

2017

2017 YILI FAALİYET RAPORU



İ L M İ E T Ü D L E R D E R N E Ğ İ

İçindekiler Tablosu

1. EĞİTİM KOMİSYONU	5
1.1. Eğitim Programı 2017 Bahar Dönemi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.1.1. Kademe Seminerleri	5
1.1.2. Grup Çalışmaları	8
1.1.3 Okuma Grupları – Tahliller ve Değerlendirme Yazıları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.2. Kapanış Konferansı ve Mezuniyet Programı.....	9
1.3. İLEM Yaz Akademisi.....	10
1.4. İLEM Açılış Konferansı	10
1.5. Eğitim Programı Güz Dönemi	13
1.5.1. Eğitim Programı Başvuru ve Mülakat Süreci	13
1.5.2. Kademe Seminerleri	14
1.6. Sosyal Etkinlikler	15
1.6.1. Dönemarası Kampı.....	15
1.6.2. Kültür ve Medeniyet Gezileri: Bursa Gezisi	16
1.7. Özel Seminerler ve Eğitimler	16
1.7.1. Bir Yazar Bir Kitap	16
1.7.2. Akademik Yazım Eğitimi.....	16
1.8. Eğitim Programı Genel Değerlendirme	16
2. İHTİSAS KOMİSYONU	18
2.1. İhtisas Çalışma Grupları	18
2.2. İLEM İhtisas Programı Güz ve Bahar Dönemi	19
2.2.1. Dersler / Okuma Grupları / Atölyeler	19
2.2.2. İhtisas Başvuruları.....	22
2.3. İLEM Sunumları.....	23
2.4. Dizi Seminerler.....	24
2.4.1. Ortadoğu’da Din ve Siyaset İlişkisi	25

2.4.2.	Kudüs Tarih ve Toplum Seminerleri.....	25
2.4.3.	Tarihçi ve Sanatı.....	26
2.4.4.	İslam Sanatında Geometrik Desenler Seminerleri	27
2.5.	İhtisas Çalışmaları Genel Değerlendirme.....	28
3.	ARAŞTIRMA VE YAYIN KOMİSYONU.....	30
3.1.	Araştırma Projeleri	30
3.1.1.	İslam Düşünce Atlası Projesi Nihayete Erdi	30
3.1.2.	İslamcı Dergiler Projesi 3. Aşamada.....	32
3.1.3.	2. İslamcı Dergiler Sempozyumu	33
3.1.4.	İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi	35
3.1.5.	Taşköprülüzâde Projesi'nde Yayınlar Devam Ediyor	37
3.2.	Çalıştay ve Sempozyumlar	38
3.2.1.	İslam İktisadı Atölyesi	38
3.2.2.	6. STT-MENA.....	39
3.3.	Yayın Çalışmaları	40
3.3.1.	Kitap Çalışmaları.....	40
3.3.2.	Sürelî Yayınlar	41
3.4.	Araştırma Yayın Genel Değerlendirme	42
4.	Lisansüstü Eğitim ve Etkinlikler Komisyonu	43
4.1.	6. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi	43
4.2.	Lisansüstü Eğitimler	45
4.2.1.	SPSS Eğitimi	45
4.2.2.	Eleştirel Okuma Eğitimi Düzenlendi.	45
4.2.3.	Akademik Proje Dizaynı ve Yazma Eğitimi Gerçekleştirildi.	45
4.2.4.	Academic Writing Eğitimi	46
4.2.5.	Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi.....	47
4.3.	Uluslararası İLEM Yaz Okulu.....	47

4.4.	Uluslar arası Öğrenciler Sosyal Bilimler Kongresi	48
4.5.	Lisansüstü Eğitimler ve Etkinlikler Genel Değerlendirme.....	49
5.	Dış İlişkiler Komisyonu	50
6.	Kurumsal İletişim Komisyonu	51
6.1.	Kurumsal Ziyaretler.....	51
6.2.	Program Tanıtımları	52
6.3.	İnternet Siteleri	52
6.4.	Tebrikleşmeler	52
6.5.	Bülten.....	53
6.6.	Sosyal Medya Çalışmaları	53
6.7.	Arşiv Çalışmaları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
6.8.	Kurumsal İletişim Genel Değerlendirme.....	54
7.	İdari İşler	54
7.1.	Personel Kadromuz.....	54
	Sonuç	54

1. İLEM

İLEM, modern bilimsel üretim geleneğinin ve onun araçsallaşmış insan, tarih ve toplum öğretilerinin açıklandığı bir zeminde dünya tarihine ve coğrafyamızın tarihine ilişkin doğru bir kavrayış oluşturmayı hedeflemiştir. Özgün ilmi yaklaşımların, düşünce ve pratik üretiminin İslam'ın düşünce ve medeniyet birikimi üzerinde yeşerebileceğini düşünen İLEM, ilmi geleneğimizi sürdüren ilim adamlarının yetişmesine zemin oluşturarak insanlığın sorunlarına çözüm üreten ilmi çalışmalar yapmayı gaye edinmiştir. Bu gaye doğrultusunda İLEM 16 yıldır yoğun biçimde çalışmaktadır.

2. EĞİTİM KOMİSYONU

İstanbul'da eğitim gören lisans öğrencilerine yönelik uzun yıllar yürüttüğü çalışmalarla önemli bir muhit olan İLEM, eğitim programı ile lisans düzeyindeki katılımcıların kendi medeniyet değerleriyle temas kurmaları ve çağdaş dünyayı kuran dinamiklere vâkıf olmaları için sürdürdüğü çalışmalar ile geleceğin ilim adamlarının yetişmesinde önemli bir mevzidir. Program bu perspektifi gözeterek katılımcılarına, düşünme ve okuma-yazma becerilerinin yanında, bilgi ile ünsiyet kurma ve bunu kullanarak kendi sabitelerinden hareketle çağın meselelerine çözüm üretecek ilim adamlarının yetişmesine öncülük etmektedir.

İLEM Eğitim Programı üç sene süren üç kademededen müteşekkildir. Programın içeriği katılımcılara ilmi çalışmalar yaparken ihtiyaç duyacakları temel donanımları kazandırmaya yönelik olup, katılımcılara haftalık kitap tahlilleri, etkinlikler, geziler ve kamplarla sosyal ve kültürel anlamda da farklılık kazandırmaktadır.

2.1. Eğitim Programı

2.1.1. Kademe Seminerleri

İLEM Eğitim Programı 2017 Bahar dönemi kademe programları 18 Şubat-22 Nisan 2017 güz dönemi ise 14 Ekim – 25 Aralık 2017 tarihleri arasında gerçekleşmiştir.

1. KADEME SEMİNER TABLOSU		
BAHAR	İslam Medeniyetinin Oluşumu	Tahsin Görgün
	İslami İlimlere Giriş	Necmettin Kızılkaya
	Türkiye'de Modernleşme	Vahdettin Işık

GÜZ	Dünya Tarihini Yeniden Okumak	Tahsin Görgün
	İslam Düşüncesine Giriş	İbrahim Halil Üçer
	Modernitenin Kökenleri ve Oluşumu	Lütfi Sunar

2. KADEME SEMİNER TABLOSU

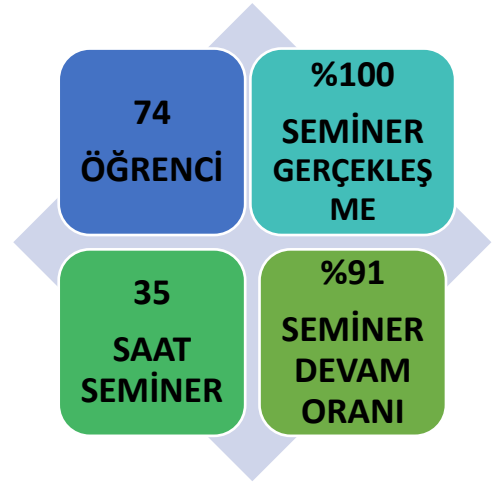
BAHAR	Çağdaş İslam Düşüncesi	Mehmet Ali Büyükkara
	Türkiye’de Toplum ve Siyaset	Mahmut Hakkı Akın
	Batı Düşüncesi	Kasım Küçükcalp
GÜZ	Dünya Siyaseti	Süleyman Güder
	İslam Düşüncesinde Temel Meseleler ve Kavramlar	Mehmet Zahit Tiryaki
	Çağdaş İslami Hareketler	M. Hüseyin Mercan

3. KADEME SEMİNER ve ATÖLYE TABLOSU

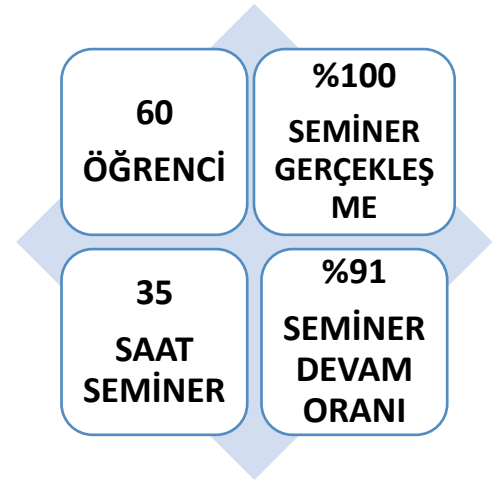
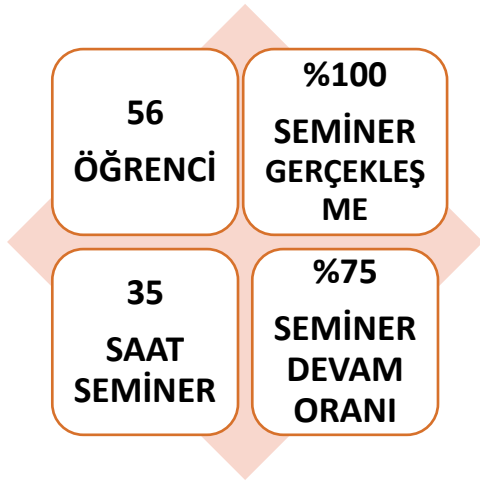
BAHAR	Devletler Hukuku Okumaları	Ali Osman Karaoğlu
	Estetik Çalışmaları	Yusuf Ziya Gökçek
	Fârâbî Okumaları	Turgut Akyüz
	İletişim Sosyolojisi	Eyüp Al
	İslam Peygamberi Hamidullah Okumaları	Abdulkadir Macit
	Nikomakhos Ahlakı	Kübra Bilgin Tiryaki
GÜZ	Akademik Yazım Teknikleri	İlhan Süzgül
	İbn Haldun Mukaddime Okumaları	Abdulkadir Macit

	İktisat Okulları Bağlamında Güncel Meseleler	Taha Eğri
	İslam Ahlak Felsefeleri	Harun Kuşlu
	İslamcılık Okumaları	Süleyman Güder
	Tarihten Günümüze Devlet Fenomeni	Ali Osman Karaoğlu
	Şehir ve Ahlak	Yunus Çolak

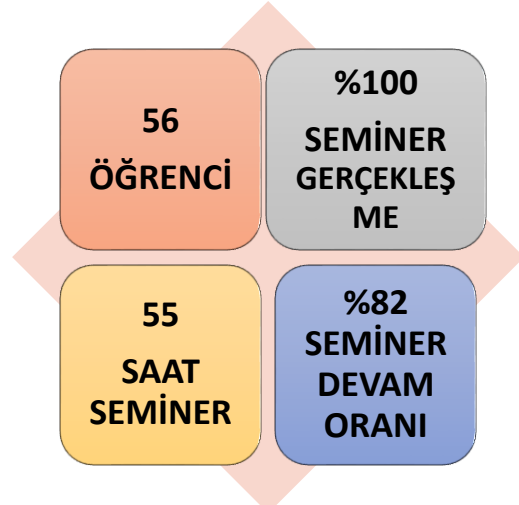
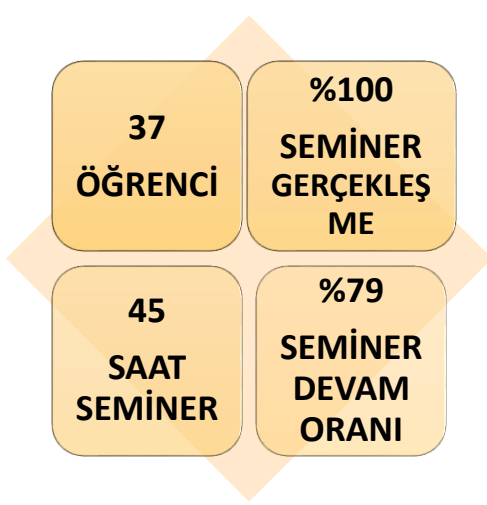
Birinci Kademe 2017 Bahar – Güz Seminer Gerçekleşme ve Devam Oranı



İkinci Kademe 2017 Bahar – Güz Seminer Gerçekleşme ve Devam Oranı

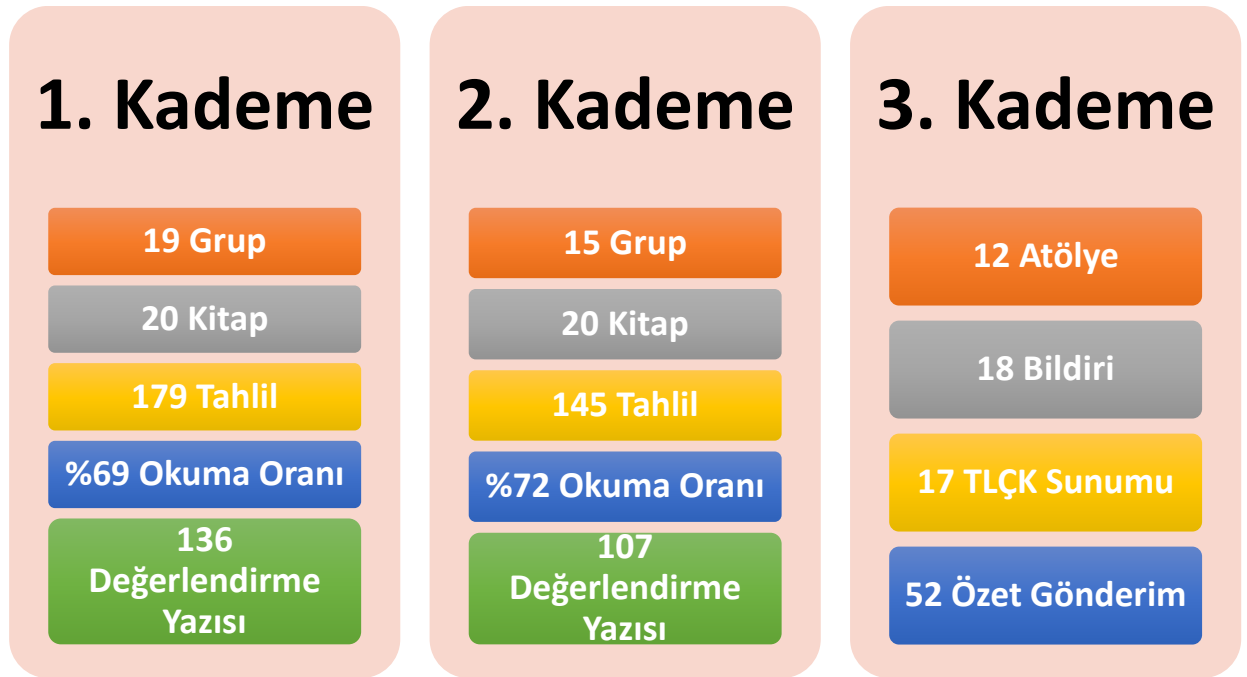


Üçüncü Kademe 2017 Bahar – Güz Seminer Gerçekleşme ve Devam Oranı



2.1.2. Grup Çalışmaları

İLEM Eğitim Programında grup çalışmaları I. ve II. kademe de devam etmektedir. III. Kademe ise grup danışmanlığı bulunmayıp öğrenciler Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresine (TLÇK) yazacakları metin çerçevesinde atölye çalışmalarının içinde yer almışlardır. I. kademe de 10, II. Kademe de 7 grupta çalışmalar yürütülmüştür. III. Kademe ise atölye çalışmaları ile devam etmiştir. Gruplar 5 ve 10 kişilik katılımlarla oluşmaktadır. I. ve II. kademe grup danışmanları; kademe seminerlerine devam eden kendi grubundaki öğrencilerin maddi ve manevi durumları ile ilgilenir ayrıca grubundaki öğrencilerin akademik gelişimleri, yabancı dil öğrenmelerini teşvik etme ve geliştirme gibi konularda yardımcı olarak öğrencilerin akademik dünyaya hazırlanmalarına yardımcı olurlar. III. Kademe atölye hocaları ise atölye dersleri ile birlikte öğrencilerin TLÇK sunacakları metinlerin yazım sürecinde ve lisansüstü eğitim sürecinde öğrencilere danışmanlık yaparlar.



