oğuzhan İrgüren, 2016 yılında Boğaziçi Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünden mezun oldu. Aynı yıl İstanbul Şehir Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde başladığı yüksek lisans eğitimini 2019 yılında “The Foreign Policy Trajectory of the Islamic Republic of Iran: A Socialization Analysis” başlıklı teziyle tamamladı. İstanbul Medipol Üniversitesinde araştırma görevlisi olan İrgüren’in ilgi alanları arasında uluslararası ilişkiler teorileri, sosyalleşme teorisi ve İran siyaseti bulunmaktadır.



Ömer Faruk Uysal, İstanbul Şehir Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünden mezun oldu (2016). “The Problem of Political Philosophy in Leo Strauss’ Thought” başlıklı teziyle aynı üniversiteden yüksek lisans derecesi aldı (2018). Halen İstanbul Üniversitesinde doktora çalışmalarını sürdürmekte ve İstanbul Medipol Üniversitesinde araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadır. Başlıca ilgi alanı modern siyaset teorisi.



Psikoterapötik Yaklaşımlar

Merceğinde Kişilik

Vahide Ulusoy Gökçek

Psikoloji, bir sosyal bilim olmanın sunduğu imkanlar ölçüsünde insanın bilişlerini, duygularını, davranışlarını, beklentilerini, çevresiyle etkileşimini, kısaca zihin ve ruh dünyasını anlamaya çalışıyor. Bu amaçla yürütülen sayısız araştırma ve geliştirilen onlarca teknik zamanla çeşitli kuramlar altında toplanarak sistematik bir yapıya dönüştü. Kimi zaman birbirlerine karşı çıkmak üzere doğan kuramlar, aslında tarihsel serüvende bir öncekinin eksik bıraktığı yeri doldurmuşa benziyor. Mikro kozmosu anlamak için girilen her çabanın onun bir yönüne tutulan ışık şeklinde ele alınacağı bu atölyede her hafta başka bir kurama yer verilecektir. Kuramlar kişiliği açıklamaları ve geliştirdikleri/önerdikleri terapi yönelimi bakımından değerlendirilecektir. Tüm katılımcılardan oturumlara belirlenen okumaları yaparak gelmeleri ve devamsızlık yapmamaları beklenmektedir.

Vahide Ulusoy Gökçek, lisans eğitimini Bilgi Üniversitesi Psikoloji Bölümünde tamamladı. Yüksek lisansını FSM Vakıf Üniversitesi ve Bezmialem Üniversitesi Klinik Psikoloji Ortak Programında “Duygu İsimlendirme Hazırlamasının ve Bağlanma Stillerinin Bilişsel Karar Verme Performansı Üzerindeki Etkisi” adlı tez ile bitirdi. Doktora eğitimine FSM Vakıf Üniversitesi ve Medeniyet Üniversitesi Klinik Psikoloji Ortak Doktora Programında devam etmektedir. Psikoterapist olarak da danışmanlık merkezlerinde vaka görmektedir. Evli ve iki evlat sahibidir.



Türkiye’de Toplumsal Değişim ve Edebiyat

Mesut Koçak

Bu atölye kapsamında 19. yüzyılın ortalarından günümüze, yaşanan toplumsal değişimlerin edebiyatla ilişkisi üzerinde durulacaktır. İlk olarak Tanzimat yıllarında yaşanan içtimai ve kültürel değişimin edebiyata yansımaları, dönem romanları üzerinden incelenecektir. Ahmet Midhat Efendi, Namık Kemal, Recaizade Mahmut Ekrem, Samipaşazade Sezai gibi yazarların toplumsal ve kültürel değişimin köşebaşını tutmuş eserleri ele alınacaktır. II. Abdülhamid Devri Türk şiiri ve matbuatından örneklerle dönemin edebiyatının toplumsal değişimi nasıl yansıttığı üzerinde durulacaktır. Daha sonra sırasıyla I. Dünya Savaşı ve Milli Mücadele yılları ile 1923-1950 arası tek partili yıllarında yaşanan toplumsal değişim, edebiyatla olan kuvvetli ilişkileri bakımından değerlendirilecektir. 1950 sonrasında gerek II. Dünya Savaşı'nın bütün dünyayla birlikte Türkiye’de de yol açtığı kriz; gerekse çok partili hayata geçişle birlikte hareketlenen politik ortam ve buna bağlı olarak değişen toplumsal hayata devrin edebiyatı üzerinden bakılacaktır. 1940’ların ortalarından itibaren Büyük Doğu Dergisi etrafında şekillenmeye başlayan İslamcı söylemin yanı sıra 1950 sonrasında yaşanan hızlı ve düzensiz kentleşmenin yol açtığı toplumsal kriz ve bunların edebiyata aksisi de atölye kapsamında ele alınacaktır. 1970 sonrası politize olan toplumsal hayatın edebiyata aksisi; 12 Eylül 1980 darbesi sonrası ortaya çıkan konjonktürü konu alan eserler ve 1980’lerin ortalarından itibaren yükselmeye başlayan popüler kültürün edebiyatla olan ilişkisi gerek eserler gerekse matbuat örnekleri üzerinden tartışılacaktır.

