

İLEM BÜLTENİ 2014

Açılış Konferansı: Varlık Problemi
Bağlamında Düşünmenin İmkânı
Kasım Küçükalp

Konferans: Israel-Palestine Conflict: Current
Issues and Future Prospects
Norman Finkelstein

Yaz Okulu: İslam Dünyasında Devlet ve
Toplum

Çalıştay: Türkiye’de Dini Grupların Değişimi

**Eğitim Programı, İhtisas Programı,
Akademik Eğitimler, Araştırmalar Projeleri,
Yayınlar**

2014
GÜZ

7

Editörden

12 yıldır aynı şevk ve heyecanla akademik zeminde sağlam adımlarla ilerleyen İlmî Etüdler Derneği, geçmişi sağlam bir temel üzerine inşa edilmiş, geleceği aydınlık genç ilim sevdalılarına kapılarını açmaya ve yürümeye koyuldukları zorlu yolda onlara destek olmak için çalışmaya devam ediyor. Sosyal bilimlerin her alanında hem ulusal hem uluslararası dinamik ve donanımlı eğitimler, sempozyumlar, kongreler, atölyeler düzenleyerek akademinin birçok alanında öncü faaliyetler gerçekleştiriyor.

İLEM bir dönem boyunca sarf edilen yoğun çabanın bir özeti olan elinizdeki bu bülten her zaman olduğu gibi yeni sayısında da gerçekleştirmiş olduğumuz birbirinden değerli faaliyetleri içerisinde barındırıyor.

Heyecanlı, telaşlı, kimi zaman yorucu ama kesinlikle çok verimli bir dönemi daha geride bıraktık İLEM olarak. Yine kıymetli hocalarımız bizlerle oldu, tüm özverileri ve tüm sevecenlikleri ile derslerimize, atölyelerimize, okuma gruplarımıza can verdiler. Hayatlarını ilme adamayı seçmiş ve bu uğurda durmaksızın çalışan gayretli akademisyen adaylarımız bu dönemde de İLEM dersliklerini, konferans salonlarını hınca hınç doldurdular. Birbirinden kıymetli ve farklı onlarca kitap raflarımıza koyulup alındı, hareketli kritikler eşliğinde dağarcıklarımıza nadide katkılar sağladı. Konferanslarımız, seminerlerimiz, çalıştaylarımız bu dönem de heyecanla gerçekleştirildi ve onlarca kitaba dönüştürülerek kalıcı hale getirildi. İLEM olarak bizler de bu yoğun, en önemlisi arzulu talebe karşılık daha da aşkla ve istekle işlerimize sarıldık ve bugün sizlere dopdolu bir bülten daha hazırlamış olmanın haklı gururunu yaşıyoruz.

Yeni dönemlerimizde de aynı heyecanla çalışmalarını sürdüreceğiz olan İLEM, ilkesinden ödün vermeden hep daha iyiyi arayan dersler, atölyeler, konferanslar düzenlemeye, akademik platforma dinamizm katan kongreler ve sempozyumlara ev sahipliği yapmaya devam edecek.

2014 Güz döneminde hayat bulan etkinliklerimizin detaylarını bulabileceğiniz bültenimizle sizleri baş başa bırakıyoruz.

Hayırlara vesile olması ümidi ile...

- 05 /** Eğitim Programı
- 06 /** Dersler
- 07 /** Grup Çalışmaları
- 08 /** Tarih ve Medeniyet Gezileri - Bursa Gezisi
- 10 /** 2014-2015 Eğitim Yılı Açılış Konferansı
- 12 /** İhtisas Programı
- 14 /** Sunumlar
- 18 /** Konferans
- 20 /** Kamplar
- 21 /** İleri DÜzey Eğitimler
- 22 /** Türkiye'de Dini Grupların Değişimi Çalıştayı
- 24 /** İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi
- 26 /** Osmanlı'da Kitap Kültürü Projesi
- 27 /** 1960-1980 İslamcı Dergiler Projesi
- 28 /** Politika Notları
- 29 /** Fikir Meclisi
- 30 /** Yeni Yayın
- 34 /** 2. Uluslararası Yaz Okulu
- 38 /** IV. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi

- **2014- YIL:3 SAYI:7**
- **Editör:** Zekai Eroğlu
- **Yayın Kurulu:** Nuriye Kayar, Haris Yardımcı, Mehmet Yıldırım, Merve Çiloğlu
- **Adres:** Sultantepe Mah. Cumhuriyet Cad. Fıstıkağacı İş Merkezi No:39/2 Üsküdar / İstanbul Tel: (0216) 310 43 18 • bilgi@ilmietudler.org • www.ilmietudler.org
- **Baskı & Cilt:** LİMİT OFSET - Litros Yolu 2. Matbaacılar Sitesi ZA-13 Topkapı/ İstanbul Tel: +90 216 212 567 45 35
- Yılda iki sayı olarak yayınlanır.
- Ücretsizdir.
- Yayınlanan yazıların sorumluluğu yazarlara aittir.

EĞİTİM PROGRAMI

İLEM Eğitim Programı insanı, toplumu ve içinde yaşadığı dünyayı tanıyıp çözümlenebilme ihtiyacı hisseden ve bunun için gerekli donanımı talep eden lisans öğrencilerine ilmi çalışmalar yapabilecekleri bir zemin hazırlamayı ve bir duruş kazandırmayı amaçlamaktadır.

Program üç yıllık bir süreci kapsar ve üç kademedeki müteşekkildir. Programın ilk iki yılında alanında yetkin hocalar İslami ilimler ile beşeri ve sosyal bilimlerin farklı alanlarında dersler verirken, üçüncü senede öğrencilerin lisansüstü eğitimlerinde ihtiyaç duyacakları temel donanım ve becerileri kazanmaları yönünde dersler verilmektedir. Ayrıca 3. kademe öğrencileri bu süreçte doktora seviyesinde danışmanlar eşliğinde akademik makale yazımını kavrar ve Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi'nde hazırladıkları makaleleri sunarlar. Derslerin yanı sıra eğitim programı içerisinde haftalık okumalar, grup çalışmaları, geziler, kamplar ve çeşitli eğitim destekleri de yer almaktadır. Üç yıl süren eğitim programına devam edenler üç yılın sonunda İLEM Eğitim Programından mezun olmaktadır.

2014 - 2015 Eğitim programına 20 farklı üniversiteden 407 lisans öğrencisi başvururken, 87 öğrenci programa dahil edilmiştir. Güz dönemi 25 Ekim - 27 Aralık tarihleri arasında 188 öğrencinin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Dersler

Güz döneminde I. ve II. kademe on haftalık dersler yapılırken, III. kademe makale yazımı ve sunumuna yönelik paket programlar uygulanmış ve forumlar yapılmıştır. Kademe dersleri cumartesi günü, seçmeli olan Klasik Mantık ve Osmanlıca dersleri ise hafta içi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bu sene cumartesi derslerden önce Riyazu's Salihin okumaları yapılmıştır.



2014 - 2015 İLEM EĞİTİM PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ DERSLERİ

Kademeler	Dersler	Hocalar
I. Kademe	Dünya Tarihini Yeniden Okumak	Tahsin Görgün
	Modernitenin Kökenleri ve Oluşumu	Lütfi Sunar
	İslam Düşüncesine Giriş	İbrahim Halil Üçer
II. Kademe	Tarih Felsefesi ve Yazıcılığı	Teyfur Erdoğan
	Çağdaş Dünya Siyaseti	Süleyman Güder
	Batı Düşüncesi	Süheyl Ögüt
III. Kademe	Temel Donanım Eğitimleri	İlhan Süzgün, Ümit Güneş
	İslam Dünyasında Sosyo-Ekonomik Değişim Forumları	
Seçmeli	Klasik Mantık	Mehmet Özturan
	Osmanlıca	Ömer Faruk Köse
	Riyazu's Salihin Okumaları	Rahile Kızılkaya

Grup Çalışmaları



İLEM Eğitim Programının taşıyıcı unsurlarından olan danışmanlık sistemi I. ve II. kademedede 5 ve 8 kişi; III. kademedede ise 1 ve 6 kişiden oluşmakta ve her grubun başında bir danışman bulunmaktadır. I. ve II. kademedede toplamda 19 grupta yürütülen grup çalışmalarını; haftada bir yapılan kitap tahlilleri, grup özel etkinlikleri, grup özel kampları ve dönemde bir defa her öğrencinin yazacağı kitap değerlendirme yazıları oluşturmaktadır. III. Kademe grup çalışmaları ise 12 danışman eşliğinde öğrencilerin TLÇK (Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi)'da sunacakları bildiri hazırlığını ve akademik yönlendirmeleri kapsamaktadır.





Tarih ve Medeniyet Gezileri Bursa Gezisi



Geleneksel hale gelen Tarih ve Medeniyet gezileri kapsamında medeniyetlerin ve düşünsel tecrübelerin hayat bulduğu mekanlar ziyaret edilmeye devam ediyor. Osmanlı'nın izinde konsepti ile oluşturulan program dâhilinde 16 Kasım tarihinde Bursa ziyaret edildi. Yeşil Bursa'ya Marmara'nın mavisinden geçerek başlayan macera şehrin tarihi atmosferini katılımcıların iliklerine kadar hissettirdi. Bu maceranın ilk durağı Tophane ve bir tarafı modernliğe bir tarafı geleneğe nefes aldırان Bursa manzarası oldu. Rehber eşliğinde Osmanlı Medeniyetinin temel şahsiyetleri Osman Gazi ve Orhan Gazi türbelerine bir vefa ziyareti yapılırken yol üzerindeki çeşmeler Osmanlı medeniyetinin somut izleri olarak yerleştirilmişti her sokağa. Çünkü Bursa yeşildi. Aynel yakın yaşayabilmek için atmosferi yürüyerek gerçekleştirilen bu gezi Bursa'yı daha yakından tanıttı her adımda. Çünkü yürüyerek gezmek, insanı şehre yaklaştırıyordu. Ayrıntılar ruhlara dokunuyordu.