2.2. Kapanış Konferansı ve Mezuniyet Programı

Kapanış Konferansı ve Mezuniyet Programı 6 Mayıs 2017 Cumartesi günü 15.30 – 17.30 saatleri arasında Üsküdar Gençlik Merkezinde gerçekleşti. Program hazırlıkları yaklaşık dört ay sürmüş olup olumsuz bir şey yaşanmaması için gereken gayret gösterilmiştir.

İLEM Eğitim Programından bu sene toplamda 28 öğrenci mezun olmuştur. Programa 23 öğrenci katılmış olup mezuniyet belgeleri ve hediyeleri takdim edilmiştir. Mezun olan

öğrencilere Mehmet Akif Ersoy'un Safahat eseri hediye edilmiştir. Programa toplamda 120 kişi katılmış olup programa katılım için hedeflenen sayıya ulaşamamıştır.

28 MEZUN



2.3. İLEM Açılış Konferansı

İLEM, bu yıl açılış dersini İbrahim Halil Üçer, “İslam Düşünce Tarihi İçin Bir Dönemlendirme Önerisi” başlıklı konferansı ile 13 Ekim Cuma günü 250 kişinin katılımı ile İSAM’da gerçekleştirmiştir.

Üçer, “Dönemlendirme’ye neden ihtiyaç duyarız” sorusu ile başladığı konuşmasına 'süreklilik', 'değişim' ve 'kırılma' kavramları üzerinden sürdürdü. Daha sonra İslam Düşünce Tarihi için dönemlendirme önerisi olarak, teşekkül-tedvin ve tasnif-tertip dönemlerini kapsayan klasik dönemin 7-11. yüzyıllara; yöntemlerin inkişafı ve ikinci klasiklerin oluşumu ile yöntemsel bütünleşme evresinin dahil olduğu yenilenme döneminin 12-16. yüzyıllara; kadîme ve cedîde nispetle muhasebe olarak ikiye ayrılan muhasebe döneminin 17. ve 18. yüzyıllara ve son olarak arayışlar döneminin 19. ve 20. yüzyıllara tekabül ettiğini söyleyen Üçer, kendi dönemlendirme önerisini de sunmuş oldu. Program, hediye takdiminin ardından sonlandırıldı.



2.4. İLEM Yaz Akademisi

Bu sene ikincisini 16-23 Temmuz tarihlerinde gerçekleştirilen İLEM Yaz Akademisi başvurular 11 Nisan- 21 Mayıs'a kadar devam etmiştir. Tanıtım faaliyetleri afiş ve sosyal medya üzerinden yapılmıştır. Anadolu'daki 114 farklı dernek ve STK'ya(İlim Yayma, Yedi Hilal, Ensar, Aziz Mahmut Hüdayi vakfı ve bazı yurtlara) ve Anadolu'daki üniversitelerde İLEM'i tanıyan 35 akademisyene afişler gönderilmiştir.



Programa lisans 3. veya 4. sınıf öğrencilerin başvurmuştur. Programa toplamda 69 farklı üniversiteden, 54 farklı bölümden, 130 erkek, 335 kadın olmak üzere toplamda 465 lisans 3. veya 4. sınıf öğrencisi başvuru yapmıştır. Bunlardan 33 erkek, 41 kadın toplamda 74 öğrenci asıl, 4 öğrenci de yedek olarak belirlenmiştir. Başvuru sonuçları mail yolu ile bildirilmiştir.

Eğitim faaliyetleri dernek binasında, barınma da Maveria yurtlarında gerçekleşmiştir. Kabul alanlar 29 erkek, 41 kadın katılımcı programa katılacağını bildirdi ama programa ise 62 kişi katıldı.



Program esnasında herhangi bir olumsuzluk yaşanmadı. Erkekler Merdivenköy’de, kızlar ise Üsküdar Bağlarbaşı Maveria Eğitim ve Sağlık Vakfı’nın yurtlarında kaldı. Yurtlarda eğitim koordinatörü, eğitim komisyonu üyeleri ve kademe öğrencileri katılımcılarla birlikte kaldılar. Programa ulaşım da Üsküdar Belediyesi, tekne gezisi ve Çengelköy’de yenen akşam yemeğine Fikret Morgül sponsor oldular.

Katılımcılar programdan memnun kaldıklarını ifade etmişlerdir. Katılımcılarla son gün yapılan değerlendirmede İLEM’den yapmasını istediği çalışmaları; fen bilimleri alanında öğrencilerin de ilgisini çekecek derslerin de olması yönünden talepleri olmuştur. Ayrıca İLEM’in ilmi anlamda önemli bir boşluğu doldurduğunu ve ilerde yapacakları akademik çalışmalar için İLEM’in kendileri için referans olacağını düşünmektedirler. Özellikle hocalarla ve İLEM yönetim kurulu üyeleri ile birlikte geçirilen zamanlardan katılımcılar memnun kalmışlardır. Genel olarak programda olumsuzluk yaşanmamış olup başarılı bir program gerçekleştirilmiştir.



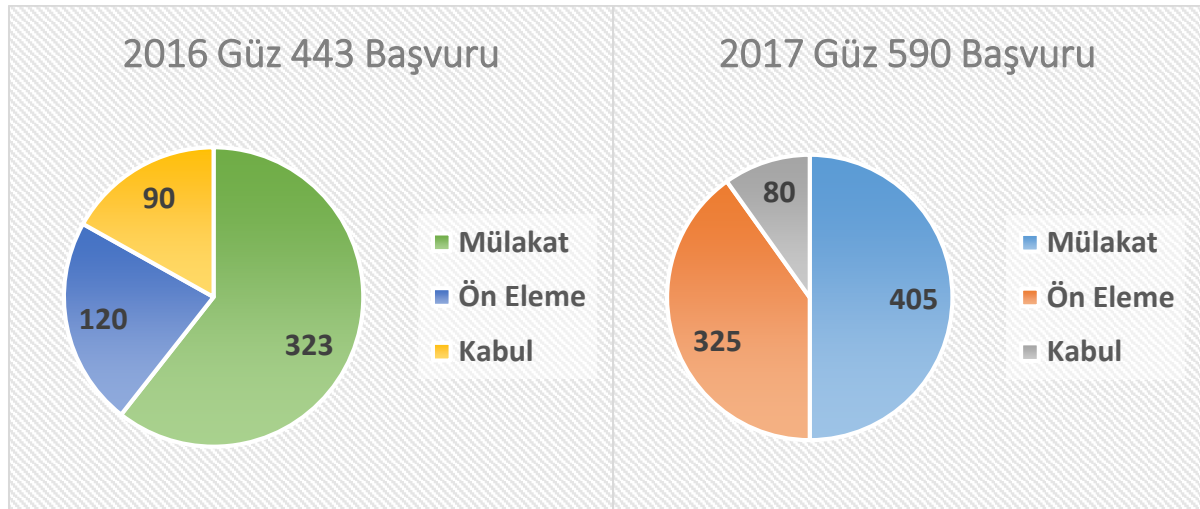
2.5. Eğitim Programı Güz Dönemi

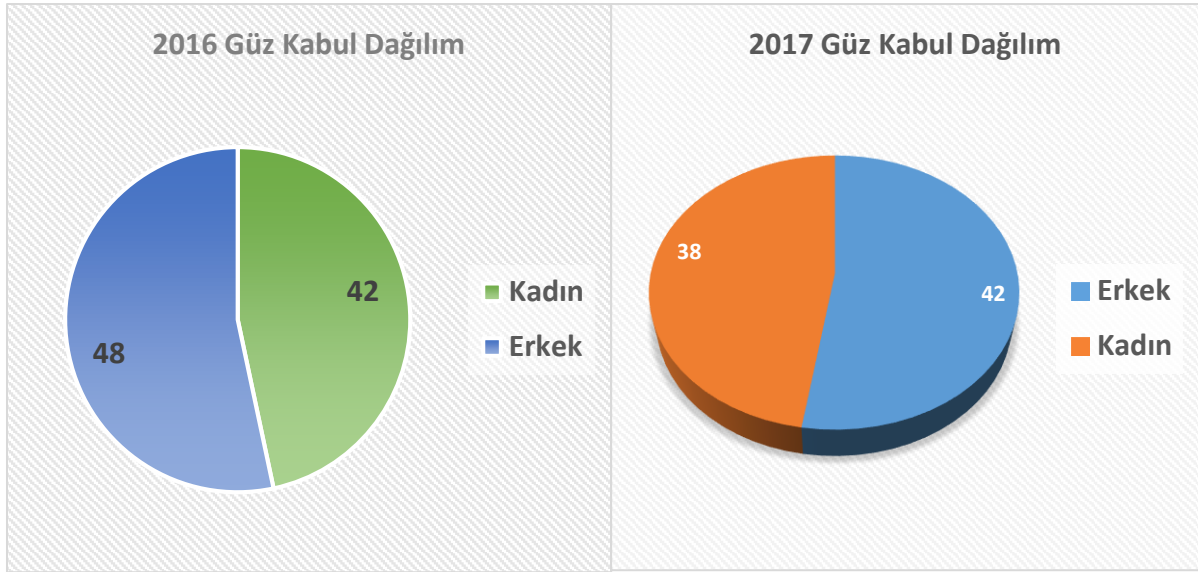
İLEM Eğitim Programı 2017 Güz dönemi kademe programları 14 Ekim -16 Aralık 2017 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Eğitim Programı Güz dönemi çalışmaları, başvuru ve tanıtım süreci, akabinde de mülakat ve kabul süreçleri ile başlamıştır. Bu süreç sonucunda I. kademeye başlayacak olan yeni öğrenciler belirlenmiş ve 2017-2018 Eğitim Programı kademe dersleri 14 Ekim de başlamış ve güz dönemi Eğitim Programı'nın 16 Aralık da tamamlanmıştır.

2.5.1. Eğitim Programı Başvuru ve Mülakat Süreci

2017- 18 İLEM Eğitim Programının tanıtımları; fakülte, dernek-vakıf ve öğrenci yurtlarına gönderilen afiş ve kitapçıkların yanında sosyal medya, mail grupları ve internet sitelerinde yapılan haberler üzerinden gerçekleştirilmiştir. Başvurular 6 Eylül-4 Ekim 2017 arasında, mülakatlar 3 – 10 Ekim tarihleri arasında toplamda 7 gün içinde gerçekleştirildi. Mülakat heyetleri eğitim komisyonu ile yönetim kurulu üyelerinin desteği ile 3 kişilik gruplardan oluşturulmuştur. Mülakat heyetinde 25 asıl mülakatçı ve ayrıca 17 kademe öğrencisi de mülakat sürecinde görev almıştır. Programa toplamda 590 kişi başvurmuş bunların arasından 162 kişi ön eleme ile elenmiş, 19 kişi başvurusunu iptal ettirmiştir. Mülakat için 409 kişi mülakata çağırılmış, 288 kişi mülakata gelmiş ve neticede bu sene 79 kişi alınmış olup, 1 kişide geçen yıldan izinli olduğun için kademeye toplamda 80 kişi başlayan programa şuan 74 öğrenci ile devam edilmektedir. Geçen yıl ise programa 90 öğrenci ile başlanmıştır.





Programa başvuran kişi sayısında %33'lük bir artış görülmektedir. Bunun cinsiyet dağılımına baktığımızda ise kadınlarda artış olarak %35'e denk gelmektedir. Programa en çok Siyaset Biliminden bölümünden öğrenciler dahil edilmiştir. Programa başvuranların yarısı arkadaş tavsiyesi üzerine başvurduğunu bildirmiştir.

2.5.2. Kademe Seminerleri

İLEM Eğitim Programı 2017 Güz Dönemi seminerleri, 14 Ekim-16 Aralık tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir

2017 GÜZ DÖNEMİ SEMİNER ve ATÖLYE TABLOSU			
Kademeler	Seminer Dersleri ve Atölyeler		
I. Kademe	Dünya Tarihini Yeniden Okumak <i>Tahsin Görgün</i>	İslam Düşüncesini Giriş <i>İbrahim Halil Üçer</i>	Modernitenin Kökenleri ve Oluşumu <i>Lütfi Sunar</i>
II. Kademe	Dünya Siyaseti <i>Süleyman Güder</i>	İslam Düşüncesinde Temel Meseleler ve Kavramlar <i>Mehmet Zahit Tiryaki</i>	Çağdaş İslami Hareketler <i>M. Hüseyin Mercan</i>
III. Kademe	Akademik Yazım Teknikleri <i>İlhan Süzgün</i>	İbn Haldun Mukaddime Okumaları <i>Abdulkadir Macit</i>	İktisat Okulları Bağlamında Güncel Meseleler <i>Taha Eğri</i>
		İslam Ahlak Felsefeleri <i>Harun Kuşlu</i>	İslamcılık Okumaları <i>Süleyman Güder</i>

	Tarihten Günümüze Devlet Fenomeni <i>Ali Osman Karaoğlu</i>	Şehir ve Ahlak <i>Yunus Çolak</i>
--	--	--------------------------------------

Tablo5: 2017 İLEM Eğitim Programı Güz Dönemi Kademe Seminer Tablosu

I. Kademe	II. Kademe	III. Kademe
• Bahar • 71 • Güz • 80	• Bahar • 60 • Güz • 66	• Bahar • 33 • Güz • 59

Tablo6: 2017 İLEM Eğitim Programı Kademe Katılımcı Bilgileri

2.6. Sosyal Etkinlikler

2.6.1. Dönemarası Kampı (Kocaeli/Diriliş & Balıkesir/Susurluk)

Bu seneki dönem arası kampı 10-12 Şubat tarihleri arasında; erkekler Kocaeli/Diriliş 43 katılımcı ile hanımlar Balıkesir/Susurluk'ta 57 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

Programın içeriğinde hanımlar kampına konuşmacı olarak Hilal Görgün'ün gelmiştir. Erkekler kampında öğrencilerimiz Abdülkadir Macit, Lütfi Sunar ve Hüseyin Akkuş ile hasbihâl etmişlerdir. Kamplarda Mourid Barghouti'nin "Şairin Filistini" adlı eseri okutularak tahlili kızlar kampında Hilal Görgün ve Asiye Şahin ile erkekler kampında ise Yunus Çolak, Latif Karagöz ve Kadir Budak ile gerçekleştirilmiştir. Film olarak kızlarda "5 Kırık Kamera" adlı belgesel, erkeklerde Theodoros Angelopoulos'un "Zamanın Tozu" filmi izlenmiştir. Bu programların yanında sabah yürüyüşleri yapılmış ve akşamları kestane ve ikramlar eşliğinde çay sohbetleri gerçekleştirilmiştir.