Mesut Koçak, 2007 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun oldu. “Ahmet Midhat Efendi’nin Ahmet Metin ve Şirzad Romanında Tanzimat İdeolojileri” başlıklı yüksek lisans tezini, Marmara Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü’nde tamamladı. 2008 - 2015 yılları arasında edebiyat öğretmeni olarak çalıştı. 2015 yılında Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmaya başladı ve doktora çalışmasını aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde “Mehmed Akif Ersoy, Necip Fazıl Kısakürek ve Sezai Karakoç Eserlerinde Coğrafya, Tarih, Medeniyet Düşüncesi” başlıklı teziyle 2016 yılında tamamladı. 2018-2019 yılları arasında misafir araştırmacı olarak University of Kent’te (İngiltere) bulundu. Çalışmalarında edebiyat teorisi, edebiyat ve ideoloji, seyahat edebiyatı alanlarına yoğunlaşmaktadır.



Siyasi Düşünce Tarihi

Fatih Yaman

Bu atölye, antik dönemden günümüze uzanan süreçte ortaya çıkan yönetim ve devlet anlayışlarının eleştirel bir bakışla değerlendirilmesi amacıyla tasarlanmıştır. Bu çerçevede, tarihsel seyri dikkate alan bir seçkiyle, insanın yasayla kurduğu ilişki, devlet düşüncesinin ortaya çıkışı, yönetimin esasları, ütopyalar, klasik ve modern devlet tasavvurları/modelleri, düşünce tarihinin sembol isimleri üzerinden ele alınacaktır.

Fatih Yaman, Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat ve Anadolu Üniversitesi Sosyoloji lisans eğitimlerinin ardından ABD’de Utah Üniversitesi Siyaset Bilimi bölümünde “misafir araştırmacı” olarak alanında araştırmalarda bulunmuştur (2006-2007). İstanbul Üniversitesi Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim dalında “Mormonlar ve Amerikan Toplumsal Yapısı” başlıklı çalışmasıyla yüksek lisansını (2008); “Sivil Toplum Bağlamında Avrupa’da İslam ve Müslüman Kimliği” çalışmasıyla da doktorasını (2015) tamamlamıştır. 2010 ve 2012 yıllarında Almanya’nın Tübingen ve Giessen Üniversitelerinde araştırmacı olarak bulunan Yaman, göç, göçmen politikaları, modernite, kimlik, radikalleşme ve terör konularındaki çalışmalarını İstanbul Medeniyet Üniversitesi öğretim üyesi olarak sürdürmektedir.



OKUMA GRUPLARI VE KİTAP TAHLİLLERİ

İLEM Eğitim Programında katılımcıların çözümlene ve mukayeseli değerlendirmelerde bulunabilmelerini sağlamak programın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Okuma grupları, İLEM Eğitim Programında yer alan kademe seminerlerinin içeriklerini ve kademe özel amaçlarını destekleyici unsurlar göz önünde bulundurularak oluşturulan okuma listeleri ekseninde gerçekleştirilmektedir. Katılımcıların grup danışmanları rehberliğinde 6-10 kişilik gruplar halinde yürüttüğü çalışmalar, seminer dönemleriyle birlikte başlayıp dönem aralarında da devam etmektedir. Alanında yetkin danışmanlar ile birlikte gerçekleştirilen kitap tahlilleri her dönem en az 10 hafta sürmektedir. Eğitim programındaki dersleri destekleyici okumalarla birlikte gerek sosyal bilimlere gerekse de İslam medeniyetinin temel noktalarına temas eden tahliller her katılımcıya geniş bir perspektif kazandırmaktadır.