Darul Kurra'nın yanından geçip Bursa surlarını aştıktan sonra Ulu Camii'ye varmak bir zaman yolculuğuna eş değerdirdi. Ardından vefa ziyaretlerine devam edildi birçok türbede. Anadolu'nun velilerine selam verildi tek tek. Bursa'nın ruhuna ruh katan bu manevi mekanlarda rehber tarafından anlatılan menkıbeleri dualar takip etti. Günün sonuna yaklaşırken son durak olan kıymetli Emir Sultan Camii'nde ve hazretin kabrinde dinlendi ruhların yanında yorgun bedenler. Türbenin aşağısına doğru uzanan yeşillikler içinde Bursa kabristanı ile dünyadan uzaklaşırken bu güzel şehirdeki son yudumları da kabristanın başındaki çeşmeden yudumlayarak İstanbul yoluna revan olundu. Yeniden gelmeye niyetler de kalplere konularak...



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz



varlık problemi bağlamında düşünmenin imkânı

2014-2015 Eğitim Yılı Açılış Konferansı



Kasım Küçükalp

İnsanlığa akademik zeminden sesini yükselten ve bu uğurda 12 yılını ardında bırakan İlmî Etüdler Derneği İLEM her yıl eğitim programının ilk dersini bir açılış konferansı şeklinde kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu yılın ilk dersi niteliğindeki konferansımız başkanımız Lütfi Sunar'ın açılış konuşmasıyla Bağlarbaşı Kongre ve Kültür Merkezinde 18 Ekim tarihinde gerçekleşti. Konferansın teması, ortaya çıkışından itibaren git gide insanlığı etkisi altına alan ve modern dönem itibarıyla de istilasını daha açık bir şekilde gösterdiğini söyleyebileceğimiz felsefe/metafizikti. Bu temel insanların tüm yaşam alanlarını icbar ettiğinden yaşama

dokunan bu ilk dersin hocalığına ise Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kasım Küçükalkp teşrif etti. Felsefenin neligi, felsefe ile düşünme imkanı ve felsefi olmayan düşüncelerin felsefe ile karşılaştırılması çerçevesindeki bu düşünce meclisimizde hocamız “Varlık Problemi Bağlamında Düşünmenin İmkânı” başlıklı bir sunumla meseleyi ortaya koydu.

Küçükalkp konuşmasına birkaç yüzyıldır hüküm süren ve küreselleşmeyle birlikte maalesef tüm insanlığın maruz kaldığı, ontolojik, etik, epistemolojik, politik ve estetik muhtevaya da sahip olan modern düşüncenin ve yaşam tarzının, dinden ve geleneksel söylem ve pratikten kopuşa neden olduğundan bahsetti. Modern düşüncenin akıl ve bilimden başka bir referans kaynağı olmadığına vurgu yapan Küçükalkp, bu yaklaşımın tarihini dikkatle incelememiz gerektiğini çünkü insan için hayati sorunları ihtiva eden bu süreci anlamadan, bir çözüm de önerilemeyeceğini söyledi. “Felsefe hakikatın ağırlığı karşısında beşeri düşüncenin konfor arayışıdır” diyerek meslenin özünü yansıttı. Hissin ve anlamın peşine düşmenin, bir şeyin sırf bilincine varmaktan çok daha fazlasının barındırdığına vurgu yaparak, konuşmasında ayrıntılı tanımını yapmış olduğu tefekkür kavramına tekrar değindi. “Yalnızca bilince sahip olmak düşünmek demek olmayıp, ‘düşünüm, soruşturmaya değer olan şeye, dingin, serinkanlı bir teslimiyettir.’” deyip özenle seçilmiş kelimelerle bir perspektif inşa ederek konuşmasını sonlandırdı.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz



İHTİSAS PROGRAMI

2014 GÜZ

Dersler ile vücut bulan birikimin, okuma gruplarında tahlil edilerek derinlemesine tartışılması ve bu tartışmaların atölye çalışmaları ile ürüne dönüştürülmesini amaçlayan İhtisas Programı, Edebiyat, Felsefe, Siyaset, Tarih ve Toplum çalışma gruplarının çalışmalarıyla 11 Ders, 6 Okuma Grubu ve 4 Atölye ile 2014 Güz Dönemini geride bıraktı.

İhtisas Programı ile öğrenciler, kendi alanlarında çalışma yapan farklı üniversite ve alandaki öğrencileri tanımanın imkânını elde ettiler. Oluşan interdisipliner çalışma ortamı, öğrencilerin meselelere farklı zaviyelerden yaklaşmasını ve buldukları alanda yapılan çalışmalardan haberdar olmalarını sağladı.

Siyaset Çalışma Grubu	Ders	Bünyamin Bezci	Politik Kavramlar Antropolojisi
	Ders	Hasan Basri Yalçın	Dünya Siyasetine Temel Yaklaşımlar
	Ders	Halil İbrahim Yenigün	Çağdaş Müslüman Siyaset Düşüncesi I
	Okuma Grubu	Ahmet Uysal	Malik Bin Nebi Okumaları
Felsefe Çalışma Grubu	Ders	İbrahim Halil Üçer	Meşşai Doğa Felsefesine Giriş: Hidâyetü'l-Hikme Dersleri
	Ders	Mehmet Özturan	İslam Felsefesinde Bilgi Teorileri
	Ders	Suheyb Ögüt	Müstehcenlik ve Tesettür: Egemenliğin İki Diferansiyeli
	Okuma Grubu	Feridun Yılmaz	Düşünmenin Yolunda Olmak: Martin Heidegger Okumaları
Toplum Çalışma Grubu	Ders	Mahmut Hakkı Akın	Sosyal Bilimlerin Yapısı
	Okuma Grubu	Lütfi Sunar	Avrupa Seyahatnamelerinde Doğu Okumaları
	Okuma Grubu	Mustafa Tekin	Sol İlahiyat Okumaları
	Atölye	Faruk Taşçı	Türkiye'de Sosyal Politikalar
	Atölye	Alev Erkilet	Türkiye'de Kentlerin Dönüşümü
Tarih Çalışma Grubu	Ders	Gültekin Yıldız	Çağdaş Tarih Yazıcılığı
	Atölye	Ertuğrul Ökten	Erken Dönem Osmanlı Entelektüel Tarihi
	Atölye	Teyfur Erdoğan	Teyfur Erdoğan Tarih Atölyesi (Müzakere-i Tezakir-i Cevdet Paşa)
Dil ve Edebiyat Çalışma Grubu	Ders	Betül Sinan Nizam	Klasik Türk Şiiri: "Güzel" in Peşinde
	Ders	Alphan Akgül	Edebiyat Kuramları ve Temsil
	Okuma Grubu	Şerif Eskin	Türkiye Tarihini Tanıyan'dan Okumak
Özel Çalışmalar	Ders	Abdullah Durmuş	İslam İktisadına Giriş: Temel Kavramlar ve Ticari Sözleşmelerdeki Fıkhi Hükümler
	Okuma Grubu	Hasan Ramazan Yılmaz ve Yusuf Ziya Gökçek	Disiplinler Arasında ve Disiplinler Ötesinde Sinema

Toplum Çalışma Grubu, İhtisas Çalışmaları bünyesinde toplum, şehir, sosyal teori, sosyoloji ve sosyal politika alanlarında çalışmalarını sürdürmeye devam etti. Mahmut Hakkı Akın Sosyal Bilimlerin Yapısı dersi, Mustafa Tekin Sol İlahiyat ve Lütfi Sunar Avrupa Seyahatnamelerinde Doğu okumaları, Alev Erkilet Türkiye’de Kentlerin Dönüşümü ve Faruk Taşçı Türkiye’de Sosyal Politikalar atölyeleri ile çalışmalarını sürdürdüler.

Tarih Çalışma Grubu, 2014 Güz döneminde çalışmalarını tarih yazıcılığı, Osmanlı tarihi, entelektüel tarih alanlarında yoğunlaştırdı. Gültekin Yıldız Çağdaş Tarih Yazıcılığı dersi Teyfur Erdoğan Tarih Atölyesi, Ertuğrul Ökten Erken Dönem Osmanlı Entelektüel Tarihi Atölyesi ile faaliyetlerini gerçekleştirdiler.



Siyaset Çalışma Grubu, siyaset, siyaset felsefesi, çağdaş Müslüman siyaset düşüncesi ve politik kuramlar ve kavramlar üzerinde çalışmalarını sürdürdü. Halil İbrahim Yenigün Çağdaş Müslüman Siyaset Düşüncesi I, Hasan Basri Yalçın Dünya Siyasetine Temel Yaklaşımlar ve Bünyamin Bezci Politik Kavramlar Antropolojisi derslerini, Ahmet Uysal ve Recep Ulusoy ile Malik Bin Nebi okumalarını gerçekleştirdiler.

Felsefe Çalışma Grubu, batı felsefesi, İslam felsefesi, mantık alanlarında faaliyetlerini gerçekleştirdi. İbrahim Halil Üçer Meşşai Doğa Felsefine Giriş: Hidayetü'l-

Hikme, Mehmet Özturan İslam Felsefesinde Bilgi Teorileri, Suheyb Ögüt Tesettür ve Müstehcenlik: Ege-menliğin İki Diferansiyeli derslerini Feridun Yılmaz ve Şenol Karagüzel, Düşünmenin Yolunda Olmak: Martin Heidegger okumalarını gerçekleştirdiler.

Edebiyat Çalışma Grubu, klasik Türk edebiyatı, modern Türk edebiyatı ve edebiyat kuramları sahalарında çalışmalarını sürdürdüler. Betül Nizam Klasik Türk Şiiri: “Güzel”in Peşinde, Alphan Akgül Edebiyat Kuramları ve Temsil, Şerif Eskin Türkiye Tarihini Tanpınar’dan Okumak programları ile faaliyetlerini gerçekleştirdiler.

Özel Çalışmalar kapsamında Disiplinler Arasında ve Disiplinler Ötesinde Sinema okumaları Yusuf Ziya Gökçek ve Ramazan Yılmaz’ın yönetiminde üçüncü dönemini geride bıraktı. Abdullah Durmuş’un İslam İktisadına Giriş: Temel Kavramlar ve Ticari Sözleşmelerdeki Fıkhi Hükümler başlıklı dersi ile İslam iktisadına genel bir giriş yapıldı.



■ İbn Sina Felsefesinde Suret, Cevher ve Varlık

İbrahim Halil Üçer, 06.09.2014

Değerlendiren: Hasan Korkmaz



İbrahim Halil Üçer

Üçer, bu noktada büyük bir boşluğun var olduğunu ve kendisinin bu konuyu seçmesinde söz konusu kavramın İbn Sinâ felsefesindeki merkezî konununun yanı sıra bu eksikliğin etkili olduğunu belirtti.