Kamp boyunca söylenen ifadelerden ve kamp sonundaki değerlendirmelerden hareketle her iki kampta da İLEM'in kamplarının uhuvveti sağladığı ve tanışıklığı arttırdığı konusunda ortak bir kanaat olduğu gözlemlenmiştir.

Komisyon olarak gelecek dönemlerdeki kampların daha verimli geçmesi için dernek olarak bir mekânla birkaç yıllığına anlaşma yapmanın kampların daha sağlıklı bir şekilde yürütmesine için iyi olacağı düşünülmektedir. İki öğrencimizden kamp değerlendirme yazıları alınmış ve İLEM Blog'ta yayınlanmıştır.

2.6.2. Kültür ve Medeniyet Gezileri: Bursa Gezisi

Eğitim programının önemli bileŖenlerinden olan kültür ve medeniyet gezileri Osmanlı Devleti'ne baŖkentlik yapmıŖ Ŗehirlere günü birlik yapılan gezileri kapsamaktadır. 26 Kasım Pazar günü gerekleŖtirilen Bursa gezisine 160 kiŖi katılacağını bildirmiŖ ama toplamda 125 kiŖi katılmıŖtır. Gezi katılımcıları ile yapılan grŖmede katılımcılar memnuniyetlerini bildirmiŖler ve gezide  rehber katılımcılara eŖlik etmiŖtir. Genel olarak gezide olumsuz bir durum yaŖanmamıŖ ve katılımcılar memnuniyetlerini ifade etmiŖlerdir. Geziye katılan iki öğrenciden değerlendirme yazısı alınmıŖ ve İLEM Blog'da Fatma Kılıç'ın yazısı yayınlanmıŖtır.

2.7. Özel Seminerler ve Eğitimler

2.7.1. Bir Yazar Bir Kitap

İLEM, kitap tahlillerini güçlendirmek, İLEM öğrencilerini okudukları kitapların yazarları ile tanıştırmak ve ilgili eserin tahlilini eser sahibi ile daha derinlikli biçimde gerekleŖtirmelerini sağlamak gayesiyle her dönem kademe kitapları arasından seçtiği eserlerin yazarlarını davet ettiği "Bir Kitap Bir Yazar" programını baŖlattı. Bahar döneminde ise 25 Ŗubat'ta Halil İbrahim Düzenli ile II. Kademe de okutulan İslam'da Ŗehir ve Mimari, 25 Mart'ta Mahmut Hakkı Akın ile I. Kademe de okutulan İslam Deklarasyonu kitaplarının tahlili gerekleŖtirilirken, 1 Nisan'da Mücahit Gültekin ile Algı Yönetimi ve Manipülasyon kitabının syleŖisi gerekleŖtirilmiŖtir.

2.7.2. Akademik Yazım Eğitimi

Eğitim Programında I. ve II. Kademeye devam eden öğrencilerden dönemde bir defaya mahsus aldığımız kitap değerlendirme yazıları için akademik bir metnin nasıl yazılacağına dair Akademik Yazım Eğitimi gerekleŖtirildi. Programı, Kocaeli/İlahiyat Fakültesinden Kadir Gombeyaz hocamız gerekleŖtirdi.

2.8. Eğitim Programı Genel Değerlendirme

İLEM Eğitim Programı 2017 Bahar dönemi 18 Ŗubat-22 Nisan, Gz Dönemi ise 14 Ekim-16 Aralık tarihleri arasında 10 hafta olarak gerekleŖecektir. 2017 Bahar döneminde I. ve II. kademelerde planlanan (toplam 30 seminer) seminerlerin tamamı gerekleŖmiŖtir. 2017 Gz döneminde ise ilk altı haftanın seminerleri gerekleŖmiŖ durumdadır. Atölyelerde ise bahar döneminde derslerden ziyade metin yazım sürecine girildiği için dersler hocalarla öğrencilerin birebir grŖmeleri Ŗeklinde olmuŖtur.

Eğitim Programının en önemli unsurlarından olan grup alıŖmaları I. ve II. Kademe de bahar döneminde iki kademede toplamda 17 grup ve grup danıŖmanı ile sürdürülürken gz döneminde

grup çalışmaları 18 grup danışmanı ile sürdürülmüştür. Bahar döneminde Türkiye Lisansüstü alışmalar Kongresi'nde 16 kişi tebliğlerini sunmuştur. İLEM Eğitim Komisyonu, grup özel etkinlikleri için her bir gruba bütçe ayırmış ve her bir grubun özel etkinliklerde bulunmaları sağlanmıştır.

10-12 şubat tarihleri arasında toplamda 100 katılımcı ile erkek katılımcılar için Kocaeli/Diriliş, hanım katılımcılar ise Balıkesir/Susurluk'ta iki günlük kamp gerçekleştirmiştir.

Program devam eden öğrenciler için özel eğitimler kapsamında bahar döneminde Bir Kitap Bir Yazar kapsamında üç söyleşi yapılmış, gz döneminde ise Akademik Yazım Eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Bu sene ikincisi gerçekleştirilen İLEM Yaz Akademisi'ne 465 ğrenci başvuru yaptı ve 17-23 Temmuz arasında gerçekleştirilen ve programa 62 ğrenci katılmıştır.

Programa devam eden katılımcılar için Kültür ve Medeniyet Gezileri kapsamında bu sene 26 Kasım'da Bursa gezisi düzenlenmiştir. Eğitim Programının 2017 Gz dönemi faaliyetleri planlandığı devam etmektedir. Programa başvurular her sene artarak devam etmektedir. Programın istikrarlı olarak devam etmesi, grup çalışmaları, öğrencilerin yakından takibi, sosyal faaliyetler ve katılımcılarla birebir yakın temas programa ilgi ve talebi arttırmaktadır. Diğer etkenlerde farklı disiplinlere ait seminer derslerinin olması ve geçmiş yıllarda programdan mezun olmuş veya devam eden öğrencilerin program hakkında olumlu kanaatleri yeni katılımcıların programı tercih etmesinde önemli bir etken olduğunu düşünebiliriz. Ayrıca derneğin kamusal alanda görünürlüğünün artması ve yaptığı nitelikli alışmalar(İslam Düşünce Atlası vb.) nmzdeki dönemde derneğin faaliyetlerine talep konusunda artış yaşanacağını öngörebiliriz. Özellikle Eğitim Programı ve Yaz Akademisi başvuru sayısında ciddi artış beklemekteyiz.

3. İHTİSAS KOMİSYONU

İLEM İhtisas, bünyesindeki programlar ile katılımcıların belirli alanlarda yoğunlaşmasını temin ederek onlara yetkinlik kazandırmayı ve farklı üniversitelerden hoca ve araştırmacıları bir araya getiren disiplinlerarası bir ortam oluşturmayı hedeflemektedir.

İhtisas Komisyonu 2017 yılı içerisinde Edebiyat, Eğitim, Felsefe, İktisat, İslam İlimleri, Siyaset, Tarih, Toplum ve Yönetim Çalışma Gruplarına ayrılarak çalışmalarını sürdürmüştür. Çalışma Grupları belirledikleri odak noktaları kapsamında faaliyetlerini yürütmüştür.

İLEM İhtisas; ders, okuma grubu ve atölyeden müteşekkil İhtisas Programının yanı sıra çalışma gruplarının belirlediği alanlarda Dizi Seminerler, Sunumlar, Çalıştay ve Paneller gerçekleştirmiştir. Farklı disiplinlerde yazılmış tez, makale, kitap vs. ilmi/akademik çalışmalar İhtisas bünyesinde sunulmuştur.

3.1. İhtisas Çalışma Grupları

İLEM İhtisas Çalışmaları bünyesinde oluşturulan Çalışma Grupları 2017 Güz dönemi ile birlikte 8. çalışma dönemini geride bırakmıştır. Edebiyat, Eğitim, Felsefe, İktisat, İslam İlimleri, Siyaset, Tarih, Toplum ve Yönetim çalışma grupları yönetiminde açılan ders, okuma grubu ve atölyelerle İhtisas çalışmalarını sürdürmüştür.



3.2. İLEM İhtisas Programı Güz ve Bahar Dönemi

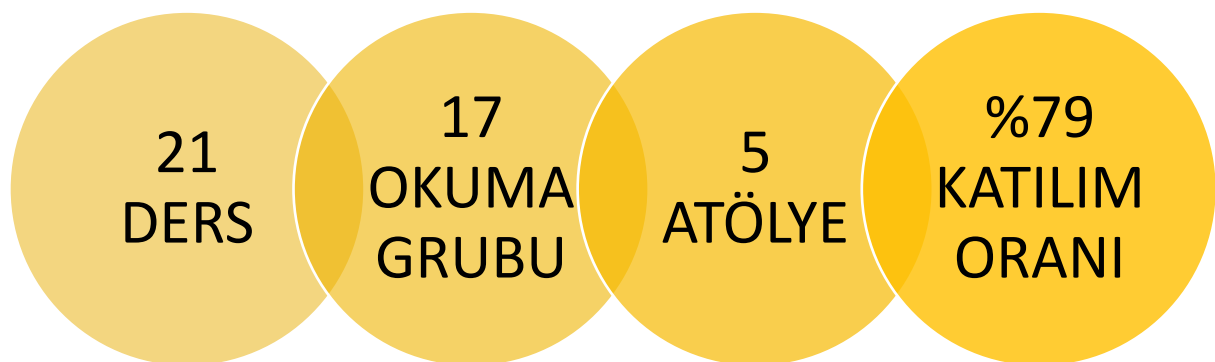
İhtisas Çalışmaları, 2017 Bahar ve Güz Dönemi ile birlikte İhtisas Programı'nın on ikinci dönemini geride bırakmıştır. İLEM İhtisas Programı üç boyutlu bir yapı arz etmektedir. Program dâhilindeki **dersler**, katılımcıların daha hususi alanlarda derinlemesine analizler ve yorumlar yapmasını mümkün kılacak muhtevalara sahiptir. Eleştirel bir bakış kazandırmak ve neticesinde nitelikli birikimlerin vücuda gelmesini sağlamak, derslerin başlıca gayesidir.

İhtisas Programı dâhilindeki **okuma grupları**; klasik isim ve eserler yanında güncel eserlerin okunmasını, karşılıklı tahlil edilmesini ve günümüze aktarılmasını amaçlayan bir çalışma olmanın yanı sıra özgün yaklaşımların keşfedilmesini sağlamayı hedeflemektedir.

İhtisas Programı dâhilinde disiplinler sınırlardan bağımsız açılan **atölye çalışmaları** ise; mevcut ilmî birikimi günümüz şartlarında derinlemesine analiz edebilme ve bunu müteakip nitelikli ürünler ortaya koyabilmeyi amaçlamaktadır. Günümüz toplumunun sorun ve ihtiyaçlarının akademik olarak belirlenmesi ve bunlara yönelik çözüm önerilerinin ortaya konması amaç dâhilindedir.

3.2.1. Dersler / Okuma Grupları / Atölyeler

İhtisas Programı faaliyet planları kapsamında Bahar döneminde 9, Güz döneminde ise 12 ders gerçekleştirildi. Okuma gruplarında ise Bahar döneminde 11, Güz döneminde ise 6 okuma grubu gerçekleştirildi. İhtisas Programı kapsamındaki Atölyelerde ise Bahar döneminde 4, Güz döneminde 1 atölye devam etmektedir.