KAMPLAR

Dönem Arası Kampı

İLEM Eğitim Programı kamplarında, Eğitim Programının genel ve özel amaçları doğrultusunda gerekli görülen, fakat Güz ve Bahar dönemlerinde programa dâhil edilemeyen konular hakkında katılımcılara bilgi ve anlayış kazandırmak, Eğitim Programı mezunları ile programa devam eden katılımcıların iletişim ve ilişki kurmaları hedeflenmektedir. Kamp programlarının içeriği, katılımcıların birlikte üflet ve muhabbet ekseninde vakit geçirmelerini temin etmek ve bu birlikteliğin niteliğini zenginleştirmek üzere oluşturulmaktadır. Kamplar, katılımcıların dinlenmelerini sağlamakta ve motivasyonlarını artırmaktadır. Türkiye'nin farklı illerinde gerçekleştirilen bu çalışmada özel seminerlere ve okuma programlarına da yer verilmektedir. Ayrıca, kamp programı vesilesiyle şehrin gürültüsünden uzaklaşan katılımcılar, berrak bir zihin ile hür tefekkürün imkânını bulabilmektedirler.

Grup Özel Kampları

İLEM Grup Özel Kampları, İLEM Eğitim Programı okuma gruplarının gerçekleştirdiği faaliyetlerden biridir. Her bir okuma grubu yılda en az bir kez bir kamp gerçekleştirmeye çalışır. Bu kamplarda grup üyeleri aralarındaki iletişimlerini geliştirmekte, birlikte vakit geçirmekte ve grup çalışması yapabilme becerilerini arttırmaktadırlar. Kamp içeriği grup danışmanı ve grup üyelerinin istişareleri ile belirlenmektedir. Türkiye'nin çeşitli şehirlerinde ve farklı mekânlarda gerçekleştirilen kamplara grup danışmanları rehberlik etmektedir.



KÜLTÜR VE MEDENİYET GEZİLERİ

Kültür ve Medeniyet Gezileri katılımcıların farklı tarihsel ve toplumsal birikimlerle ilişki kurmalarına imkân sağlamayı hedeflemektedir. Gezilerde, farklı tarihsel dönemlerde yaşamış medeniyetler ve düşünsel tecrübelerin hayat bulduğu mekânlar ziyaret edilmektedir. Modern hayatla birlikte toplumdaki kopma eşiğine gelen insanın tekrardan bu bağı kurmasındaki önemli etkenlerden biri olan bu geziler, medeniyetimizin yapıtaşlarını da bizlere göstermektedir. Güz döneminde ve yıl içindeki diğer uygun tarihlerde gerçekleştirilen bu etkinliklerde özel programlara da yer verilmektedir.

Kültür ve Medeniyet Gezileri kapsamında, Osmanlı'nın izinde konsepti ile farklı tarihlerde Edirne, Bursa, İznik ve İstanbul gezileri gerçekleştirilmiştir. Tecrübeli rehberler eşliğinde gerçekleştirilen gezilerde, İslam medeniyetine asırlarca sancaktarlık yapmış Osmanlı Devleti'nin başkentleri ve önemli şehirler ziyaret edilmekte ve katılımcıların ziyaret edilen yerler ve dönemler hakkında bilgi, birikim ve görgü edinmeleri amaçlanmaktadır.



BAŞVURU VE MÜLAKAT SÜRECİ

Başvurular hangi tarihlerde ve ne zamana kadar yapılabilir?

Başvurular **5 Eylül 2019 – 3 Ekim 2019** tarihleri arasında yapılabilir.

Programa kimler başvurabilir?

- İstanbul'da bir üniversitenin lisans ikinci ve üçüncü sınıfa devam edenler.
- Lisans eğitimi sonrasında ilmî çalışmalara devam etmek isteyenler programa başvurabilirler.

Nasıl başvurulabilir?

Başvurular: **ilem.org.tr/egitim** adresinden online olarak doldurulmak suretiyle gerçekleştirilir.

Mülakata kimler çağırılır?

- Sosyal ve beşeri bilimler alanlarında okuyan,
- Lisans birinci sınıfı başarı ile tamamlayan, (Lisans eğitiminde en az 1 yıl tamamlayıp, eğitimine devam eden öğrencilere)
- Lisans derslerinde başarılı olan,
- Dil donanımı, sanatsal yetenekleri vb. olan öğrenciler sözlü mülakata davet edilirler.

Başvuru ve mülakat sonuçları ne zaman açıklanacak?