■ Necmettin Erbakan ve Gümüş Motor

Sedat Özgür, 20.09.2014

Değerlendiren: Ahmet Osta



Sedat Özgür

Özgür'e göre Gümüş Motor, montaj zihniyetinin aksine; bu memlekette, doğrudan doğruya makineyi %100 Türkiye'de üretmeyi savunmuş ve herkesin dışarıdan motor ithal ettiği bir dönemde; bu motorları ithal etmeyip bizzat yapacak fabrikayı kurarak, onları kendimiz yapalım anlayışının ürünüdür. Özgür bu noktada dönemin iktisadi şartlarına değindi ve Müslüman camianın süreç içerisindeki tutumunu konumlandırarak Necmettin Erbakan ve çevresini Gümüş Motor Fabrikası'nı kurmaya yönelten durumu aktarmaya çalıştı.

İLEM Tez Sunumlarında Medeniyet Üniversitesi Felsefe Bölümü öğretim üyesi İbrahim Halil Üçer, "İbn Sina Felsefesinde Suret, Cevher ve Varlık" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi. Sunumunun başında tezinin başlığı ile ilgili açıklamalarda bulunan Üçer, neden İbn Sina'da 'suret' anlayışını çalışmayı seçtiğine dair açıklamalarda bulundu. Üçer, Aristoteles ve Platon felsefeleri üzerine yapılan çalışmalarda ağırlıklı olarak çalışılan konunun "suret, eidos, idea, form" olduğunu ifade ederek, buna karşın İbn Sina felsefesinde "varlık-mahiyet ve vacip-mümkün" problemleri üzerinde yoğunlaşılmasının görüldüğünü belirtti. Bu durumun nedenleri üzerinde kısaca duran Üçer, İbn Sina felsefesinde 'suret' gibi merkezi bir kavramın neredeyse birkaç makale dışında hiç çalışılmadığını ifade etti.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz

■ Anadolu Bir Düşünür ve Fikir Mecmuası: Nurettin Topçu ve Hareket

Yasin Özdemir, 11.10.2014

Değerlendiren: Mehmet Yıldırım

İLEM Sunumlarında Bilgi Üniversitesi Tarih bölümünde yüksek lisans tezini tamamlayan Yasin Özdemir, *Anadolu Bir Düşünür ve Fikir Mecmuası: Nurettin Topçu ve Hareket* başlıklı bir sunum gerçekleştirdi. Sunumuna Topçu'nun entelektüel biyografisini paylaşarak başlayan Özdemir, daha sonra 1939-1982 yılları arasında hareket dergisinin özeti, neşir hayatının öyküsünü anlattı. Sunumun sonunda ise Özdemir, Anadoluçuluk ve Anadolu milliyetçiliğini ele aldı. Özdemir bu zamana kadar Topçu'nun doktora danışmanının ve tez jürisinde hangi hocaların olduğuna dair bilgilerin bilinmediğini ifade ederek Paris Milli Arşivlerden bunlara ulaştığını ifade etti.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz

1934 yılında doktora savunmasını veren Topçu'nun tezi kitaplaştırılmıştır. Şarktan Batıya okumaya giden öğrencilere şark çalıştırıldığını ifade eden Özdemir, Topçu'nun hem şark çalışmamasının hem de

kuram çalıştığı tezinin kitaplaştırılmasının önemli bir başarı olduğunu belirtti.



Yasin Özdemir

■ 17. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğunda Âşık Ömer ve Popüler Kültür

Mustafa Altuğ Yayla, 25.10.2014

Değerlendiren: Halil İbrahim Erol

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tarih Bölümü'nde araştırma görevlisi olarak çalışmakta olan Mustafa Altuğ Yayla, yüksek lisansını Hacettepe Üniversitesi Tarih Bölümü'nde "17. Yüzyıl Osmanlı Dünyasında Âşık Ömer ve Popüler Kültür" adlı tez çalışması ile 2013 yılında tamamlamış ve İLEM Sunumları dizisi kapsamında tez sunumu gerçekleştirdi. Popüler kültür, her yönüyle modern ve batılı çağrışımları olan bir mefhumdur. Popüler kültür tanımlamasını kullandığımızda bir kitle, halk, kesim veya topluluğun yaygın biçimde paylaştığı davranış, giyim kuşam, tüketim, inanç gibi ortak kalıpları anlamaktayız. Dolayısıyla bu kavramsallaştırmayla yaygın oluşuna ve kitleselliğine gönderme yapılmaktadır. Tarih çalışmalarının en büyük zorluğunun geçmiş bir şekilde bugünün diliyle kurmak durumunda kalmaları oluşturur. Anakronizme düşmeden ve yapılan analogiler ile geçmişteki hadiseleri tahrif etmeden bir çalışma yapmak bazen oldukça güç bir durum teşkil eder ki, popüler kültür kavramı da bu minvalde değerlendirilmelidir



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz



Mustafa Altuğ Yayla

■ Mustafa Kutlu'nun Hikâyelerinde Türkiye

Salman Narlı, 08.11.2014

Değerlendiren: Eyüp Sami Yavaş



Salman Narlı

çok yalın kullanması, taşralı tipleri kendi mahallî ağızıyla konuşturması gibi dışarıdan görülebilen unsurların yanı sıra içeriğe baktığımızda da belirgin olarak Türkiye'deki toplumsal değişimi oldukça net anlattığı söylenebilir. Köyden kente göç, din, ekonomi, para, eğitim, iş hayatı, ilim, hikmet, fıkriyat, siyaset gibi konulardaki değişimleri, ustaca izlenimleriyle göz önüne seriyor.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz

■ 19. Yüzyıl Kentsel Dönüşümünde Barselona Örneği

Funda Budak, 29.11.2014

Değerlendiren: Yunus Çolak



Funda Budak

İLEM Sunumları'nda konuğumuz olan Funda Budak, 19. Yüzyıl kentsel dönüşümünde Barselona örneği" konusunda Marmara Üniversitesi'nde yazmış olduğu doktora tezini dinleyiciler ile paylaştı. İhtisas Çalışmaları bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Kentlerin Dönüşümü Atölyesi katılımcılarının da dinlediği doktora tezi, bugünün dönüşümlerine altlık teşkil eden 19. yüzyıl Avrupa'sının hareketliliğine ışık tutmaktaydı.

Budak'ın çalışması, popüler dönüşüm yaklaşımlarının tarihsel kökenini, Avrupa'da sermaye birikiminin döngüsünü göstermesi bakımından geniş bir literatüre yaslanan bir örneklik sunmaktadır. Fransızca, İngilizce, İtalyanca ve İspanyolca kaynakları tarayan Budak, Avrupa kentlerinde dönüşüm olgusunun Türkiye'deki dönüşüm algısı ile çelişen yönlerini de açıklamış olmaktadır.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz

■ Anlamın Sesi: Yahya Kemal Beyatlı'nın Şiir Estetiği

Alphan Akgül, 13.12.2014

Değerlendiren: Nuriye Kayar

29 Mayıs Üniversitesi'nden Alphan Akgül, 13 Aralık 2014'te İlmî Etüdler Derneği'nde "Anlamın Sesi: Yahya Kemal Beyatlı'nın Şiir Estetiği" isimli kitabının sunumunu gerçekleştirdi. Akgül konuşmasının başında modern şiiri tanımlayarak, Yahya Kemal'in şiirinin anlaşılmasında bu çerçeveyi çizmenin önemine dikkat çekti. Yahya Kemal'i modern bir şair olarak değerlendiren eleştirmenlerin onun Stéphane Mallarmé'den yaptığı "Şiir fikirlerle değil kelimelerle yazılır" alıntısından yola çıkarak Yahya Kemal'in şiirlerindeki sembolik görüşü Stéphane Mallarmé ile ilişkilendirdiklerini fakat bunun dar bir bakış açısı olduğunu ifade etti. Yahya Kemal'in modern bir şair olup olmadığının tespit edilmesinde Akgül'e göre önemli olan, modernin nasıl tanımlandığıdır. Akgül, Yahya Kemal'i modernist perspektife oturtmanın hata olacağını da vurguladı.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz



Alphan Akgül

■ Modern Hadis Tartışmaları Bağlamında Muvatta'daki Mürsel Rivayetler

Rahile Kızılkaya Yılmaz, 20.12.2014

Değerlendiren: Elif Beyza Demirtaş

Rahile Kızılkaya Yılmaz, *Modern Hadis Tartışmaları Bağlamında Muvatta'daki Mürsel Rivayetler* adlı doktora tezinin sunumunu İLEM'in ev sahipliğinde gerçekleştirdi. Yılmaz, tezinde modern hadis çalışmalarında oryantalistlerin hadislerle ilgili dile getirdiği, isnatların geriye doğru büyüme eğilimi ve ıslah iddialarını ele almış ve bunlara karşı geliştirdiği iddiaları, oryantalist çalışmalara çokça konu olan İmam Malik'in Muvatta'ından seçtiği bir grup rivayeti analizinden elde ettiği neticelerle desteklemiştir. Yılmaz sunumuna, böyle bir çalışma için Muvatta'ı tercih etme sebebinin, hem hadis hem de fıkıh ilimlerinde önemli bir yere sahip olan erken döneme ait bir eser olmasının yanında, içerdiği malzemenin zenginliği açısından oryantalistlerin isnatla ilgili iddialarını takip edebilme imkânı



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz



Rahile Kızılkaya Yılmaz

sağlaması olduğunu açıklayarak başladı. Ardından kısaca tezini oluşturan üç bölümün içeriğinden bahsetti ve ele alınan konu oldukça teknik olduğu için, dinleyici kitlenin tamamının hadis ilminde kullanılan terminolojiye aşina olmamaları ihtimalini göz önünde bulundurarak, sunum esnasında değineceği bazı terimleri açıkladı.

■ Israel-Palestine Conflict: Current Issues and Future Prospects

Norman G. Filkenstein, 19.12.2014

Değerlendiren: Talha Erdoğan

Norman G. Filkenstein, Amerikalı siyaset bilimci ve aktivist, Filistin-İsrail çatışmalarını tarihsel bağlamı ve güncel gelişmeleriyle birlikte ele alan bir sunum gerçekleştirdi. Filkenstein, 2014 yazında İsraili üç gencin öldürülmesinin gerekçe olarak öne sürüldüğü ve iki binden fazla Filistinlinin yaşamını yitirdiği operasyonları bu çerçevede değerlendirdi.