2017 İHTİSAS DERSLER

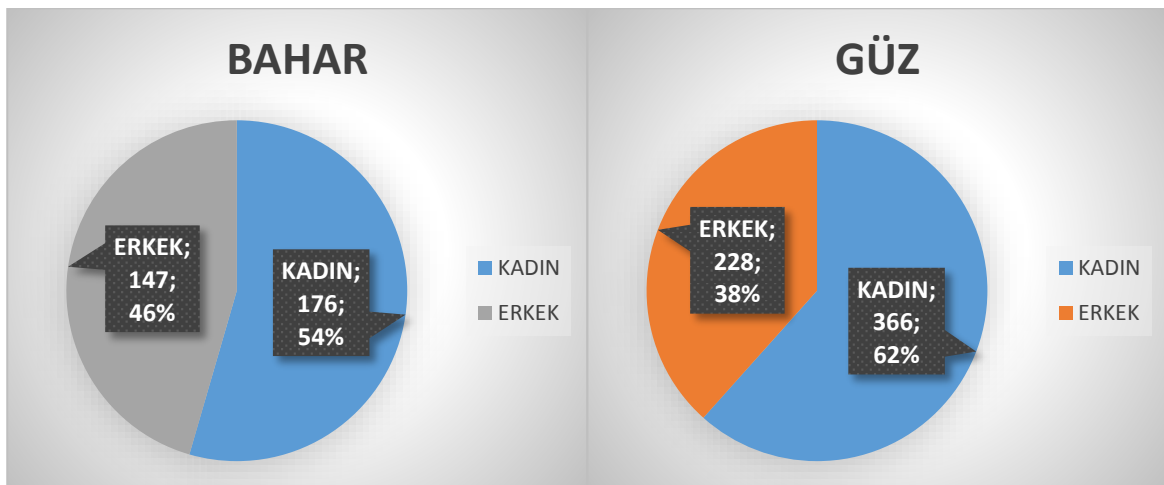
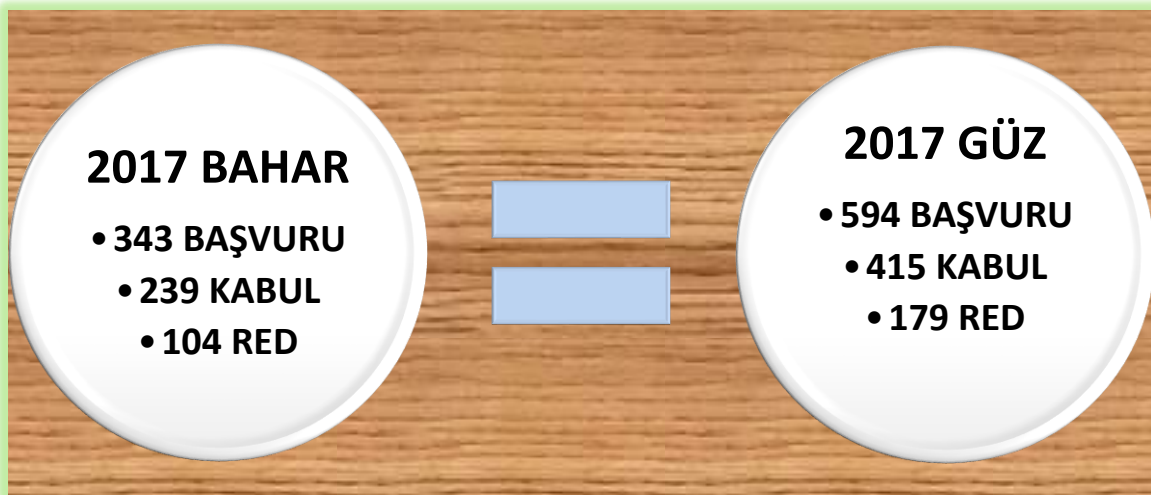
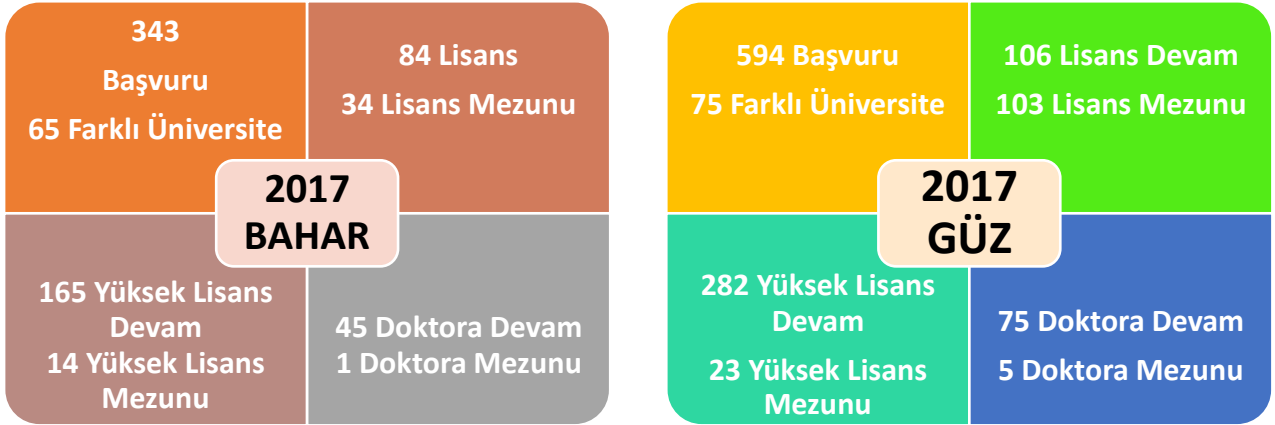
EDEBİYAT	Bahar	Divan Şiirinin Kuranî Kaynakları	Dursun Ali Tokel
		Modern Edebiyat Kuramları	Hale Sert
	Güz	Karşılaştırmalı Modern Öykü	Hale Sert
		Gazel Şerhinde Yöntem	İsmail Güleç
		Türkiye'de İslamcı Söylem ve Edebiyat	Mesut Koçak
FELSEFE	Bahar	İslam Mantık Tarihi ve Problemleri	Harun Kuşlu
		Karşılaştırmalı Felsefe – Bilim Tarihi II	İhsan Fazlıoğlu
	Güz	İslam Felsefesinde Dönemler ve Problemler	İ. Halil Üçer
İKTİSAT	Bahar	Karşılaştırmalı İktisadi Doktrinler II	Kadir Yıldırım
	Güz	İslam İktisadı: Fıkıh, Tarih ve Dönüşümler	Zeyneb Hafsa Orhan
İSLAM İLİMLERİ	Bahar	Vahdeti Vücûd Öğretisine Giriş: Temel Metinler II	Ercan Alkan
		Klasik Dönem Kelâmının Mantıksal Yapısı	Hayrettin Nebi Güdekli
	Güz	Kelam – Bilim İlişkisi (Klasik)	Mehmet Bulgen
SİYASET	Güz	Ottadoğu'da Siyasal Rejimler ve Müslüman Kardeşler	Hüseyin Mercan
TARİH	Güz	Modern Tarih Yöntemiyle Kuran ve Hadis İncelemeleri	Teyfur Erdoğan
		20. Yüzyıl İran Tarihi	Serhan Afacan
TOPLUM	Bahar	Sosyal Bilimlerin Yapısı	Mahmut Hakkı Akın
		Kent Teorisi Okumaları	Mustafa Kömürcüoğlu
	Güz	Sosyal Politikalarda Dezavantajlı Gruplar	Faruk Taşçı
		Nüfus ve Toplum	M. Fatih Aysan
		Kentsel Siyaset	Mustafa Kömürcüoğlu

2017 İHTİSAS OKUMA GRUPLARI			
EDEBİYAT	Bahar	Osmanlı Şiir Estetiği	Berat Açıl
EĞİTİM	Güz	Mizaç Teorileri Okumaları	M. Zahit Tiryaki
FELSEFE	Bahar	Hannah Arendt Okumaları II: Geçmiş İle Gelecek Arasında	Hatice Umut
	Güz	Karşılaştırmalı Felsefe – Bilim Tarihi: Bilim Devrimi Okumaları	İhsan Fazlıoğlu
İKTİSAT	Bahar	İslami Politik Ekonomi II	İsa Yılmaz
		İslam İktisadı Okumaları II	Taha Eğri
İSLAM İLİMLERİ	Bahar	Muhtasar-ı Kudûrî Okumaları II	Hamdi Çilingir
		Metin, Muhtasar ve Şerh Bağlamında es-Süyûtî’de Nahve Giriş	Osman Yılmaz
	Güz	Son Dönem Osmanlı Hukuk Düşüncesi	Hamdi Çilingir
		Dilbilimsel Tefsir: Keşşaf Okumaları	Harun Abacı
SİYASET	Bahar	20. Yüzyıl İslamcılık Düşüncesi	Süleyman Güder
	Güz	Batı Dışı Uluslararası İlişkiler Teorileri	Asena Demirer
		İslamcılık Düşüncesi Kaynak Metin Okumaları	Vahdettin Işık
TARİH	Bahar	Osmanlı Tarih yazımında Yeni Yaklaşımlar	Emrah Safa Gürkan
TOPLUM	Bahar	Klasik Toplum Teorisi: Mukaddime Okumaları II	Lütfi Sunar
YÖNETİM	Bahar	Yönetim ve Organizasyon Alanında Akademisyen Olmak	Erkan Erdemir
		Yönetim Düşüncesinde Temel Meseleler	Nihat Erdoğan

2017 İHTİSAS ATÖLYELER			
EĞİTİM	Güz	İslam Düşünce Geleneğinde Eğitimsel Kavramlar	Yusuf Alpaydın
İSLAM İLİMLERİ	Bahar	Hadis Araştırmalarında Yeni Eğilimler: İmam Malik ve Muvatta Atölyesi	Rahile K. Yılmaz
SİYASET	Bahar	Avrupa’da Güncel Siyasal Tartışmalar	Bünyamin Bezci
TARİH	Bahar	Muhammed Hamidullah Tarihçiliği Atölyesi	Abdulkadir Macit
		Türkiye Tarih Yazıcılığında İstiklal Harbi Atölyesi	Ali Satan

3.2.2. İhtisas Başvuruları

İLEM İhtisas programlarını dönemlik uygulamaktadır. Ders, Okuma Grubu ve Atölyelere katılımlar online başvuru ve değerlendirme sürecinden sonra gerçekleşmektedir. 2017 yılına ait başvurularına ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir:



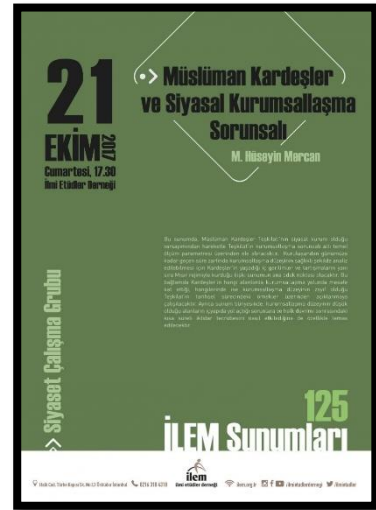
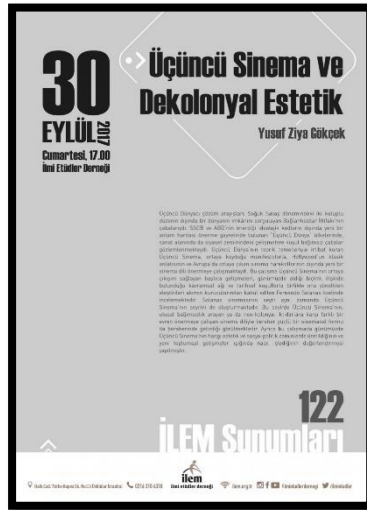
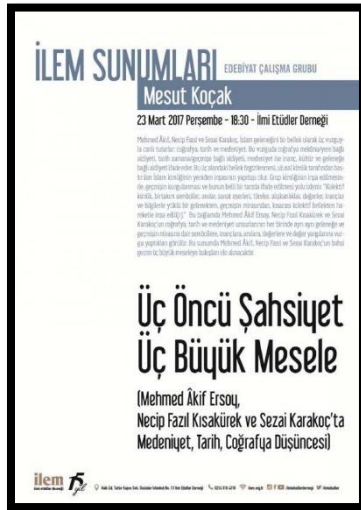
3.3. İLEM Sunumları

İLEM Sunumları başlığı altında düzenlenen programlarda, yüksek lisans veya doktorasını son iki yıl içinde tamamlamış kişilere, hazırladıkları tezlerini, yeni basılmış kitap veya makalelerini katılımcılar önünde sunma, savunma ve kritik etme fırsatı sunulmaktadır. Ayrıca bu çalışma formatı ile İLEM'in akademik çevresindeki araştırmacıların özgün ve nitelikli biçimde hazırladıkları çalışmaların akademik dolaşıma girmesine de vesile olunmaktadır. İLEM Sunumlarında bir çalışmanın hazırlanma aşamaları, konu seçimi veya izlenen metot gibi konular ele alınarak aynı zamanda yazım sürecinde olan katılımcılara bir yol gösterilmiş olmaktadır. Sunumlar vasıtası ile yeni akademisyenlerle tanışmanın yanı sıra akademik camiada daha geniş kesimlere hitap etme imkânı elde edilmektedir.



2017 İLEM SUNUMLARI		
Sunum	Konuşmacı	Türü
Hadislerin İntikal Süreci	Seyit Ali Gülşen	Doktora
Amerikan Rüyasının Türkçe Versiyonu	Özgün Basmaz	Doktora
Küresel Güvenlikten Küresel Tahakküme	Berdal Aral	Kitap
Arap Ayaklanmalarının Ekonomi Politikası ve Demokrasiye Geçiş Denemesi: Mısır Örneği	Taha Eğri	Doktora
Teistik Ahlak: Dine Dayalı Ahlak mı, Dinlerin Tanrısı'na Dayalı Ahlak mı?	Ferhat Yöney	Doktora
Körfez Arap İş Birliği Ülkeleri'nde Varlık Fonu Uygulaması: İslami Finans Üzerine Etkileri	Erhan Akkaş	Doktora
Üç Öncü Şahsiyet Üç Büyük Mesele	Mesut Koçak	Doktora
Marx'ı Yeniden Düşünmek: İnsan Doğası, Toplum ve Özgürlük	Olkan Senemoğlu	Doktora
Kalkınma Modeli Oluşturmada Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Rolü	İbrahim Taşdemir	Doktora

Hilâfın Nahivcesi: Süyûtî ve Hem‘u’l-hevâmî‘i	Osman Yılmaz	Doktora
Üçüncü Sinema ve Dekolonyal Estetik	Yusuf Ziya Gökçek	Doktora
Orta Gelir Tuzağı, Nedenleri ve Sonuçları: Kırılgan Beşli Ülkeleri Deneyimi"	Furkan Yıldız	Doktora
İbn Haldûn’un Toplum ve Siyaset Teorisinde Asabiyet	Kamuran Gökdağ	Doktora
Müslüman Kardeşler ve Siyasal Kurumsallaşma Sorunsalı	Hüseyin Mercan	Doktora
Tarihsel Süreçte Abbasi Vezirliği	H. İbrahim Hançabay	Doktora
Türk Edebiyatına Postkolonyalizm Işığında Bakmak	Bilgin Güngör	Doktora
Eleştiriden Uzlaşıya: Tasavvufun Teşekkül Seyri	Hacı Bayram Beşer	Doktora
İslam Siyaset Düşüncesinin Kavramsal Temelleri	Özlem Bağdathı	Doktora
Yeni Bir Şiir Neye Karşı Çıkar? Cemal Süreyya ve Sezai Karakoç Özelinde Şiirin Toplumsal Anlamı	Elyasa Koytak	Yüksek Lisans
Modern Fiziğin Doğuşu	Engin Koca	Doktora



3.4. Dizi Seminerler

Dizi Seminerler belirli alanlarda belirli düşünceleri ve konuları gündeme getirmek, aynı konuya farklı taraflardan farklı kişilerin perspektifinden bakabilmek üzere oluşturulmuş bir programdır. Bu çalışma ile gündemleştirilen meselelere dair çözüm önerileri sunabilmek yahut çözüm arayışlarına dair ilgililerin zihinlerinde bir ışık yakabilmek amaçlanmaktadır. Genelde bu seminer dizileri birbirini takip eden haftalık seminerler halinde yapılmaktadır.

3.4.1. Ortadoğu’da Din ve Siyaset İlişkisi

İLEM İhtisas Siyaset Çalışma Grubu “Ortadoğu’da Din ve Siyaset İlişkisi” dizi semineri ile İslam siyaset düşüncesindeki Sünni, Şii ve Harici unsurların dünü ve bugününü ele almayı hedeflemiştir. Toplamda altı oturum olarak planlanan, ancak beş oturumda tamamlanan seminer dizisi her bir ekolün (Sünni, Şii ve Harici) tarihsel-fikri gelişim sürecini ve günümüze yansımalarını masaya yatırmıştır. Seminer dizisi beş oturumla tamamlanmıştır.

Seminer Başlığı	Hoca	Katılım
<i>Şii Siyaset Düşüncesinin Kökenleri</i>	Mehmet Toprak	22
<i>Ehli-Sünnet Kimliğinin Siyasal Özellikleri</i>	Mehmet Evkuran	15
<i>Selefilğin Teolojik Temelleri ve Günümüze Yansımaları</i>	Ramazan Yıldırım	16
<i>Şii Siyasi Düşüncesinin Günümüze Yansımaları</i>	Hakkı Uygur	19
<i>İhvan-ı Müslimin Hareketi ve Düşüncesi</i>	İsmail Yaylacı	30



3.4.2. Kudüs Tarih ve Toplum Seminerleri

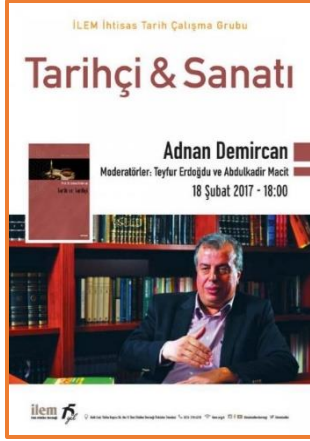
İLEM’in iki katile halinde gerçekleştirdiği Kudüs ziyaretlerinin bir ürünü olan “Kudüs Tarih ve Toplum Seminerleri” Türkçe literatürde Kudüs ve çevresini dert edinmiş ilmi gayretleri bir araya getirme gayesiyle programlandı. Her hafta Cuma günleri **Kudüs Saati’nde** sunumlar, tartışmalar ile zenginleştirildi ve Kudüs konusunda zihinlerin berraklaşması için çabalandı. Seminer dizisinin bir diğer hedefi, konuşmaların telif bir kitapta bir araya getirilip yayımlanarak, Türkiye’deki Kudüs araştırmalarına katkı sunmaktır. Program birbirinden değerli 11 başlığın tartışıldığı oturumlarla tamamlanmıştır.