Başvuru ve mülakat sonuçları en geç **10 Ekim 2019**'a kadar açıklanacaktır. Sonuçlar mail ve mesaj yolu ile adaylara bildirilecektir.

Program hangi tarihlerde gerçekleşecek?

İLEM Eğitim Programı'nın *Güz dönemi* **12 Ekim – 14 Aralık 2019** *Bahar dönemi* **08 Şubat – 11 Nisan 2020** tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

SIKÇA SORULAN SORULAR

Kısaca İLEM Eğitim Programı nedir?

- İLEM Eğitim Programı **3** kademededen müteşekkil olup, programın içeriği lisans öğrencilerine ilmî çalışmalar yaparken ihtiyaç duyacakları temel donanımları kazandırmaya yöneliktir.
- Program **3** yıllık bir süreyi kapsamaktadır.
- Programda beşeri ve sosyal bilimlerin farklı alanlarında dersler gerçekleştirilir.
- Kademe dersleri **Cumartesi** günü gerçekleşir.
- Programda **haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri, geziler** ve **kamplar** yer almaktadır.

Programa katılmam için ücret ödememe gerek var mıdır/gerekliyor mu?

İLEM Eğitim Programı'na katılmak için ücret ödenmemektedir.

Bu programa katılmam bana ne kazandıracak?

İLEM Eğitim Programı lisans düzeyindeki katılımcılara, ilmî çalışmanın ilkelerini ve farklı disiplinleri bir arada anlamaya imkân verecek mukayeseli bir analiz kabiliyeti kazandıracaktır.

Programda bir sonraki kademeye devam etmek/edebilmem için hangi şartlar gerekiyor?

Katılımcıların bir sonraki kademeye devam edebilmeleri için kademe derslerini düzenli olarak takip etmeleri, okuma gruplarının programına katılmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli bir şekilde yapmaları gerekmektedir.

SIKÇA SORULAN SORULAR

Programa katıldığımda tüm kademe derslerine katılmam gerekiyor mu?

Katılımcıların tüm kademe derslerini eksiksiz takip etmeleri gerekmektedir.

Programa katıldığımda verilen ödevlerin, okumaların yapılması zorunlu mu?

Katılımcıların farklı kademe derslerine ilişkin özel çalışmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli olarak yapmaları gerekmektedir. Ayrıca her dönem için kademe listelerinden seçtikleri bir kitaba değerlendirme yazısı yazmaları beklenmektedir.

Program katılımcılara burs sağlıyor mu?

Programda katılımcılara burs sağlamaz. Diğer taraftan ihtiyaç olması halinde katılımcılar burs veren bazı derneklere ve vakıflara doğrudan yönlendirilmektedir.

İLEM EĞİTİM PROGRAMI 2019-2020 AKADEMİK TAKVİMİ

Dönem	Etkinlik	Tarih
GÜZ	Başvurular	5 Eylül 3 Ekim
	Mülakatlar	1 -8 Ekim
	Açılış Konferansı	11 Ekim
	Kademe Derslerinin Başlangıcı	12 Ekim
	Grup Çalışmalarının Başlangıcı	12 Ekim
	Doğa Yürüşü	3 Kasım
	Kültür ve Medeniyet Gezileri (İzmit Gezisi)	23 Kasım
	Kademe Derslerinin Bitişi	14 Aralık
	Kademe Ders Müzakereleri I	14 Aralık
	Dönem Sonu Değerlendirmesi	16 Aralık 11 Ocak
Dönem Arası	Dönem Arası Kampı	31 Ocak 3 Şubat
	Grup Çalışmaları Başlangıcı	8 Şubat
BAHAR	Kademe Derslerinin Başlangıcı	8 Şubat
	Kademe Derslerinin Bitişi	11 Nisan
	Kademe Ders Müzakereleri II	11 Nisan
	Kapanış Konferansı ve Mezuniyet Programı	18 Nisan
	Dönem Sonu Değerlendirme	15 Nisan 5 Mayıs
	IX. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi	15-18 Nisan
	YAZ	İLEM Yaz Akademisi V





GELENEĞİN
BİRİKİMİNDEN
YENİ BİR
DÜŞÜNCENİN
İNŞASINA

 Aziz Mahmut Hüdayi Mh. Türbe Kapısı Sk. No:13, Üsküdar/İstanbul  0 216 310 43 18



www.ilem.org.tr



[/ilmietudlerdernegi](https://www.instagram.com/ilmietudlerdernegi)



[/ilmietudler](https://twitter.com/ilmietudler)