Norman G. Filkenstein

Filkenstein, 2014 yazında gerçekleştirilen operasyonların esasında Filistin Birlik Hükümeti'nin Avrupa Birliği ve ABD ile gerçekleştirilen müzakereleri hedef aldığını belirtti. İlk defa müzakere edilebilecek bir atmosferde ortaya çıkan ilişkilerin İsrail tarafından korku ve tepkiyle karşılandığını belirten Filkenstein, gelişen ilişkilerden kaygılanan İsrail'in, müzakerelerin sona erdirilmesini sağlamak ve saldırgan tavrının meşruiyetinin sorgulanması biçiminde ortaya çıkabilecek sonuçları önlemek adına gençlerin kaçırılmasını bahane ederek Hamas'ı tahrik eden operasyonlarına başladığını

belirtti. Fakat Hamas'ın kolay tepki göstermeyen tutumu sonucunda gençlerin aranmasını bahane eden İsrail, büyük bir yıkıma sebep olan kara operasyonlarını düzenledi. Filkenstein, büyük çaplı yıkıma sebep olarak ise kara operasyonlarında İsraili askerlerin karşılaşması muhtemel olan direniş hareketlerinin ortaya çıkmaması için operasyon bölgelerinde yaşayan halkı uzaklaştırılması politikasının etkili olduğunu belirtti. 2014 yazı Gazze operasyonlarının gerçekleştiği dönemde meydana gelen Ukrayna krizi ve Malezya Hava Yolları'na ait uçağın düşürülmesi haberlerinin, Gazze harekâtı üzerinde yoğunlaşmış olan dünya kamuoyunun dikkatinin farklı olaylara çekilmesine sebep olduğunu ki bu durumu fırsat olarak değerlendiren İsrail'in en ağır saldırılarını daha fazla küresel tepkiye maruz kalmamak adına bu tarihlerde gerçekleştirdiğini söyledi.

Arap ülkelerinin, ABD ve Avrupa ülkelerinin İsrail'in operasyonlarına karşı tepki göstermek yerine sessiz kaldıkları ve bilhassa ABD'nin, operasyonları İsrail'in meşru savunma hakkını kullanması biçiminde yorumladığı bu dönemde Türkiye'nin ise mevcut Suriye sorunu ve bölgedeki Kürt meselesi ile meşgul olduğu için yeterince destek veremediğini belirtti. Fakat Latin Amerika ülkelerinin şartıcı bir biçimde sürece dahil olmaları ve İsrail'in tavrını kınamanın yanı sıra Filistin'e insani yardım ile birlikte açıklamalarıyla da destek vermeleri sürecin beklenmeyen olayı olarak yorumladı.

İsrail'in terör tünelleri olarak nitelendirdiği Gazze'nin altında bulunan tünellerin önemine değinen Filkenstein, bölgesel gelişmeler sonrasında etkisi daha da ağır olarak hissedilen ablukanın yıldırıcı etkisini kırma noktasında bu tünellerin kilit rol oynadığını aktardı. Filistinli mühendislerin eski



araba kalıntılarından bilgisayar bile yapabildikleri bu tünellerin sahip oldukları ilkel teknolojiyle İsrail izleme araçlarına takılmadan ilerletilebilmesi ve büyük bir bölümünün yerlerinin tespit edilememesinin İsrail'in bir başka huzursuzluk sebebi olduğunu aktardı. Sıklıkla sınır güvenliğimiz bu tüneller yüzünden tehlike altında demek suretiyle kamuoyundan operasyonlarına destek vermesini isteyen İsrail'in tavrının gerçekçi olmadığı ve gerekçelerinin inandırıcılığını yitirmiş olduğu Filkenstein'in vurguladığı bir başka husustu. Öte yandan, İsrail'in gelişkin teknolojisinin somut örneği olarak lanse edilen "Demir Kubbe" savunma sisteminin esasında pek de söylendiği ölçüde koruma işlevini yerine getiremediğini sayısal veriler üzerinden açıklayan Filkenstein, milyonlarca dolarlık savunma yatırımının İsrail'in kaygılarını giderecek bir çare üretmediğini ve "Demir Kubbe" savunma sisteminin son tahlilde sonuca etki eden bir kazanım sağlamadığını belirtti.

Filkenstein, konuşmasının son bölümünde Filistin-İsrail çatışmalarının çözümü mümkün mü sorusu-

na çözümün askeri operasyonlar veyahut Avrupa Birliği, ABD ile yapılan müzakereler vasıtasıyla gerçekleşeceğine inanmadığını söyleyerek cevapladı. Şiddete başvurulmayan kitlesel eylemlerin, bu çıkar ilişkileri yumağı ile çevrelenmiş sürecin mümkün görünen tek çıkar yolu olduğunu belirtti. Bu bağlamda, Mavi Marmara gemisinin insani yardımı ulaştırmak maksadıyla ablukayı kırmaya yönelik girişimi sonucunda 9 sivil yardım gönüllüsünün İsrail askerleri tarafından şehit edilmesinin, tüm dünyada daha güçlü bir yankı oluşturduğunu ve bunun sonucu olarak Mavi Marmara olayının hemen akabinde 2014 Gazze operasyonunda sessiz kalmış olan birçok ülkenin tepki gösterdiğini hatırlattı. Gandi'nin direniş hikâyesine atıfta bulunarak, barış yanlısı samimi ve kitlesel tepkilerin ancak İsrail katliamı karşısında başarı kaydedebileceğini belirtti. Özetle, sürecin askeri operasyonlar veya antlaşmalar yoluyla değil, herhangi bir çıkarı bulunmayan sadece vicdani tepkilerle bir araya gelmiş silahsız bir kitlenin itirazı ile olumlu anlamda nihayete erebileceğini bildirdi.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için olutunuz



Kamplar



İLEM Eğitim Programının düzenlemiş olduğu kamplardan biri olan III. Kademe özel kampı ve dönem arası kamplarında katılımcılara; İLEM'in genel ve özel amaçları doğrultusunda gerekli görülen fakat güz ve bahar dönemlerinde eğitim programına dahil edilmeyen konular hakkında bilgi ve anlayış kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dönem arası kampı Şubat ayında gerçekleştirilecek olup, ilk defa bu sene III. kademeye devam eden öğrencilere yönelik bir kamp da gerçekleştirilmiştir. III. Kademeye devam eden öğrencilere yönelik 28 – 30 Kasım tarihlerinde Armutlu tatil köyünde iki günlük kamp düzenlendi. Katılımcıların moral ve motivasyonunu artırmak için düzenlenen kampta sekülerleşme üst başlığında forum, Meryem Cemile ve Mevdudi'nin Mektuplaşmaları kitabının tahlili, Akira Kurusava'nın Dersu Uzala filminin gösterimi, halı saha maçı ve havuz programı gerçekleştirildi.

İleri Düzey Eğitimler

İlmi Etüdler Derneği, akademisyen ve lisansüstü çalışmalar yapan araştırmacıların düşünce dünyalarına katkı sunan eğitimlerin yanı sıra araştırma ve yazma sürecindeki teknik konulara katkı sunabilmek amacıyla 2013-2014 eğitim döneminden itibaren İleri Düzey Eğitimler sunmaya başlamıştır. Daha verimli akademik çalışmalar yapılmasına katkı sağlamak, özgün akademik üretim sorununu aşmaya yönelik kuşatıcı yaklaşımları teşvik etmek amacıyla bahar döneminde sekiz farklı başlık altında eğitim düzenleyerek Türkiye'deki lisansüstü çalışmaların niteliğinin artırılmasına katkı sağlamayı hedeflemiştir.

İleri Word Eğitimi

Ümit Güneş – 20 Kasım 2014

İLEM'de akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin araştırmalarını ve yazınsal çalışmalarını daha kolay, hızlı ve etkin bir biçimde icra etmelerine yardımcı olmak amacıyla 3 saatlik İleri Word Eğitimi düzenlendi. Eğitim kapsamında word programının dipnot, referans verme, tablo işlemleri gibi birçok özelliklerden detaylıca bahsedildi.



Referans Programları Eğitimi – Zotero

Ümit Güneş – 18 Aralık 2014

İLEM, akademisyenlere ve lisansüstü çalışmalar yapan araştırmacılara teorik eğitimlerin yanı sıra, bilgiye daha etkin ve hızlı bir şekilde ulaşmalarını sağlamak amacıyla 18 Aralık 2014 tarihinde Akademik Veri Tabanları Eğitimi verdi. Bu eğitim “bilgisayar ve interneti akademik çalışmalarımızda nasıl daha etkili şekilde kullanırız?” sorusu etrafında şekillendi. Eğitim sonunda katılımcıların akademik amaçlı online veri tabanları başta olmak üzere, online kaynaklara rahatça erişmesi ve bu kaynakları etkili şekilde kullanabilme becerisi kazanmaları amaçlandı. Katılımcılar, eğitim sonunda Mendeley ve Zotero yazılımlarını kullanarak bu yazılımlar aracılığıyla, çalışmalarına ait kaynakçalarını düzenleyip, organize edebiliyor. Elde edilen Mendeley ve Zotero verisi katılımcıların tez ya da makale yazma süreçlerini önemli ölçüde hızlandırmalarına olanak sağlıyor.

Zotero

Excel Eğitimi

Ümit Güneş – 25 Aralık 2014

İlmi Etüdler Derneği, lisansüstü çalışmalar yapan araştırmacıların düşünce dünyalarına katkı sunan eğitimlerin yanı sıra araştırma ve yazma sürecindeki teknik konulara katkı sunabilmek amacıyla 2013-2014 eğitim döneminden itibaren Excel eğitimleri sunmaya başladı. Akademik çalışmaların veriminin artırılması amacıyla yapılan bu eğitimde katılımcılara temel düzeyde Excel yazılımı kullanımı hakkında bilgi verildi. Özellikle akademik çalışmalarda sürekli başvuru olan bir yöntem olarak tabloların oluşturulması ve sayısal verilerin tablolarda gösterimi gibi konularda katılımcılara destek olmak amaçlandı. Bu eğitim sonunda katılımcıların temel excel konusunda akademik çalışmalar için yeterli bilgiye ulaşmalarının ve bu sayede tez veya makale yazım süreçlerini hızlandırmalarının sağlanması amaçlandı.