Seminer Başlığı	Hoca	Katılım
<i>Yahudilik ve Hristiyanlık'ta Kudüs</i>	İsmail Taşpınar	51
<i>Israel's Legal System as a Source of Legitimacy for Occupation</i>	Weaam Baloum	24
<i>İslam Tarihinde Kudüs</i>	Cengiz Tomar	34
<i>Kutsalın Başkentinde Gündelik Yaşam</i>	Reha Ermumcu	23
<i>Filistin Şehirlerinde Yaşam ve Kültür</i>	Ebtihal M.R. Abu Jazar & Mai Khalaf	28
<i>Arap Liderlerinin Kudüs Siyaseti</i>	Taha Kılınç	48
<i>Uluslararası Hukuk ve İşgal Gerçeği Arasında Kudüs</i>	Hüseyin Önal	18
<i>The Urban Development of Jerusalem during the Ottoman Period Jerusalem's Built Heritage Between Preservation, Challenges and Potentials</i>	Ruba Kasmo Lana Kudumovic	10+
<i>Kudüs'te İlmî Hayat ve İlim Halkaları</i>	Fuad al-Zubaide	6
<i>Değişim ve Kaos Arasında Osmanlı Kudüs'ünde İdare Osmanlı Kudüs'ünde Hak Arama Vasıtası Olarak Toplu Dilekçeler</i>	Yasemin Avcı Ömür Yazıcı Özdemir Alaaddin Dolu	22



3.4.3. Tarihçi ve Sanatı

İLEM İhtisas Toplum Çalışma Grubu, Tarihçi ve Sanatı başlığı altında tarih disiplini de yeni çıkan kitapları ilgililerin istifadesine sunuyor. Yazar ve editörleri okuyucuyla buluşturarak derinlemesine müzakerelere imkân sağlanıyor.



3.4.4. Zorunlu Eğitim ve Alternatif Girişimler

Dünya genelinde çok çeşitli uygulamaları bulunan alternatif eğitim çalışmaları Türkiye’de özellikle 2005 sonrasında yaygınlaşmaya başlamıştır. Alternatif Eğitim Sempozyumu’nun düzenlenmesi, ardından Alternatif Eğitim Derneği’nin kurulmasıyla ivme kazanan çalışmalar neticesinde Montessori, Reggio Emilia ve Waldorf metodlarında eğitim veren kurumların yanı sıra; çeşitli kamplar, atölyeler ve programlar düzenleyen sivil toplum kuruluşlarının sayısında önemli bir artış olduğu görülmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen “Zorunlu Eğitim ve Alternatif Girişimler” panelinde eleştirel pedagoji, alternatif eğitim ve eğitim felsefesi kavramlarına dair tartışmalara zemini oluşturulmaya çalışılmıştır. Panelde; Akif Pamuk Zorunlu Eğitim Kavramı, Ömer Özkan Waldorf Pedagojisi ve Uygulamaları, Beyhan Gültaşlar Öğrenmenin Görselleştirilmesi Kavramı, Zeynep Handan Aydoğan, Usturlab Çocuk Atölyeleri Esra Efruze Alptekin ise Alternatif Eğitim ve Oyun Çalışmaları Topluluğu başlıklı sunumlarını gerçekleştirdiler.



3.4.5. İslam Sanatında Geometrik Desenler Seminerleri

Bu seminer dizisinde İslam Mimarlık tarihi sürecinde uygulanmış geometrik kompozisyonların analizlerine ilişkin çalışmalar yapılmıştır. Serap Ekizler Sönmez'in gerçekleştirdiği 6 oturumda tamamlanan İslam Sanatında Geometrik Desenler seminerleri boyunca kaynaklar ve konu hakkında yapılmış araştırmalar incelenmiş ve eserlerin tarihsel süreçte ve coğrafyada nasıl bir gelişme ve/veya değişme gösterdiği anlaşılmaya çalışılmıştır. Cetvel ve pergel konstrüksiyonu ile desenlerin çizimine yönelik bol uygulamalı bir içerik gerçekleştirilmiştir.

İslam Sanatında Geometrik Desenler

serap ekizler sönmez

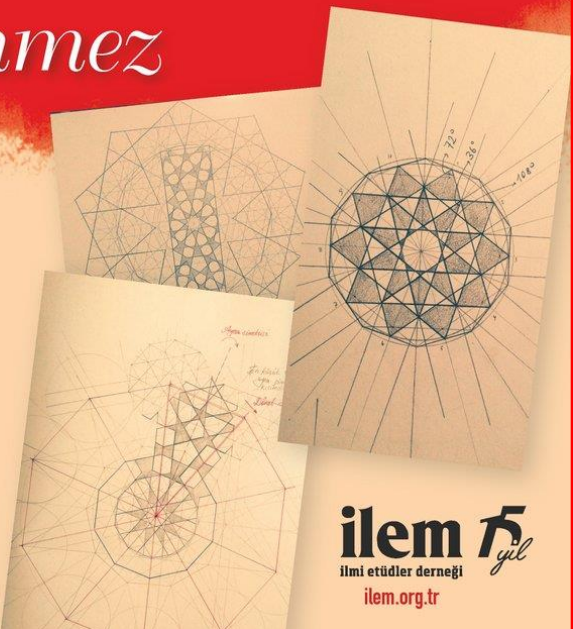
Bu seminerlerde İslam mimarlık tarihi sürecinde uygulanmış geometrik kompozisyonların analizlerine ilişkin çalışmalar yapılacaktır. Kaynaklar ve konu hakkında yapılmış araştırmalar incelenecek ve eserlerin tarihsel süreçte ve coğrafyada nasıl bir gelişme ve/veya değişme gösterdiği anlaşılmaya çalışılacaktır. Cetvel ve pergel konstrüksiyonu ile desenlerin çizimine yönelik bol uygulamalı bir içerik olacaktır.

Katılımcıların üniversitelerin matematik, fen bilimleri, mimarlık alanlarında eğitim görmeleri veya sanatta yeterlilik sahibi olmaları gerekmektedir.

SON BAŞVURU TARİHİ 24 MART 2017
basvuru.ilem.org.tr/ihstas/
PROGRAM ARALIĞI: 6 Nisan - 11 Mayıs 18.00 Perşembe günleri

ilem
ihstas

ilem
ilmi etüdler derneği
ilem.org.tr



3.5. İhtisas Çalışmaları Genel Değerlendirme

İLEM İhtisas, hedeflemiş olduğu genç araştırmacıların belirli alanlarda yoğunlaşmasına ve bir araya gelmesine yönelik programlarını geliştirerek sürdürmektedir. Bu programlar İhtisas bünyesinde bulunan çalışma grupları tarafından genç araştırmacıların eğilimlerine yönelik hazırlanmıştır. 2017 yılı itibariyle Edebiyat, Eğitim, Felsefe, İktisat, İslam İlimleri, Siyaset, Tarih, Toplum ve Yönetim Çalışma Grupları İLEM İhtisas'ın çalışmalarını sürdürmüştür.

Geçen dönemde ve gelecek dönemlerde İhtisas'ın şu hususları dikkate aldığı ve alacağı göz önünde tutulmalıdır.

- ❖ İhtisas programındaki derslerin isimleri ve nitelikleri, açıldıkları zaman kesiti içerisinde akademinin, ilim dünyasının hareketliliğini birebir yansıtmaktadır.
- ❖ Gerek doktora çalışmalarının örneklendiği ve özendirildiği İLEM Sunumlarında ve gerekse İhtisas Programında çalışma gruplarınca tespit edilen faaliyetlerde, İLEM Camiası, İLEM Eğitim programı mensupları ve öğrencileri, İLEM'in araştırma yayın, lisansüstü etkinlikler gibi bünyesinde yer alan faaliyetler bütünlüğünde bir gündem tesis edilmektedir
- ❖ Tüm çalışmalarda kalıcılık, yaygınlık ve geri besleme dikkate alınmaktadır
- ❖ Kısa dönemde, İLEM birikimin tartışmaya ve araştırmaya açtığı konu ve aktörlerle birlikte kısmen güncel akademik gündemin yönlendirdiği faaliyet alanları, uzun vadede, İLEM'in misyonuna ve değerlerine bağlı bir gündemin yaygınlaştırmasını göz önünde tutmaktadır.
- ❖ İhtisas Komisyonu, sürekli bir devir daim içinde, İLEM bünyesinde yetişmiş arkadaşları ile bilginin aktarıldığı ve eylemin gelenekselleştiği bir soyut belleği muhafazaya çalışmaktadır.

Gerek ses kayıtları gerekse değerlendirme yazıları ile birlikte, mail grupları ve sosyal medya araçlarının bu konuda kullanıma sokulmasının önemi çok iyi fark edilmiş, metinlerin ve kayıtların kalitelerinin arttırılarak, düşünsel takibin oluşturulması dikkate değer bulunmuştur.

Komisyonunda yeni ve genç isimlerin sürekliliğinin olması, başkan ve koordinatörün bunun takipçisi olması gerekmektedir. Yeni dönemde bu birikimi pekiştirecek araçlar genişletilmeli, iletişim konusu merkezde olarak, komisyonun istişare kültürü arttırılmalıdır.

İhtisas Programlarındaki katılımcı sayı ve niteliğinin artırılması için, İLEM Eğitim Programı danışmanlarının İhtisas ile koordinasyon içerisinde olması gerekmektedir. Keza, araştırma ve yayını besleyecek, birbirini bütünleyen işlerde bu koordinasyonun daha kolay kurulduğu görülmüştür.

4. ARAŞTIRMA VE YAYIN KOMİSYONU

İlmi Etüdler Derneği bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin ve yürütülen projelerin çıktılarının kalıcı bir ürüne dönüşmesi işini üstlenen Araştırma ve Yayın Komisyonu, önceki yıla nispetle daha güçlü bir çalışma sistematığıne kavuşturulmuş ve projeler, kitaplar ve süreli yayınlarla çalışmalarını güçlendirmiştir. Komisyon, dernek çalışmalarının bir ürüne yönelmesi ve ürün öncesi süreçlere bir istikamet/gaye kazandırması açısından da oldukça stratejik bir yerde durmaktadır.

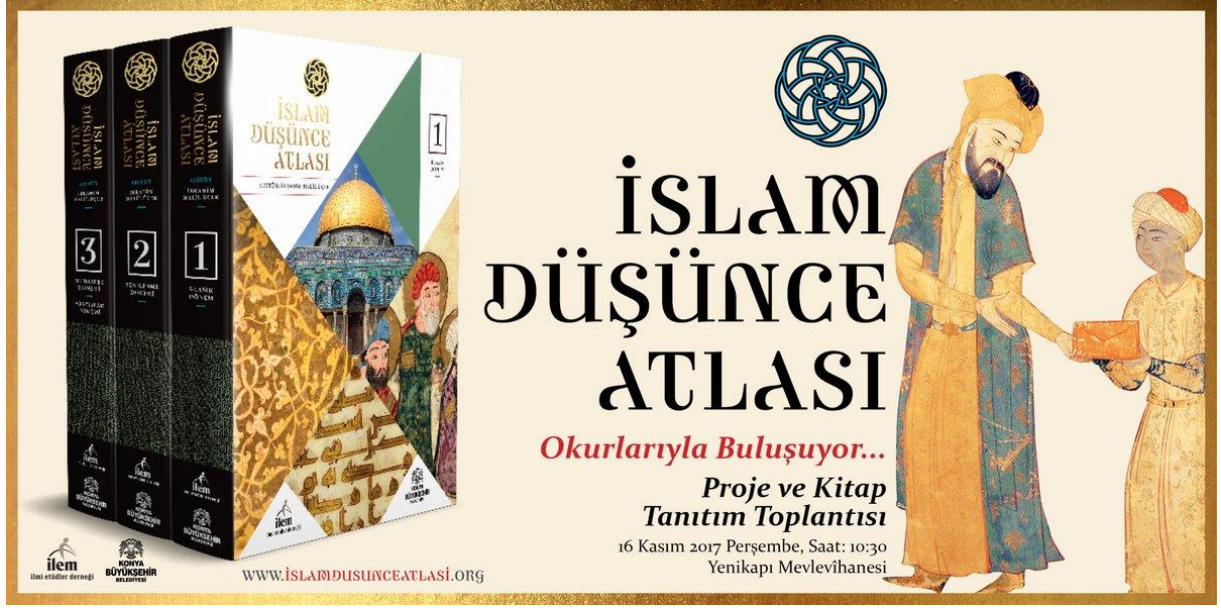
2017 yılında özellikle proje ve kitap yayımlanması konusunda önemli çıktılara imza atan Araştırma Yayın Komisyonu derinlikli ilmî faaliyetlerine devam etmiştir. Bu anlamda İslam Düşünce Atlası'nın nihayete ermesi ve tanıtım toplantısının yapılması İLEM'in faaliyetlerinde önemli bir dönüm noktası olmuştur. Ayrıca İslamcı Dergiler Projesi'nin çalışmalarında 3. Aşamaya geçilmesi, İslam Ahlak Düşüncesi Projesi'ne çalışmalarıyla ve yayınlarıyla devam edilmesi ve Taşköprülüzâde Projesi'nin yayımlarına yenilerini eklemesi önemli kazanımlar arasındadır. Bunların yanında komisyon bünyesinde yeni çalıştay ve sempozyumlar düzenlenmiş, kitaplar basılmış ve süreli yayınlar akademik faaliyetlerine devam etmiştir.

4.1. Araştırma Projeleri

4.1.1. İslam Düşünce Atlası Projesi Nihayete Erdi

İslam Düşünce Atlası, İlmi Etüdler Derneği'nde (İLEM) Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür A.Ş.'nin destekleriyle, İbrahim Halil Üçer'in koordinatörlüğünde hazırlanan ve Türkiye'nin önde gelen İslam düşünce tarihi araştırmacılarına tasarım uzmanları, yazılımcılar ve harita mühendislerinin eşlik etmesiyle oluşmuş bir düşünce tarihi yazımı projesidir.

Çalışma kapsamında başlangıcından günümüze gelinceye değin kesintisiz, dinamik ve bütüncül bir İslam düşünce tarihi yazımı önerilmektedir. Bu öneri içeriden bir bakışın eşlik ettiği yeni bir dönemlendirme, her döneme göre İslam düşünce tarihindeki bilimsel disiplinlerin gelişim ve dönüşümlerini ele alan kapsamlı yazılar, bilgin, şehir, kurum ve mimari eser maddeleriyle temellendirilmiştir. Projeye özgü kapsamlı haritalar ve grafiklerle desteklenen ve dört yıl süren çalışmanın sonunda interaktif programlar taşıyan açık erişimli bir web sitesi (www.islamdusunceatlası.org) ve *İslam Düşünce Atlası* başlıklı üç ciltlik bir kitap meydana getirilmiştir. Yaklaşık 3 yıldır çalışmaları devam eden projede 200'e yakın araştırmacı yer almış ve 2017'de proje nihayete ermiştir.



İslam Düşünce Atlası Tanıtım Toplantısı Yapıldı

İlmî Etüdler Derneği (İLEM) tarafından, Konya Büyükşehir Belediyesi'nin desteği ile hazırlanan ve merakla beklenen İslam Düşünce Atlası Projesi, Kültür ve Turizm Bakan Yardımcısı Hüseyin Yayman'ın katılımıyla 16 Kasım 2017 Perşembe günü Yenikapı Mevlevîhanesi'nde düzenlenen toplantıda kamuoyuna tanıtıldı. www.islamdusunceatlası.org web sitesi ve 3 ciltlik prestij kitaptan oluşan İslam Düşünce Atlası, tarihî-kültürel hafızamıza süreklilik kazandıracak dönemlendirme teklifi ve önerdiği kapsamlı ilişkiler mantığı ile İslam düşünce tarihine yepyeni ve farklı bir bakış açısı sunuyor.

“Parçaları Yeniden Birleştir ve Küreyi Keşfet” mesajı ile “14 asırlık İslam Düşünce Tarihinin yeniden dönemlendirilmesi ve fikir tarihinin mekânlar bağlamında yeniden değerlendirilmesi” fikri ile ortaya çıkan İslam Düşünce Atlası Projesi tanıtım toplantısına Bakan Yardımcısı Hüseyin Yayman'ın yanı sıra, Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Tahir Akyürek, İl Kültür Müdürü Coşkun Yılmaz, İhsan Fazlıoğlu, Lütfi Sunar, İlhan Kutluer, Ömer Türker gibi alanın önemli hocaları, çok sayıda bürokrat, işadamı ve öğrenci katıldı. Bunun yanında proje tanıtım toplantısı medyadan da yoğun ilgi gördü.



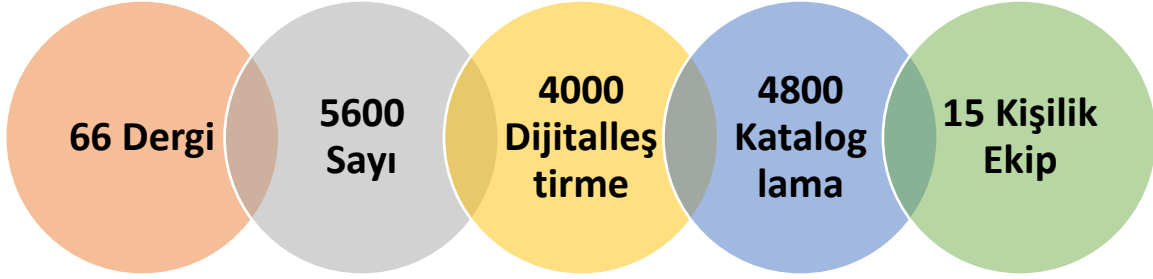
4.1.2. İslamcı Dergiler Projesi

Türkiye’de İslamcılık düşüncesi başından beri üzerine çokça yazılan ve farklı yönleriyle konuşulan bir konu olmasına rağmen bu düşüncenin üretildiği, tartışıldığı ve yaygınlaştırıldığı dergiler pek çalışılmamıştır. Hâlbuki dergiler, Osmanlı’nın son döneminden bugünün Türkiye’sine kadar, İslamcı düşüncenin oluşumunda ve gelişiminde önemli bir işleve sahip olmuş ve İslamcı yayıncılığın en önemli bileşenlerinden birini teşkil etmiştir. Bu yayınların incelenmesi Türkiye’de İslamcılık düşüncesi bağlamında tartışılan konuları, kavramları ve özneleri derli toplu bir şekilde ortaya çıkaracağı gibi, Türkiye’de İslamcılık düşüncesinin gelişim seyrinin ortaya çıkması için de önemli kapıları aralayacaktır. Türkiye’de İslamcı düşüncenin anlaşılması ve açıklanması için büyük açılımlar getirecek bu beş yıllık proje neticesinde bir arşiv ve araştırma merkezinin kuruluşu için altyapı çalışmaları yapılmış olacaktır.

2. Aşama Tamamlandı

Mart 2016 tarihinde projenin ikinci aşaması başlanmıştır. Bu aşamada 1908-1960 yılları arasında yayımlanan İslamcı dergiler üzerine yoğunlaşmıştır. Bu aşamada toplamda 58 derginin yaklaşık 5120 sayısı bulunmaktadır. Bugüne kadar yaklaşık 4260 sayı dergi dijitalleştirilmiştir. Diğer taraftan bugüne kadar hem ücretli hem de gönüllü olarak çalışanların

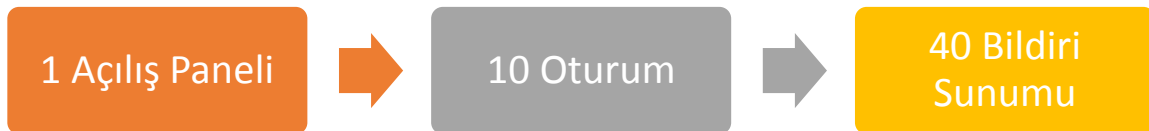
bulunduğu 15 kişilik bir ekip ile bu dergilerin 4400 sayısı kataloglanmıştır. Kataloglama çalışmaları Ocak 2017’de tamamlanmıştır.



2. İslamcı Dergiler Sempozyumu

11-12 Mart 2017 tarihlerinde düzenlenen 2. İslamcı Dergiler Sempozyumu, 1960 öncesinde yayımlanan İslamcılık düşüncesi ve dergileri etrafında hazırlanmıştır. Bu bağlamda 1908 yılından 1960 yılına kadar yayımlanmış İslamcı dergiler üzerinden İslamcılık düşüncesinin Osmanlı Devleti’nin son yıllarında doğuşu, Osmanlı’dan Cumhuriyet dönemine geçişte İslamcılarının fikirleri ve İslamcı düşüncenin erken tarihi ele alınması hedeflendi. 13-14 Mart 2015 tarihinden düzenlenen 1. İslamcı Dergiler Sempozyumu’nda İslamcılık düşüncesi ilk defa gün yüzüne çıkan konular ele alınmıştır. İkincisi düzenlediğimiz bu sempozyum serisinde İslamcılık düşüncesinin erken dönemini özellikle kendi kaynakları üzerinden okuyarak yeni meseleleri ve tartışmalara odaklanmayı planlanarak düzenlenmiştir.

Bu amaç ve planlar dahilinde sempozyum oturumlarında İslamcılığın dili ve söylemi, Osmanlı’dan Cumhuriyete geçişte İslamcılık, dergilerin ilk örnekleri, II. Meşrutiyet döneminde İslamcılık, dergilerde eğitim, siyaset, dinî ilimler, İslamcı düşüncenin öncü şahsiyetleri, Çok Partili dönemde İslamcılık düşüncesi ve dergiler, İslamcı dergilerde Milliyetçilik ve Antikomünizm gibi konu başlıkları yer almıştır. Sempozyum açılış panelinde 4 tebliğ 10 Paralel oturumda 36 tebliğ olmak üzere toplamda 40 akademisyen tebliğ sunmuştur.





Kültür Bakanlığının da Desteği ile 3. Aşama Çalışmaları Başladı

2014 yılında İLEM tarafından başlatılan İslamcı Dergiler Projesi'nin 1980 sonrası dönemi ele alan 3. aşaması başladı. 2014-2017 yılları arasında hazırlanan projenin ilk iki aşamasında 1908-1980 arası dönemde yayımlanmış İslamcı dergiler incelenmiş ve burada toplamda 102 dergi kataloglanıp dijitalleştirilerek araştırmacıların istifadesine sunulmuştur. 3. aşamada ise 1980-2010 yılları arasında yayımlanmış 500'ü aşkın dergi ve 20.000 sayı ele alınacaktır. Bu dönemde başlıca dergiler arasında sayabileceğimiz Yörünge, Ay Vakti, Haksöz, Dergâh, Kadın ve Aile, Gerçek Hayat, İktibas, Anlayış, Altınoluk, Semerkand, Sur, Umran, Yedi İklim, Yönelişler, Yürüyüş, Zafer, Bilgi ve Hikmet, Dünya ve İslam, Yeryüzü ve Selam gibi yayımlar ele alınacaktır.

2018 yılının Aralık ayına kadar projenin tamamlanması hedeflenmektedir. Projenin bu aşamasında kataloglama ve dijitalleştirme süreci biten dergiler projenin tamamen nihayete ermesi beklenmeden sitemizde araştırmacıların istifadesine sunulacaktır. Ayrıca www.idp.org.tr isimli internet sitemiz de Aralık 2017 itibariyle yenilenen biçimiyle yayında olacaktır. Projenin 3. aşamasının yürütülmesi için Kültür Bakanlığı'ndan proje desteği alınarak hem maddi hem de prestij bağlamında önemli bir kazanım elde edilmiştir. Bu aşamada, projenin yaygınlık kazanması adına sunum, çalıştay, panel, sempozyum ve sergiler düzenlenecek ve elde edilen veriler de kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Proje kapsamında bir de Sözlü Tarih çalışması yapılmaktadır. İslamcı neşriyatta fikirleriyle, yazılarıyla ve çalışmalarıyla yer almış kişilerle gerçekleştirilen video röportajlar ile yazılı kültüre ek olarak da tanıklarla İslamcı düşüncenin serencamına ışık tutulmaya çalışılacaktır. Aynı ayrı birer video olarak yayımlanacak bu röportajlardan çok sayıda belgeselin çıkarılması da hedeflenmektedir. 3. aşama ile birlikte ağırlıklı olarak dergilerin basılı nüshalarından oluşan bir kütüphanenin kurulması çalışmaları devam etmektedir. Şu anda 15 bin sayı kadar derginin olduğu kütüphanemizde 40 bin sayı dergi hedeflenmektedir. Ayrıca İslamcı düşüncenin temel eserleri ile önemli hatıratlarının da bu kütüphaneye kazandırılması hedeflenmektedir.

4.1.3. İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi

Ahlâk düşüncesinin "bütüncül" bir perspektifle ele alındığı bu proje içerisinde genel olarak "ahlâk düşüncesi tarihi"nin tamamını kapsayan bir çalışma alanı olmakla beraber; projede ilk etapta "İslam ahlâk düşüncesi" ile ilgili çalışmalara ağırlık verilmiştir. Bahsolunan mevzû çerçevesinde proje kapsamı; İslam ahlâk düşüncesi alanına giren metinler, bu alanda eser yazmış düşünürler ve alan hakkında yapılmış çağdaş çalışmalar olarak öngörülmektedir.

2013 yılından beri devam etmekte olan İslam Ahlak Düşüncesi Projesi, 2017 yılı Mart ayında 3.döneminde yaptığı çalışmaları ve proje çıktılarını kamuoyuna tanıtmıştır. Proje kapsamında çeşitli çalışmalar düzenlenmiş ve yayın faaliyetlerine devam edilmiştir.

İslam Ahlak Düşüncesi Tanıtım Toplantısı Gerçekleştirildi

2013 yılından beri İLEM ve İLKE Derneği tarafından ortaklaşa sürdürülen İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi (İAD)'nin dört yıllık serüveninin ve hasılasının paylaşıldığı tanıtım toplantısı 4 Mart 2017 Cumartesi günü Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Camii Kültür Merkezi'nde yapılmıştır. Programda projenin tanıtımı yapılmış ve proje boyunca ortaya çıkan yayınlar ve etkinlikleri anlatan bir de sergi düzenlenmiştir. Yoğun bir katılımı ile gerçekleşen toplantıda İslam Ahlak Düşüncesi Projesi'nin serüveni ve çıktıları ele alınmıştır.

Çağdaş Düşüncede İnsan Çalıştayı

İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi kapsamında İnsan Tanımları Çalıştayları'nın ikincisi Çağdaş Düşüncede İnsan Çalıştayı, 18 Mart 2017 Cumartesi günü gerçekleşti. Çeşitli disiplinlerden alanında uzman akademisyenin yanı sıra doktora ve yüksek lisans öğrencileri tarafından da takip edilen Çağdaş Düşüncede İnsan Çalıştayı'na İhsan Fazlıoğlu, Ömer Türker, Lütfi Sunar, Olkan Senemoğlu, Eyüp Süzgül, Latif Karagöz, Metin Özdemir, İbrahim Halil Üçer, Rıdvan Özdiñç ve Kasım Küçükakalp gibi isimler katıldı.

Çalıştay katılımcıların aktif katılım ve müzakereleri ile oldukça verimli geçen çalıştayda sunulan tebliğlerin editöryel bir çalışmayla 2017 yılı içerisinde yayımlanması amaçlanıyor.



Ahlâk ve Başkası Kitabı Tanıtım Toplantısı

2015 yılı içerisinde İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi kapsamında ahlâk ve başkalığa dair gerçekleştirilen iki ayrı çalıştay metinlerine yeni makalelerin de dahil edilmesiyle oluşan Ahlâk ve Başkası: Modern Felsefe ve İslam Düşüncesinde Öteki kitabının tanıtım toplantısı 14 Nisan 2017 tarihinde İLEM’de gerçekleştirildi. Kitap hakkındaki görüşlerini belirtmek üzere toplantıya İhsan Fazlıoğlu, Tahsin Görgün, Ahmet Ayhan Çitil, Ömer Türker, Lütfi Sunar, Selami Varlık katıldı. Bunun dışında aralarında Özkan Gözel, Emre Şan ve Burak Şaman’ın da olduğu seçkin bir katılımcı kitlesi programa iştirak etti.

Modern Ahlâk Düşüncesinin Kurucu Kökenleri Kant’ın Ahlâk Felsefesine Dair Eleştirel Okuma

İslam Ahlak Projesi kapsamında gerçekleştirilen bu çalışma 29 Mayıs Üniversitesi öğretim üyesi Ayhan Çitil tarafından yapılmıştır. 3 Nisan-8 Mayıs tarihleri arasında toplam 6 hafta süren derste, Kant’ın Pratik Aklın Eleştirisi adlı eserinin eleştirel bir okuması yapılmıştır. Eleştirel bir yaklaşımla işlenen ders; çağdaş uygulamalı ahlâk alanında yapılan tartışmaların dayandığı felsefi temelleri çözümlemenin yanı sıra toplum ve siyasetteki temel yapıyı anlamaya katkı sağlamıştır.

8-20. yüzyıllar Arasındaki Ahlâk Eserleri Günyüzüne Çıkarıldı

Dört yıl boyunca İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi kapsamında devam eden yoğun bir çalışmanın sonucunda, İslam düşüncesi içerisinde 8-20.yüzyıllar arasında yer alan ahlâk eserlerinin içeriklerinin de yer aldığı detaylı bir kataloglama çalışması yapıldı.

İslam Ahlâk Düşüncesi Kataloğu, düşünce geleneği içerisinde yer alan ahlâk eserlerinin ayrıntılı dökümünün yapıldığı ilk temel çalışma olma özelliğine sahiptir.

Bu kataloglama çalışmasıyla araştırmacılar İslam ahlâk düşüncesi birikimini bütün boyutlarıyla bir arada görme imkanına kavuşmuştur.

Katalog sitesinde eserlerin müelliflerinden, yazıldığı yüzyıla; metinlerde yer alan anahtar kelimelerden ait olduğu türe varıncaya kadar 26 farklı kategoride arama yapılabilmektedir.

Hali hazırda 348 müellife ait 543 eserin açıklamalı bibliyografyasının yer aldığı katalog sitesi yeni tespit edilen eserlerle geliştirilmeye devam edilmiştir.

Tarama yapmak ve kataloğa dair detaylı bilgiye ulaşmak için **iadkatalog.ilke.org.tr** adresini ziyaret edebilirsiniz.

İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi 2017 Yayınları

Proje kapsamında 2017 yılında aşağıdaki eserler yayımlanmıştır:

- ❖ Hatice Toksöz, *İslam Düşüncesinde Sevgi Teorileri*
- ❖ Mustakim Arıcı, *İnsan ve Toplum: Taşköprüzâde'nin Ahlâk ve Siyaset Düşüncesi*
- ❖ Lütfi Sunar-Selami Varlık (ed.), *Ahlâk ve Başkası: Modern Felsefe ve İslam Düşüncesinde Öteki*
- ❖ Ömer Türker (ed.), *Ahlâk ve Müeyyide: Ahlakın Anlamı ve Sınırı Üzerine Konuşmalar*
- ❖ Ömer Türker-Hacı Bayram Başer (ed.), *Dini ve Felsefi Düşüncede Niyet*
- ❖ Yunus Cengiz-Selime Çınar (ed.), *İslam Düşüncesinde Vicdan Kavramı*

4.1.4. Taşköprülüzâde Projesi'nde Yayınlar Devam Ediyor

Taşköprülüzâde Projesi kapsamında, Ebu'l-hayr İsâmuddîn Ahmed Efendi (ö. 1561) veya bilinen ismiyle Taşköprüzâde'nin henüz yazma hâlinde bulunan, kelam, felsefe, tasavvuf, mantık, dil ve tefsir gibi alanlarda yazılmış eserlerinin neşri, tercümesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

2016 yılında uluslararası sempozyum ile faaliyet gösteren Taşköprülüzâde Projesi kapsamında ilk 4 cilt yayın dünyasıyla buluşmuştu. Bu yayınların devamı niteliğinde olan ve 5. cildi ihtiva eden *Saadetü'l-Fahira* kitabı 2017 yılında okuyucularla buluştu. Ayrıca *Mantık Risaleleri*'ni ihtiva eden 6. cildin de önümüzdeki aylarda yayımlanması ve kalan ciltlerin 2018 yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir.



4.2. Çalıştay ve Sempozyumlar

4.2.1. İslam İktisadı Atölyesi

İKAM- İLKE İslam İktisadı Araştırma Merkezi, İLEM- İlmi Etüdler Derneği, İGİAD- Türkiye İktisadi Girişim ve İş Ahlakı Derneği'nin organizasyonu ve İSEFAM- Sakarya Üniversitesi İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi ev sahipliğinde düzenlenen 5. İslam İktisadi Atölyesi, bu yıl 1-2 Nisan 2017 tarihinde Sakarya'da düzenlendi. Geniş katılımlı açılış paneli ile 31 Mart 2017'de İSAM- İslam Araştırmaları Merkezi'nde başlayan etkinlik, Sakarya'da iki gün boyunca önemli tartışmaların yapıldığı toplam 6 oturum ve bir özel sunum ile gerçekleşti.

7 farklı ülkedeki üniversitelerden akademisyenlerin katıldığı, alanındaki en küresel organizasyonlardan olan “İslam İktisadı Atölyesi”nin beşincisi bu yıl “İslam İktisadı Perspektifinden Faiz” başlığı altında gerçekleştirildi. Norveç'ten Tunus'a, Suudi Arabistan'dan Endonezya'ya, Pakistan'dan Malezya'ya kadar geniş bir coğrafyadan katılan akademisyenlere Türkiye'den de konunun uzmanları ve akademisyenler eşlik etti. Faizin sorunlarının enine boyuna konuşulduğu atölyede bir sonuç bildirgesi yayımlanarak kamuoyunun dikkatine sunuldu.



4.2.2. 6. STT-MENA

İlmî-Etüdler Derneği tarafından organize edilen 6. STT-MENA bu yıl "Etkileşimler: Medeniyetler, Topluluklar ve Ötekiyle Birlikte Yaşama" başlığıyla 14-15 Aralık tarihlerinde Kıbrıs Lefkoşe'de gerçekleştirilmiştir. Açılış oturumuna Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Mustafa Tümer'in başkanlık ettiği 6. Uluslararası Ortadoğu ve Kuzey Afrika'da Sosyal Düşünce ve Teori Kongresi'nde 2 günde gerçekleştirilen 5 oturumda 14 bildiri sunulmuştur. Organizasyon aşamasında bildirileriyle katkı sağlaması beklenen Abdulsamet Günek, Fasseh Ahmed, Elif Madakbaş Gülenler, Abdurrahman Babacan ve Hüseyin Mercan programa katılmamışlardır. Oturumlara katılım ortalama on beş kişi olarak gerçekleşmiştir. Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi'nin sağladığı konaklama imkânı genel olarak beğenilmemiştir. Bu tarz uluslararası organizasyonlarda partner kuruluşların desteğiyle düşük bütçeli konaklama planları öngörmek yerine derneğimizce konaklama bütçesinin ayarlanması daha yerinde olacağı tespit edilmiştir. Teknik bazı aksaklıklar haricinde programa katılım da beklenildiği düzeyde olmamıştır. 6. STTMENA organizasyonu akademik açıdan başarıyla tamamlanmış ve çıktılarını akademik camiayla paylaşmıştır.



4.3. Yayın Çalışmaları

4.3.1. Kitap Çalışmaları

Kitap çalışmaları bakımından 2017 yılında oldukça verimli bir dönemi geride bırakmış bulunmaktayız. Bu bakımdan özellikle yürütülen projelerin çıktıları ve önceki yıllarda yapılan etkinliklerin kitaplaşmış halleri okuyucularıyla buluşmuştur. Bu anlamda İslam Düşünce Atlası Projesi kapsamında İbrahim Halil Üçer editörlüğünde hazırlanan 3 ciltlik *İslam Düşünce Atlası* kitabı İslam düşüncesi alanında bir başvuru kaynağı olarak ilim dünyasının hizmetine sunulmuştur. Ayrıca Hatice Toksöz tarafından hazırlanan *İslam Düşüncesinde Sevgi Teorileri*; Mustakim Arıcı tarafından kaleme alınan İnsan ve Toplum: Taşköprüzâde'nin Ahlâk ve Siyaset Düşüncesi; Lütfi Sunar ve Selami Varlık editörlüğünde hazırlanan *Ahlak ve Başkası: Modern Felsefe ve İslam Düşüncesinde Öteki*; Ömer Türker editörlüğünde hazırlanan *Ahlak ve Müeyyide*; Ömer Türker ile Hacı Bayram Başer editörlüğünde hazırlanan *Dini ve Felsefi Düşünce Niyet* ile Yunus Cengiz ve Selime Çınar'ın editörlüğünde hazırlanan *İslam Düşüncesinde Vicdan Kavramı* kitapları İslam Ahlâk Düşüncesi Projesi kapsamında ilim dünyasının istifadesine sunulmuştur. Bunun yanında Faruk Taşçı editörlüğünde hazırlanan *Türkiye'de Sosyal Politika Aktörleri: Zemin ve Uygulama* kitabı; Alev Erkilet ve Yunus Çolak editörlüğünde hazırlanan *Magnetsiz Şehirler: Türkiye'de Kentlerin Dönüşümüne Dair Yazılar* kitabı Araştırma Yayın Komisyonu'nun öncülüğüyle hazırlanmıştır. Bu çalışmaların yanında TLÇK Kitabı bildirileri, *Menâhicü's-seniyye-tahkik ve tercüme*, *Klasik Düşünce İnsan Tanımları*, *Çağdaş Düşünce İnsan* kitaplarının önümüzdeki aylarda yayımlanması planlanmaktadır. Bu anlamda özellikle sosyal bilimler alanında yayım faaliyetlerini sürdüren

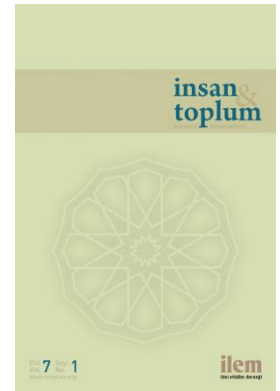
Araştırma Yayın Komisyonu İhtisas çalışmalarının ve çalıştayların kitaplaşmasına, proje çıktılarının okuyucularla buluşmasına katkı sağlamaktadır.



4.3.2. Süreli Yayınlar

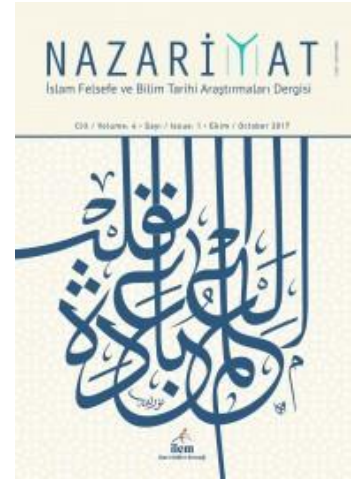
İnsan ve Toplum Dergisi

İnsan & Toplum, 2011 yılından bu yana İlmi Etüdler Derneği tarafından altı ayda bir yayımlanan ve alanında önemli uluslararası atıf indekslerince taranan hakemli bir dergidir. Türkiye’deki ilmi-akademik tartışmalara dinamik ve özgün katkılar sunmak, eleştirelliğin zeminini ve disiplinlerarası irtibatı kurarak bütünlüklü bilgi üretme gayesiyle yayım hayatına devam etmektedir. Yepyeni konsept ve tasarımıyla 2017 yılının Haziran ayında yayımlanan 7. cilt 1. sayısında 8 makale, 2 değerlendirme makalesi ve 6 değerlendirme yazısı yer almaktadır. Bunun yanında İnsan & Toplum’un 7. cilt 2. sayısı Aralık ayında yayımlanacak ve sosyal bilimler alanında derinlikli tartışmalar yürütmeye devam edecektir.



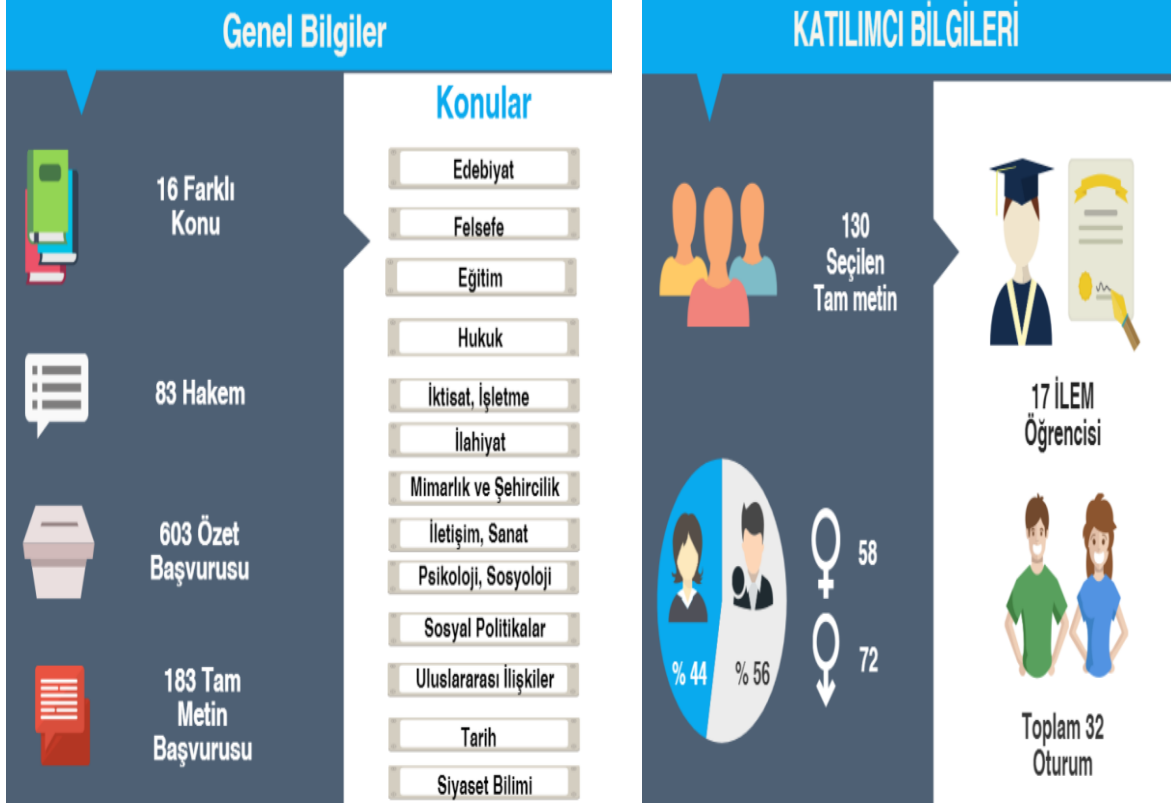
Nazariyat Dergisi

İslam düşünce tarihindeki nazarî geleneklerin, özel olarak da klasik sonrası döneme ait bilimsel birikimin keşfi, incelenmesi ve yeniden yorumlanmasına katkıda bulunmak amacıyla yola çıkan *Nazariyat Dergisi* Nisan 2017'de yayımlanan 6. sayıda 3 makale, 1 değerlendirme makalesi ve 6 değerlendirme yazısı yer almıştır. Ekim 2017'de yayımlanan 7. sayıda ise 3 makale, 1 değerlendirme makalesi, 1 araştırma notu ve 4 değerlendirme yazısı yer almaktadır. *Nazariyat Dergisi* İslam Felsefe ve Bilim Tarihine dair yürüttüğü yetkin tartışmalarla akademik yayımlar arasında öncelikli yerini korumaktadır.



4.4. Araştırma Yayın Genel Değerlendirme

İslam Düşünce mirasımızın değerleri genç akademisyenlerle ve akademisyen adaylarıyla paylaşıldı.



5.2. Lisansüstü Eğitimler

5.2.1. SPSS Eğitimi

Dr. Mustafa Otrar tarafından verilen eğitimde SPSS programı genel hatlarıyla incelendi ve eğitim uygulamalı bir şekilde devam etti. Eğitim ile istatistiksel rapor ve analizlerin hazırlanma aşamasını kolaylaştırmak ve veri analizlerini nitelikli hale getirmek amaçlandı. Bu doğrultuda katılımcılarla, araştırma sürecinde elde edilen büyük veri kümelerinin analiz edilerek verilerin hızlı ve kolay biçimde hazırlanmasını sağlama, bulgu analizlerini doğru bir şekilde gerçekleştirme ve etkin bir grafik/tablo oluşturma hakkında uygulamalı ve teorik bilgiler paylaşıldı.



5.2.2. Eleştirel Okuma Eğitimi Düzenlendi.



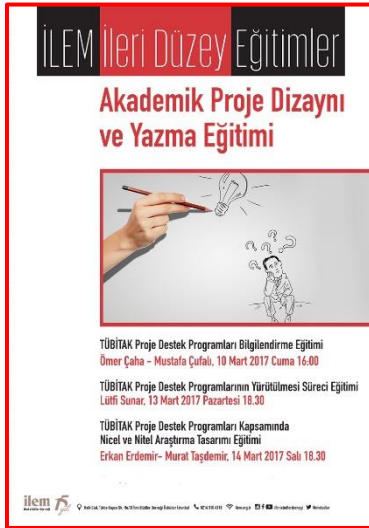
Lisansüstü çalışmalar yapan öğrencilere yönelik **27 Şubat Pazartesi** günü Eleştirel Okuma Eğitimi düzenlendi. Eğitimde akademik bir metin okurken eleştirel yaklaşım yöntemlerinin ve iletiyi bulma, iletiyi açma ve geliştirme yollarının tanınması hususlarına değinildi.