TÜRKİYE'DE DİNİ GRUPLARIN DEĞİŞİMİ ÇALIŞTAYI - 1

15 Kasım 2014

Değerlendiren: Merve Akkuş

'Türkiye'de Dini Grupların Değişimi' başlıklı çalıştay İlimi Etüdler Derneği (İLEM) Toplum Çalışma Grubu tarafından 15 Kasım 2014 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirildi.

Türkiye'de dini grupların son 30 yılda toplumda ve siyasetteki hızlı değişime paralel bir biçimde geçirdiği hızlı ve kapsamlı dönüşümün analiz edilmesi, anlaşılması, gelecekte alabileceği biçimlerin ortaya konulması ve bu alanda belirli politikaların üretilebilmesi amacıyla düzenlenen çalıştaya konunun tarihsel, sosyal ve siyasal boyutları ile alınmasını hedefleyen konu üzerine çalışan uzman ve araştırmacılar katıldı.

Çalıştaya Prof. Dr. Celalettin Çelik, Prof. Dr. Mustafa Aydın, Doç. Dr. Adem Efe, Doç. Dr. Mahmut Hakkı Akın, Dr. Necdet Subaşı tebliğleriyle, Prof. Dr. Mehmet Ali Büyükkara, Prof. Dr. Vejdi Bilgin, Doç. Dr. Mustafa Tekin, Yrd. Doç. Dr. Lütfi Sunar,

Yrd. Doç. Dr. İsmail Çağlar, Yrd. Doç. Dr. Ümit Aktı, Yrd. Doç. Dr. Muhammet Özdemir'in de aralarında bulunduğu müzakereciler eleştiri ve değerlendirmeleriyle katkı sağladı.

Çalıştayın koordinatörlüğünü yürüten İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden Doç. Dr. Mustafa Tekin'in çalıştayın ve Türkiye'de dini grupların değişimi bağlamında yapılacak çalışmalara olan ihtiyacın öneminden bahsettiği açılış konuşmasının ardından oturumlara geçildi.

Alanla ilgili çerçeve sunumların yer aldığı ilk oturumda Marmara Üniversitesinden Doç. Dr. Mahmut Hakkı Akın 'Türkiye'de Modernleşmesi Karşısında Dini Gruplar' ve Diyanet İşleri Başkanlığı'ndan Dr. Necdet Subaşı ise 'Diyanet ve Örgütlü Dini Yapılar' başlıklı tebliğlerini sundular. Türkiye modernleşmesi sürecinde dinî cemaatlerin konumları üzerine konuşmasını gerçek-

leştiren Doç. Dr. Mahmut Akın, dini cemaatlerin farklı dönemlerde farklı durumlarda olduklarını ve dönüştürülmeye çalışılan geleneksel yapıyı üretme konusunda din dolayısıyla kendilerine bir alan oluşturduklarını belirtti. Subaşı ise Anayasal bir kurum olarak varlığını sürdüren Diyanet İşleri Başkanlığı'nın bugün gelinen noktada gündeme gelen tartışmalar eşliğinde “diğer” grup ve cemaatlerle olan ilişkisini, bu ilişkisinin dayandığı temelleri ve olası kamusal beklentileri tartıştı.

Çalıştayın öğleden sonraki oturumlarında, konunun daha odak şekilde tartışılabilmesi için tebliğ ve müzakereler üç dini grup üzerinden devam etti. İkinci oturumda Erciyes Üniversitesi'nden Prof. Dr. Celalettin Çelik 'Nurculuktan Post-Nurculuğa: Gülen Cemaatinin Dönüşümü' başlıklı tebliğini sundu. Çelik, sunumunda temel olarak Gülen Cemaatinin Nur hareketinden ayrılmasını ve cemaatin kendi içerisindeki dönüşümü, yapısal değişimi, sosyal tabanı, değerleri, dünya görüşü, siyasetle ilişkisi ve çalışmalarının eğitim, iktisat, medya, küreselleşme boyutlarına değindi.

Çalıştayın üçüncü oturumunda Prof. Dr. Mustafa Aydın 'Süleyman Tunahan ve Süleymancılık' başlıklı bildirisinde Süleyman Tunahan'ın hayatı ve mücadelesinden bahsettikten sonra Süleymancılığın ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi, fikri ve manevi boyutu, örgütsel yapısı, sosyo-ekonomik ve siyasal konumunu tartıştı.



Çalıştayın son oturumu Süleyman Demirel Üniversitesi'nden Doç. Dr. Adem Efe'nin ‘Tarikaten Cemaate Menzil’in Dönüşen Örgütsel ve Sosyal Yapısı’ başlıklı tebliği ile gerçekleşti. Efe, İslam dünyasında tasavvufi/dini sosyal hareketler açısından, köklü ve geniş bir kaynak olan Nakşibendilik geleneğine bağlı olan Menzil cemaatinin değişim alanlarını analiz etti.

Oturumlardan sonra katılımcılar çalıştay kapsamında değerlendirmelerini dile getirdiler. Çalıştayın verimli geçtiğine değinen katılımcılar, çalışmanın Türkiye'deki diğer dini grupları da içine alan, derinlikli, hedefkitle, yapısal dönüşüm ve alan değişimlerinin de birlikte değerlendirilebileceği bir çalıştay düzenlenmesinin alana daha nitelikli çalışmalar kazandıracaklarını belirttiler.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz





İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi İkinci Aşamasıyla Devam Ediyor

Nazarî ve amelî her iki boyutu birlikte içeren “ahlak” mevzûsu; insanlık düşünce tarihi içerisinde süreklilik arz eden problemleriyle, ele alınması gereken alanların başında gelmektedir. Ahlâk alanında ortaya konacak “sahih yorum” a hem imkân teşkil edip hem de onu geliştirecek araştırmaların gerçekleştirilmesi için 2013 yılı içerisinde “İslam Ahlâk Düşüncesi Proje” si başlatıldı ve bir buçuk yıllık bir süre zarfında tamamlanarak çıktıları yayın sürecine hazırlandı.

Müteahhir dönem İslam düşüncesinin önemli ahlâk metinlerinden birisi olarak kabul edilen Adudîddin el-Îcî tarafından yazılan *el-Ahlâki'l-Adudiyye* risalesine kaleme alındığı dönemden itibaren bir çok şerh yazıldı.

Proje içerisinde risaleye muhtelif dönemlerde yazılmış olan altı şerhin tahkik ve tercümesi; Osmanlı Türkçesi ile yazılan tercüme-şerhin de çeviri yazımı yayıma hazırlandı.

Öte yandan proje boyunca İslam ahlâk literatürünün özelliklerine dair yapılan toplantıların ürünleri İslam Ahlâk Literatürü Ekoller ve Problemler adıyla; Ahlâkın Temeli Üzerine Konuşmalar Dizisi'nin metinleri de Ahlâkın Temeli başlığıyla okuyucuyla buluşturuldu.

Projenin ilk döneminde yapılan çalışmalar ve yayınlar ahlâk sahasında yapılması gerekenleri belirginleştirdi ve projenin farklı problem ve çalışmalar ekseninde devam etmesini elzem hale getirdi. Bu gaye ile İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi 2015 yılı sonuna kadar genişleyen çalışmalarıyla yoluna devam edecek. Bu süre içerisinde aşağıdaki çalışmaların yapılması ve halen devam ettirilen çalışmaların yayına hazırlanması hedefleniyor.

- Klasik ve modern dönemde ahlâk felsefesi içerisinde yer alan problemlerin analiz edildiği ve bunlara dair seçme metinlerin yer aldığı Ahlâk Felsefesi Metinleri kitabı;
- Taşköprizâde'nin ahlâk teorisinin ayrıntılı bir şekilde ele alındığı Taşköprizâde'nin Ahlâk Teorisi kitabı;
- 8-11 yüzyıllar arasındaki ahlâk eserlerinin kataloglaması ve 16-19 yüzyıl katalogunun ikmalı,
- Klasik ve modern dönem ahlâk eserlerinden yapılacak tercümeler,
- İslam ahlâk düşüncesi içerisinde yer alan mizac teorisi ve ahlâkî önermelerin kaynağına dair yazılacak makalelerin sunumların yer alacağı yuvarlak masa toplantı dizisi,
- Ahlâkî müeyyide probleminin tartışıldığı konferans dizisi,
- Ahlâk teorilerinin tartışılıp müzakere edileceği dersler,
- *el-Mebâhicü's-Seniyye fî Ahlâkî's-Sünniyye* adlı eserin İslam ahlâkî açısından önemini tartışılacağı çalıştaydan oluşuyor.

Bu çalışmalar içerisinde yer alan mizaç teorisi ve ahlâkî önermelerin kaynağına dair yapılacak sunumların makaleleri ve Ahlâkî müeyyide problemine dair yapılacak konuşmaların metinleri iki ayrı kitap olarak yayıma hazırlanacak. Zikredilen bu çalışmalar ile ahlâk düşüncesinin eksik kalan hususlarının tamamlanması ve akademik yayınların seyrine önemli katkılar yapması hedefleniyor.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz

OSMANLI'DA KİTAP KÜLTÜRÜ PROJESİ



2012 yılında İlmî Etüdler Derneği bünyesinde ders olarak başlayan, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin istikrarlı katılımıyla atölye halini alan kitap kültürü çalışmalarında, Berat Açıl'ın yönetiminde, İslam medeniyetinde yazının somut kültürü, hamilik kurumu, meclisler, takdimler, okuma biçimleri, değişen kitap algısı ve bu algı çerçevesinde değişen okur tipleri üzerine okumalar ve tartışmalar gerçekleştirildi. Bu atölye çalışmasının devamı niteliğinde ise yine İLEM bünyesinde 2013 yılı itibariyle "Osmanlı'da Kitap Kültürü Projesi" başlatıldı ve bu proje ile Osmanlıların kitapla kurdukları ilişki, bir Osmanlı alimi olan Carullah Efendi özelinde ilk kez akademik tartışmaya açıldı.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz

Artık sonlarına gelinen kitap projesi kapsamında Carullah Efendi koleksiyonundaki farklı ilim dallarına ait not-

lar, konunun uzmanı akademisyenler tarafından incelendi, makaleler bir kitapta toplanarak ilim dünyasına sunulmaya hazırlanıyor.

Proje çalışmaları kapsamında Carullah Efendi koleksiyonunda yer alan 2200'den fazla yazma eserdeki on binden fazla not taranarak tasnif edildi.

Kitaplar türlerine göre incelemeye tabi tutularak bu notlar, alanında uzman kişiler tarafından incelendi, Osmanlıların kitapla kurdukları ilişki, bir Osmanlı entelektüeli özelinde ilk kez akademik tartışmaya açıldı.

Koleksiyondaki farklı ilim dallarına ait notların, konunun uzmanı akademisyenler tarafından incelendiği makaleleri bir araya getiren kitap, çok yakında ilim dünyasının istifadesine sunulacak.

Osmanlı'da Kitap Kültürü Projesi 7 Şubat 2015 tarihinde gerçekleştirilecek olan sempozyum ile nihayete erdirilecek.

Türkiye`de İslamcılık Düşüncesi başından beri üzerine çokça yazılan ve farklı yönleriyle konuşulan bir konu olmasına rağmen bu düşüncenin üretildiği, tartışıldığı ve bir anlamda kayıt altına alındığı yayınlar fazlasıyla ele alınmamıştır. Özellikle İslamcı düşüncenin üretildiği zemin olarak önemli bir işleve sahip olan dergiler, yapılan çalışmaların en zayıf halkalarından birini oluşturmaktadır. Bu yayınların incelenmesi Türkiye`de İslamcılık düşüncesi bağlamında tartışılan konuları, kavramları ve özneleri derli toplu bir şekilde ortaya çıkaracağı gibi, Türkiye`de İslamcılık Düşüncesinin gelişim ve seyrini ortaya koyması anlamında da önemli kapıları aralayacaktır.

İlmi Etüdler Derneği (İLEM) bu proje ile Türkiye İslamcılık düşüncesinin bir asırlık tecrübesini, dergiler üzerinden ele almayı hedefliyor. Proje 1908-1923, 1923-1960, 1960-1980, 1980-2008 arası 4 farklı döneme ayrılarak bu dönemlerde İslamcı düşüncenin üretildiği ve tartışıldığı İslamcı dergiler ayrıntılı olarak inceleniyor.

20. yüzyıl`ın başlarından günümüze kadar seyreden İslamcılık serüvenini analiz etmeyi ve anlamayı kolaylaştırmak amacıyla farklı alanlarda devam eden proje kapsamındaki çalışmalar, 2014-2015 yılı için, 1960-1980 arasında çıkmış olan İslamcı dergileri odak noktasına alarak devam ediyor.

Arşivleme: Sözkonusu dönemlerde çıkan dergiler tespit edilerek bu dergiler toplanıyor.

Kataloglama: Dergi içerikleri proje çalışanları tarafından sayfa sayfa incelenerek dijital ortamda kapsamlı bir şekilde kataloglanıyor. Bu zamana kadar 1500 sayıdan fazla dergi içeriği tasnif edilerek kataloglandı.

Dijitalleştirme: Arşivlenen dergiler, profesyonel bir şekilde dijital ortama aktararak bir veritabanı oluşturuluyor. Dijitalleştirme çalışmaları hızlı bir şekilde devam ederken, proje kapsamında bugüne kadar yaklaşık 10.000 sayfa dergi dijital ortama aktarıldı.

Sempozyum: 1960-1980 arasında çıkmış ve Türkiye İslamcılığının seyrini önemli ölçüde şekillendirmiş olan Maveria, Hilal, Düşünce, Diriliş, Tohum, İslam Medeniyeti, Büyük Doğu, Şura, Tevhid, Çatı, Milli Gençlik, Akıncı, Yeneden Milli Mücadele, Edebiyat ve diğer birçok dergi hakkında sunum ve müzakerelerin yapılacağı "Türkiye`de İslamcı Dergiler: 1960-1980" başlıklı sempozyum, 15 Mart 2015 Pazar günü, Üsküdar Bağlarbaşı Kongre ve Kültür Merkezi`nde düzenlenecek.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz



İLEM bünyesinde çalışan araştırmacılar Türkiye ve Dünya meselelerine yönelik politikalar üretilmesine imkân ve zaman sağlayacak pek çok çalışma gerçekleştirmektedirler. İLEM Politika Notları bu çalışmaların neticelerinin kamuoyu ile paylaşılması amacıyla başlatılmış bir dizidir.

Dershane Düzenlemesi Tartışmalarına Eğitsel Bir Bakış

Arife Gümüş

İlmi Etüdler Derneği'nin kamuoyuna yönelik bilgi ve politika önerilerinin paylaşıldığı İLEM Politika Notlarının üçüncüsünü Arife Gümüş kaleme aldı. *Dershane Düzenlemesi Tartışmalarına Eğitsel Bir Bakış* başlıklı yazı Türkiye eğitim tarihinde zaman zaman tartışmaya açılıp bir türlü çözüme kavuşturulamayan ve son zamanlarda ülke gündemini yoğun bir şekilde meşgul eden dershane düzenlemesi tartışmalarını analiz ediyor.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz

Sorunun kaynağından uzaklaşılmasına neden olduğu için, sadece dershane odaklı politikalar üretmenin çözümsüzlüğünü dile getiren Gümüş, konunun çok boyutlu ele alınması gerektiğine dikkat çekiyor.



Kentsel Dönüşümün Siyasal Boyutu

Yunus Çolak

Kentsel Dönüşümün Siyasal Boyutu başlıklı dördüncü politika notu ise Yunus Çolak tarafından kaleme alındı. Çalışmada pek çok yasal teşebbüsle meşru bir zemine oturtulmaya çalışılan kentsel dönüşüm müdahaleleri analiz ediliyor.

Ayrıca istişare ve hakkaniyet ilkeleri üzerinde durarak kentsel dönüşüm için bazı öneriler sunan yazar, kentsel dönüşümün siyasal meşruiyeti üzerinde daha çok düşünülmesinin ve bu hususta çeşitli ilkelerin kamu tarafından



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz

benimsenmesinin gerekliliğine vurgu yapıyor. Topluma yansımaları bakımından kentsel dönüşümün doğurduğu sonuçlardan hareketle kentlerin geleceğine ışık tutan bu kapsamlı analiz, meselenin siyasete dokunan taraflarına dair de önemli ipuçları sunuyor.



İLEM Fikir Meclisi'nin Üçüncüsü

“Entelektüel kimdir? Ne yapar?”

Konusu Çerçevesinde Gerçekleştirildi

İLEM mensuplarının ortak bir bakış ve dilde de buluşmalarını sağlamak amacıyla başlatılan İLEM Fikir Meclisi'nin üçüncüsü “Entelektüel kimdir? Ne yapar?” konusu ile 11 Ekim 2014 tarihinde toplandı.

İlmi Etüdler Derneği (İLEM)'nin temel gayesi, ilim geleneğimizi sürdüren ilim adamlarının yetişmesine zemin oluşturarak, ulusal veya küresel düzeyde ortaya çıkan sorunların çözülmesi için çalışmalar yapmaktır. İLEM bünyesinde çalışan araştırmacılar Türkiye ve dünya meselelerine yönelik politikalar üretilmesine imkân sağlayacak pek çok çalışma gerçekleştirmektedirler. Bu gaye ile başlatılmış olan İLEM Fikir Meclisi, aynı çatı altında eğitim alan, araştırma yapan ve fikir üreten genç ilim adamlarının karşılıklı paylaşım ve diyalogunu artırmayı hedeflemekte ve İLEM'in nabzını tutmaktadır.

İlk iki toplantıda genel itibariyle, ilim adamı - iktidar ilişkisinde esas olanın ilim adamının konumu olduğu vurgulanarak; ilim adamının muhalif duruşunun mahiyetini ve zeminini iyi oturtmasının gerekli olduğuna dikkat çekildi. Buradan hareketle, İLEM Fikir Meclisi'nin üçüncüsü zikredilen hususlarla bütünlük oluşturacak şekilde, “Entelektüel Kimdir? Ne yapar?” konusu etrafında toplandı. Tarihsel süreci de içine alacak şekilde Türkiye toplumunda ulemanın, ilim adamının rolü ve konumu, ideal ilim adamı prototipi ve buna dair toplumsal beklentiler üzerine odaklanan bir müzakere ortamı oluşturuldu.





İLEM ve Nobel Yayıncılık Arasında Yayın Protokolü İmzalandı

İlmi Etüdler Derneği (İLEM) Türkiye'nin önde gelen akademik yayıncılarından Nobel Yayıncılık ile ortak kitaplar yayımlamak üzere bir protokol imzaladı. İLEM'de yürütülen akademik çalışmaların çıktılarını İLEM Kitaplığı adıyla Nobel Yayıncılık tarafından yayımlanacak.

Sahih bir ilim anlayışının ve özgün ilmi yaklaşımların üretilmesine katkı yapan İLEM on yılı aşkın süredir çok sayıda derinlikli faaliyeti sürdürmektedir. Bu faaliyetler kapsamında ortaya çıkan ilmi birikimin yaygınlaştırılması için sürdürülen yayın çalışmalarının daha nitelikli ve geniş kapsamlı hale gelmesi için oluşturulan İLEM Kitaplığı Dizisinde araştırma yayınlarının yanı sıra sempozyum, atölye ve kongre kitapları ve nitelikli tezlerin basılması hedeflenmektedir.

Bu bilinç doğrultusunda hazırlanmış olan NOBEL-İLEM dizisi kitapları ile İLEM'in yürüttüğü araştırmalar ve projeler sonucunda sosyal bilimlerin çeşitli alanlarında oluşturduğu ilmi birikimin bir araya toplanması amaçlanmaktadır.

Yeni Çıkanlar

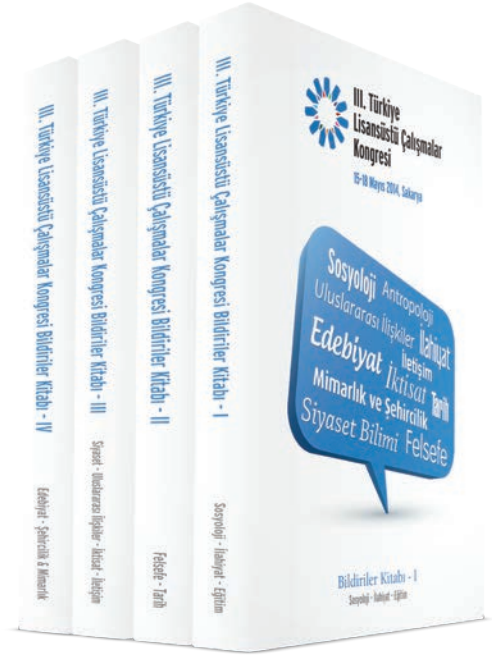
III. TLÇK Kitabı

Editör: Nuriye Kayar, Ümit Güneş

İlmi Etüdler Derneği (İLEM)'nin yeni bir hayat nizamı için gerekli bilgi birikimi oluşturmak gayesine hizmet eden önemli mihenk taşlarından biri olan Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi, sosyal bilim çalışmalarını teşvik etmek üzere düzenlenmekte olup, bu alanda önemli bir boşluğu doldurmaya başlamıştır. TLÇK, lisansüstü çalışmaların niteliğinin artırılması yönünde ortaya konan çabalara katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Ayrıca, Türkiye'de yaşanan özgün akademik üretim sorununu aşmaya yönelik kuşatıcı yöntem ve yaklaşımları teşvik etmek kongrenin temel hedefleri arasındadır.

III. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi Bildiriler kitabı, III. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi kapsamında sunulan bildirilerden oluşmaktadır. Kongreye sunumlarıyla katkı sağlayan genç akademisyenlerin çalışmalarını basılı bir ürüne dönüştürme imkanını sağlayan ve içerisinde 78 makaleyi barındıran bu değerli çalışma ilim dünyasının istifadesine sunulmuştur.

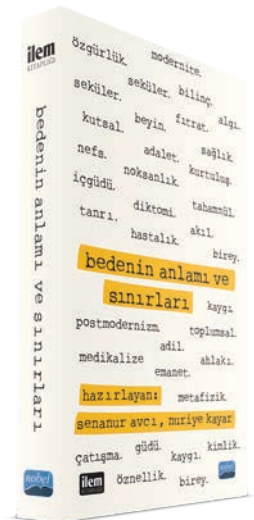


Bedenin Anlamı ve Sınırları

Hazırlayan: Senanur Avcı, Nuriye Kayar

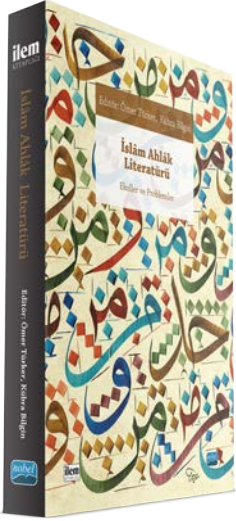
Bireylerin bedeni mülkleştirdiği, kişilerin kendilerini beden üzerinde sınırsız hak sahibi olarak gördüğü modern dönem bu anlayışla birlikte ölümün kaçınılmazlığı ve bedenin yaşlanması, hastalanması veya sınırlılıkları gibi meselelerin tartışıldığı zamanlar olmuştur. Devletin bedenler üzerindeki tahakkümü ve bireylerin bedenleri üzerindeki sahiplik duygusu ilahi anlayıştan uzaklaşan ve metafizik olguları dışlayan seküler bakış bedenin anlamını ve sınırlarını farklı noktalara taşımıştır.

Kitap günümüzde medikal alanların ve sosyal bilimlerin de konusu olan beden meselesine farklı alanlardan bakmayı hedefleyen bir dizi seminerin kitaplaştırılmış halidir. Bilimlerin nesnesi haline dönüşen bedeni farklı duruş ve bakış açısıyla ele alan metinler beden üzerine kurulan dilin anlamı ve sınırları üzerine yeniden düşünmeye kapı aralıyor.



İslam Ahlâk Literatürü: Ekoller ve Problemler

Editör: Ömer Türker, Kübra Bilgin

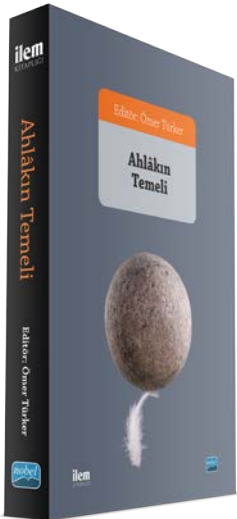


Ahlâk, İslam düşüncesi içerisinde pratik felsefeden çeşitli dinî ilimlere varıncaya kadar geniş yelpazede tartışılabilen bir alandır. Bu itibarla ahlâk; felsefi ilimlerden biri olarak kabul edilirken aynı zamanda hadis, kelâm, fıkıh, tasavvuf gibi dinî ilimlerde de farklı vecheleriyle tartışılmaktadır. Birden çok disiplinin kesişim noktasında yer alan ahlâkın, tüm boyutlarıyla incelenip ortaya konulabilmesi için bu ilimlerin kendi iç dinamikleri bakımından ele alınması gerekmektedir. Böyle bir çaba İslam düşüncesi içerisinde yer alan ahlâkın bütün boyutlarıyla anlaşılması için elzem görünmektedir.

Bu ihtiyaca binaen İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği ve İlmî Etüdler Derneği (İLEM) bünyesinde yürütülen “İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi” kapsamında Mart 2013-Mart 2014 tarihleri arasında İslam Ahlâk Literatürünün Temel Hususiyetleri” başlıklı yuvarlak masa toplantıları gerçekleştirilmiş ve ahlâk alanına dair literatür kendi hususiyetleri bağlamında tartışılmıştır. Bu kitap, söz konusu toplantılarda gerçekleştirilmiş sunumların makalelerinden oluşmaktadır.

Ahlâkın Temeli

Editör: Ömer Türker



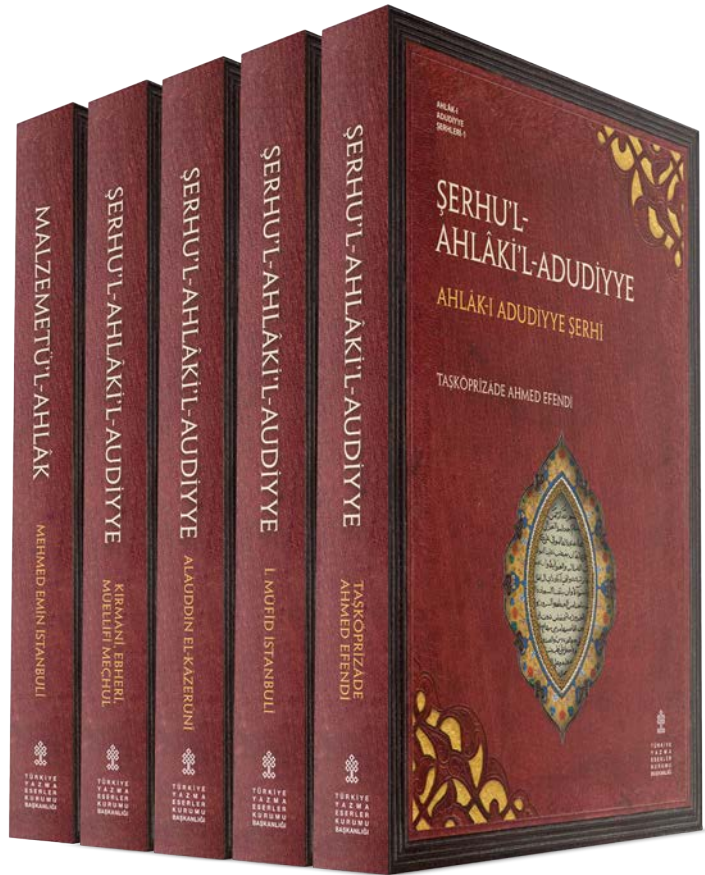
Günlük hayattaki birçok eylemimizde ahlâkî karar verme anlarıyla karşı karşıya kalırız. Böyle durumlar ahlâkî insan açısından kolaylıkla anlaşılır ve konuşulabilir hâle getirir. Bunun daha ötesinde yapılacak olan şey, ahlâkî eylemin altında yatan anlamın ve ilkenin araştırılmasıdır. Söz konusu eylem ise ancak ahlâkî, felsefi olarak soruşturan bir çabanın sonucunda ortaya çıkabilir.

Ahlâkî tercihlerin kaynağını oluşturan ilkeleri, iyinin doğasını, değerlerin anlamını sorgulamak ise ahlâkın temeline dair yapılacak bir felsefi soruşturmayı zorunlu kılar. İLKE İlim Kültür Eğitim Derneği ve İlmî Etüdler Derneği (İLEM) bünyesindeki “İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi” içerisinde gerçekleştirilen “Ahlâkın Temeli Üzerine Konuşmalar” dizisi de böyle bir amaca yönelik olarak ortaya çıktı. “Ahlâkın temeli nedir?” sorusuna cevap aramak amacıyla yola çıkılan bu çalışmada Eylül 2013 - Mayıs 2014 içerisinde gerçekleştirilen konuşmaların ürünleri yer almaktadır.

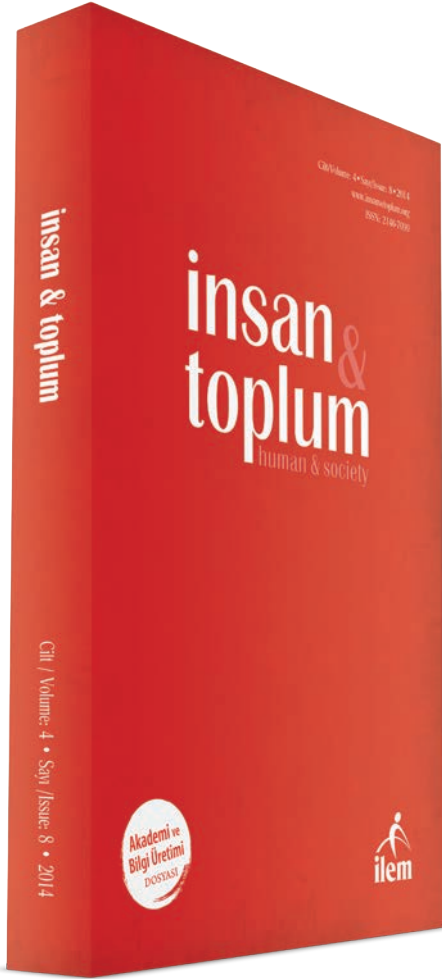
Ahlâk Projesi Kapsamında Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Tarafından Yayımlanan Eserler el-Ahlâki'l-'Adudiyye Şerhleri Tahkik ve Tercümesi

7/13. Yüzyıl sonrası müteahhir dönem düşüncesi üzerinde önemli etkiler bırakan Adüduddîn el-İcî'nin (ö. 756/1355) ahlâkın teorik ve pratik yönlerini ele aldığı muhtasar *el-Ahlâki'l-'Adudiyye* risalesi yazıldığı dönemden itibaren birçok şerhe konu olmuştur. *İslam düşüncesi* içerisindeki ahlâk felsefesinin anlaşılması için bu eser ve *şerhlerinin* ele alınması önem arz etmektedir. Bu öneme binaen İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi içerisinde *el-Ahlâki'l-'Adudiyye şerhlerinin* tahkik ve tercüme edilerek ilim camiasına kazandırılması hedeflenmiştir.

Bu proje içerisinde el-İcî'nin talebesi olan Kirmânî (ö. 786/1384), Seyfüddin el-Ebherî (ö. 800/1397), Timurlu hükümdarlarından Sultan Baysungur'a (ö. 837/1434) ithaf edilen müellifi meçhul şerh, Ebü'l-Fadl Muhammed el-Kazerûnî (ö. ?), Taşkoprîzâde (ö. 968/1561), İsmail Müfid el-İstanbulî (ö. 1217/1802) tarafından yazılan şerhlerin tahkik ve tercümesi gerçekleştirilmiş; 19. yüzyılda Mehmed Emin el-İstanbulî (ö. ?) tarafından *Melzemetü'l-ahlâk* adıyla kaleme alınan bir tercüme-şerhin transkripsiyonu gerçekleştirilmiş ve Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı tarafından yayımlanmıştır.



İnsan ve Toplum'un 8. Sayısı Çıktı “Akademi ve Bilgi Üretimi”



İnsanlık tarihinin her dönemi kendine has özellikleriyle bilgiye evsahipliği yapan (yüksek) öğretim ve bilim kurumlarına şahitlik etmiştir. Modern ulusdevletin kurulmasıyla bilginin ve kurumlarının yeniden organizasyonunun bir sonucu olarak üniversite akademik çalışmaların yegâne merkezi haline gelmiştir. Sosyal bilimler de bu kurumsallaşmanın teorik temelleri ve güç kaynağını teşkil etmiştir.

Bilimsel bilginin üretim merkezi olan üniversite, modern toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli insanın eğitilmesinde, yetiştirilmesinde ve bilgi üretiminde aydınlanma düşüncesinin “hakikat”e, “belirli zaman ve mekâna ait çarpıtma ve önyargılardan arınmış tarihüstü-tarihdışı bir insan doğası” anlayışı ile ulaşılır düşüncesinin formüle edildiği, objektif-nesnel-saf bilginin subjektif-saf olmayan bilgiden ayırt edildiği bir kurumsal yapılanma olarak tasavvur edilmiştir. Son iki yüzyıllık süreçte bu tasavvurdan kopuşlar ve tartışmalar yaşandığı gibi alternatif arayışlar da varlığını hissettirmektedir.

Ana fonksiyonları itibarıyla yeni arayışlara konu olan ve bazı alanlarda alternatifleri oluşan üniversite kurumu, yarım yüzyıllık süreçte meşruiyeti, işlevi, etkinliği, toplumla ilişkileri konusunda yoğun eleştiri konusu olmakta, sorgulanmakta, ekonomik fonksiyonlarını (mesleğe yönelik eğitim, sanayi işbirlikleri, AR-GE vb.) geliştirmesi yönünde baskılara maruz kalmaktadır. Bu gelişmeler, bilimsel bilgi üretiminin yapıldığı üniversite dışı kurumlarla birlikte oluşan modern akademik dünyanın etrafıca değerlendirilmesi ve yeniden konumlandırılması ihtiyacının sürdüğünü göstermektedir.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için olutunuz

Bu çerçevede İnsan ve Toplum Dergisi'nin 8. sayısı, son iki yüzyıllık tarihsel-toplumsal tecrübeyi de dikkate alarak kuramsal boyutlarıyla 'Akademi ve Bilgi Üretimi' başlığıyla hazırlanmıştır.



2nd INTERNATIONAL ILEM
SUMMER
SCHOOL 2014

23-29 Ağustos 2014 İstanbul



Sahip olduğu birikimi farklı coğrafyalarda çalışmalar yapmakta olan akademisyen, araştırmacı ve entelektüellerle paylaşmak ve bu coğrafyaların tecrübelerinden de istifade etmek isteyen İLEM, farklı düşünce ve tecrübeleri ortak bir zemine taşımak amacıyla 2013 yılında Uluslararası Yaz Okulu projesini başlattı.

Bu yıl ikincisi düzenlenen Uluslararası İLEM Yaz Okulu'nda İslam Dünyasının devlet ve toplum ilişkileri konusu ele alındı. Yedi gün süren programa 25 ülkeden 45 lisansüstü öğrenci katıldı.

23-29 Ağustos tarihleri arasında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin ev sahipliğinde yapılan program T.C. Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) ve T.C. Başbakanlık Kamu Diplomasisi Koordinatörlüğü'nün (KDK) işbirliği ile gerçekleştirildi.

II. Uluslararası İLEM Yaz Okulunun açılış dersini Beyrut Amerikan Üniversitesi Sosyoloji Bölümünden Sari Hanafi verdi. "İslam Dünyasında Sosyal Bilimlerin Krizi" konulu ilk derse büyük ilgi gösteren katılımcılar hem yorumlarıyla hem de sorularıyla Müslümanların yaşadıkları bölgelerdeki sorunlu işleyişe ilişkin tartışmalar yürüttü.

Delaware Üniversitesi'nden, Muqtedar Khan tarafından gerçekleştirilen ilk derste "İslam ve Demokrasi" konusu ele alındı. İslam ve demokrasi ilişkisine yönelik felsefi ve kuramsal söylemler ortaya koyan Khan, özellikle Medine Sözleşmesi ve Kur'an ayetlerinden hareketle İslam dininin kaynakları üzerinden İslami Demokrasi'ye giden yolu tartıştı. Alanında önemli çalışmalar gerçekleştirmiş olan Muqtedar Khan tarafından verilen derste Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden çok sayıda akademisyen ve lisansüstü öğrenci de hazır bulundu. Programın ikinci gününde ise Murat Çemrek moderatörlüğünde "Ulus Devlet ve Ötesi Atölyesi", Lütfi Sunar'ın moderatörlüğünde ise "İslam Dünyasında Sosyal ve Siyasi Değişim" başlıklı atölye gerçekleştirildi.

İstanbul Ticaret Üniversitesi'nden Halil İbrahim Yenigün ise yaz okulu kapsamında "Çağdaş İslam Siyaset Düşüncesi: Ahlaki Boyut" başlıklı dersi





gerçekleştirdi. Ortadoğu'da yaşanan siyasal gelişmelerle birlikte yükselişe geçen İslami referanslı siyasal hareketlerin irdelendiği bu ders ise yoğun bir tartışma ve fikir alışverişi içerisinde gerçekleştirildi. Ayrıca M. Hüseyin Mercanın moderatörlüğünü yaptığı "İslam Dünyasında Sosyal ve Siyasi Değişim" başlıklı bir atölye yapıldı.

II. Uluslararası İLEM Yaz Okulunun beşinci gününde ise katılımcılar Columbia Üniversitesi'nden Wael B. Hallaq ile bir araya geldi. Hallaq, devlet kavramını açıklayarak başladığı dersinde ekonomik sistemlerin devletler üzerindeki etkilerine de vurgu yaptı. Hallaq, kapitalizm ve liberal ekonomi ile birlikte devletlerdeki ahlak kavramının ve sınırlarının soyutlaşmaya başladığına da dikkat çekti. Devlet toplum ilişkisine de yer verdiği dersinde Hallaq, İslami otoritenin tepeden tabana yayılan politik hiyerarşinin aksine, tabandan tepeye tesir eden epistemolojik bir hiyerarşi üzerine kurulduğuna dikkat çekti.

İLEM Yaz Okulu'nun son gününde ise katılımcılar "İslam Devletinin Geleceği" başlıklı dersi Westminster Üniversitesinden Abdülvahap El Efendi ile



birlikte gerçekleştirdiler. İslam dünyasındaki devlet ve uluslararası ilişkiler üzerine önemli çalışmalar gerçekleştiren El Efendi yaz okulu öğrencileri ile gerçekleştirdiği derste İslam dünyasındaki gelişmeleri yorumlayarak İslam devletinin geleceğine dair tespitlerini de paylaştı.

Farklı kültür ve disiplinlerden bir araya gelen ilim adamlarının İslam dünyasının temel problemlerine ilişkin müzakerelerde ve çözüm önerilerinde bulunmasını amaçlayan Yaz Okulu kapsamında ayrıca Necmettin Kızılkaya'nın moderatörlüğünde "İslam Dünyasında Devlet ve Ekonomi" başlıklı bir atölye gerçekleştirildi. 29 Mayıs Üniversitesi'nden Michelangelo Guida'nın yönettiği atölyede ise İslam dünyasındaki sosyal ve siyasi değişim ele alındı ve tartışıldı.

Katılımcıların aynı zamanda İstanbul'un tarihi mekanlarını ve akademik kurumlarını ziyaret ettikleri Uluslararası İLEM Yaz Okulu 29 Ağustos Cuma günü gerçekleştirilen kapanış oturumu ile sona erdi. Yaz Okulunda sunulan bildirilerden seçilenlerinin önümüzdeki aylarda yayımlanması hedefleniyor.



Detaylı bilgi ve medya galerisi için okutunuz





ilmi etüdler derneği

Sultantepe Mah. Cumhuriyet Cad. Fıstıkağacı İş Merkezi No:39/2 Üsküdar / İstanbul

Tel / Faks: +90 216 3104318 • www.ilem.org.tr • bilgi@ilem.org.tr