Yrd. Doç. Dr. Selami Varlık tarafından verilen eğitimde, akademik bir metni okurken okumayı işlevsel kılma ve metne eleştirel gözle bakma gibi konular ele alındı. Ayrıca katılımcılara, yazınsal nitelikli metinler için tipler ve karakterler, zaman ve mekân öğeleri, olay örgüsü ve düşünsel boyut ile bunların arasındaki ilişki hakkında farkındalık kazanma bilgileri sunuldu.

5.2.3. Akademik Proje Dizaynı ve Yazma Eğitimi Gerçekleştirildi.

İLEM’de lisansüstü düzeyde çalışmalar yapan araştırmacılara yönelik 10, 13 ve 14 Mart tarihlerinde **Akademik Proje Dizaynı ve Yazma Eğitimi** düzenlendi. Düzenlenen eğitim kapsamında TÜBİTAK’ın ulusal proje çağrılarına yönelik proje yazma süreci, bu süreçte yer alan bilimsel yaklaşımlar, proje yönetimi ve değerlendirme aşamasında göz önünde bulundurulması gereken hususlar ele alındı. Üç oturumda gerçekleştirilen programda katılımcıların konu ile ilgili teorik donanıma sahip olmalarını sağlamanın yanı sıra yapılacak uygulamalarla proje hazırlama becerilerinin geliştirilmesine yönelik bilgiler paylaşıldı.

10 Mart Cuma günü düzenlenen eğitimin ilk oturumu **TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanı (BİDEB) Prof. Dr. Mustafa Çufalı** ve **Prof. Dr. Ömer Çaha**'nın katılımıyla gerçekleşti. Oturum süresince; BİDEB organizasyon yapısı, yüksek lisans ve doktora düzeyi için BİDEB kapsamındaki burs ve destek programları, proje başvurusunda dikkat edilmesi gereken hususlar ve yurtiçi-yurtdışı programlarında değerlendirme süreçleri hakkında bilgi verildi.

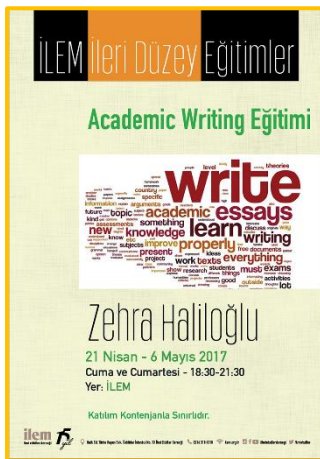


13 Mart Pazartesi düzenlenen ikinci oturumda sosyal bilimlerde proje yürütücülüğü yapmış olan **Doç. Dr. Lütfi Sunar** eğitmenliğinde proje destek programlarına hazırlanma sürecinin etkin ve metodolojik bir şekilde yürütülmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar ele alındı.

14 Mart Salı günü düzenlenen eğitimi üçüncü oturumu ise Prof. Dr. Murat Taşdemir ve Yrd. Doç. Dr. Erkan Erdemir tarafından verildi. Eğitimde nitel ve nicel araştırmaların özellikleri, türleri ve süreçleri hakkında yetkinlik sahibi olması ve TÜBİTAK proje destek programlarına hazırlık sürecini daha etkin bir şekilde

yürütebilecek düzeyde nitel ve nicel araştırma tasarımlarını gerçekleştirebilmesi konuları hakkında bilgiler paylaşıldı.

5.2.4. Academic Writing Eğitimi



İLEM’de **21 Nisan-6 Mayıs** tarihleri arasında, **Zehra Haliloğlu** yürütücülüğünde, on sekiz saatlik **Academic Writing Eğitimi** düzenlendi. Eğitimde katılımcılar ile akademik kelime çalışması yapıldı ve İngilizce makale yazımının temel aşamaları gösterildi. Eğitim kapsamında taslak çıkarma, alıntı yapma, özet ve paragraf yazım çalışmaları işlendi; aynı zamanda essay yazımında gerekli olan bilgiler katılımcılar ile paylaşıldı. Üç hafta devam eden eğitim sonunda katılımcılar sınıf içi yazma etkinliklerinin yanı sıra 2-3 sayfalık bir essay hazırladı.

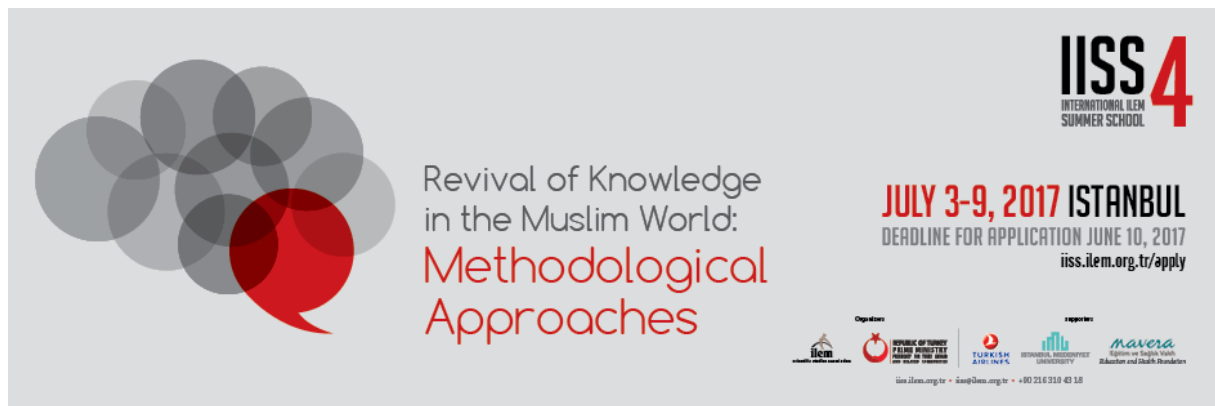
5.2.5. Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi



İLEM’de 10 Kasım tarihinde, Öznur Gülen Ertosun yürütücülüğünde, **Bilimsel Bilgi Kaynakları ve Literatür Tarama Eğitimi** düzenlendi. Eğitim kapsamında araştırmacıların kendi alanlarındaki çalışmalarını nitelikli hale getirebilmeleri için etkili literatür taramasının nasıl yapılacağı üzerinde duruldu. Eğitim ile katılımcıların, literatür taraması için verileri sağlayan elektronik bilgi sistemlerini (Web of science, Jstor gibi) ve arama motorlarını işlevsel bir şekilde kullanabilmeleri amaçlandı. Yrd. Doç. Dr. Öznur Gülen Ertosun tarafından verilen eğitimde katılımcılara, kaynaklar içerisinde verileri sistemli bir şekilde toplayabilme ve literatürü sınıflandırabilme becerisi kazanma imkânı sunuldu.

5.3. Uluslararası İLEM Yaz Okulu

3-9 Temmuz 2017 tarihleri arasında İlmi Etüdler Derneği (İLEM) ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı’nın (YTB) ortaklığıyla İstanbul’da gerçekleşen IV. Uluslararası İLEM Yaz Okulu’nda, İslam dünyasının meseleleri İslam dünyasının entelektüel ve akademisyenleri ile birlikte ele alındı. Her yıl düzenlenen ve ilgili konu çerçevesinde uluslararası akademik paylaşımlara katkı sağlamayı hedefleyen Uluslararası İLEM Yaz Okulu yine özgün bir içerikle, “İslam Dünyasında Düşüncenin Yeniden Üretimi: Metodolojik Yaklaşımlar” teması çerçevesinde 3-9 Temmuz 2017 tarihleri arasında İstanbul’da gerçekleştirildi.

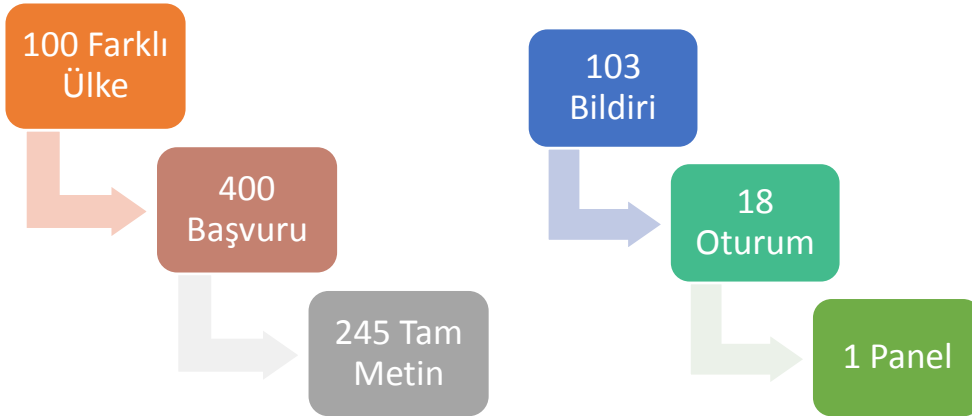


Dünyanın birçok ülkesinden 29 akademisyenin katıldığı Uluslararası İLEM Yaz Okulu kapsamında 7 gün süren yoğunlaştırılmış programda İhsan Fazlıoğlu, Wael Hallaq ve Muhammad Akram Khan gibi önemli isimlerin verdiği derslerin yanı sıra gerçekleştirilen atölyelerde katılımcılar, İslam Dünyası’nda düşüncenin yeniden üretilmesi konusunu farklı

açılardan ele aldılar. Bu sene dördüncüsü düzenlenen programa toplam 25 farklı ülkeden 124 başvuru gerçekleşti. En çok başvuru alınan ülkeler Hindistan, Bangladeş, Malezya ve Pakistan oldu. Gelen başvurular arasından 35 kişi kabul edildi. Bu katılımcıların altısı vize alamadıkları için programa katılamadı. Nihayetinde program 29 katılımcının iştirakiyle düzenlendi.

5.4. Uluslar arası Öğrenciler Sosyal Bilimler Kongresi

Uluslararası lisansüstü öğrencilerinin çalışmalarını sunabilecekleri, bilgi paylaşımında bulunabilecekleri, çeşitli atölyeler ve farklı etkinliklerle ortak çalışmalar üretebilecekleri bir akademik ortamın temin edilmesi amacıyla Uluslararası Öğrenciler Sosyal Bilimler Kongresi düzenlenmektedir. Dünyanın dört bir yanından ülkemize eğitim için gelen uluslararası öğrencilerin akademik donanımlarının artırılması, entelektüel birikimlerine katkı yapılması ve kendilerini geliştirme fırsatları sunulması amaçlanmaktadır. Bu amacın yanı sıra ülkemiz akademisinin uluslararası öğrenciler ile tanışarak onların ilmi birikiminden istifade etmesi hedeflenmiştir.



5.5. Lisansüstü Eğitimler ve Etkinlikler Genel Değerlendirme

Lisansüstü Eğitimler ve Etkinlikler Komisyonu, lisansüstü çalışmalarına devam eden araştırmacıların çalışmalarını birçok yönden besleyebilecek farklı çalışmalar yapmaya devam etmektedir. Her sene profesyonelleşerek gelişen Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi bu araştırmacıların fikir alışverişi yapabilmeleri ve çalışmalarını sunabilmeleri için özgün bir konum elde etmiştir.

TLÇK sonrası katılımcılar ve hocalardan alınan geri dönüşler oldukça olumlu yönde olmuştur. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi'nin ilk yıllarından itibaren üniversitelerden, kongreyi kendi üniversiteleri ile birlikte gerçekleştirmeye yönelik gelen teklifler gelmiştir. Bu çalışmanın akademi kamuoyunda oluşturduğu olumlu etkiyi göstermektedir.

Bununla birlikte yıl dördüncüsünü gerçekleştirdiğimiz IV. Uluslararası İLEM Yaz Okulu (IEM International Summer School) ile İLEM, uluslararası sempozyum ve program düzenleme noktasında önemli tecrübeler edinmeye devam etmektedir. Program için İstanbul'da misafir ettiğimiz katılımcıların çoğuyla ileride de çalışmalar yapmaya yönelik ilişkiler kurulmuştur. Nitekim bu katılımcılardan birkaçı İLEM ve kendi üniversite ve kuruluşları arasında anlaşmalar yapmak için girişimlerde bulunmuşlardır. Lisansüstü Eğitimler ve Etkinlikler bünyesinde yürütülen her iki çalışmada da, birçok üniversiteye ve akademi camiasına örnek oluşturduğu görülmüştür.

Öte yandan Lisansüstü Eğitimler çerçevesinde gerçekleştirilen her bir eğitim de katılımcılar tarafından ilgi ile karşılanmakta ve takip edilmektedir. Düzenlediğimiz lisansüstü eğitimler ortalama 150 ile 200 arasında bir başvuru oranına sahip olmaktadır. Eğitim sonrasında katılımcılara gönderdiğimiz değerlendirme formlarında ve sosyal medya hesaplarımızdan bu eğitimlerin devamı ve tekrarı sıklıkla talep edilir hale gelmiştir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen hemen her bir eğitim de katılımcılar açısından beklenen faydayı sağladığı görülmüştür.

6. Dış İlişkiler Komisyonu

2016 yılında kurulan ve 2017 yılında çeşitli hedefler koymuştur. İngilizce bülten ve İngilizce sosyal medya açma hedefleri başarılmış uluslararası iş birliklerinin oluşturulması ve uluslararası ziyaretler hususunda arzu edilen çalışmalar gerçekleştirilememiştir. Ancak komisyon hedeflerini gerçekleştirme tam olarak başarıyı sağlayamamıştır.

Hazırlanan İLEM Bülten uluslar arası katılımcılarımız ile online olarak paylaşılmıştır. Sosyal medya hesabımız ilk yıl 358 takipçiye ulaşmıştır.



The image displays two promotional materials for the Scientific Studies Association (İLEM). The top part shows the cover of the 'ilembulletin' for January - June 2017. The cover features the title 'ilembulletin' in green and black, with 'Scientific Studies Association' below it. The main headline reads 'The city Muş hosted 6th Turkey Postgraduate Congress (TPC)'. Below this is a photograph of a large audience seated in a hall. At the bottom of the cover is a portrait of Wael B. Hallaq with the text: 'Wael B. Hallaq: "Revival of Islamic knowledge" is a move toward freeing the Muslim Self from intellectual and material slavery'. To the left of the bulletin is a green banner with white text that says 'ILEM Bulletin for January - June 2017 is published'. The bottom part of the image shows a banner for the 'SCIENTIFIC STUDIES ASSOCIATION' with the text 'İlmi Etüdler Derneği' and 'جمعية الدراسات العلمية' in Arabic. Below this is the website 'ilem.org.tr' and social media icons for Instagram, Facebook, YouTube, and Twitter, along with the phone number '0216 310 4318'. The banner also includes a logo for 'ilem scientific studies association' and a list of statistics: 'Tweeterler 237', 'Takip Edilen 53', 'Takipçiler 358', and 'Beğeni 54'. A 'Takip ediliyor' button is also present. Below the banner is a screenshot of a tweet from 'İlmi Etüdler Derneği' (@ilmietudler) dated 14 Ara, mentioning the 6th STT MENA Session 2 and listing speakers Ayşenur Oğut, Behrooz Aghazadeh, and Mustafa Cüneyt Özşahin.

7. Kurumsal İletişim Komisyonu

İLEM'in iletişim alanındaki tüm faaliyetlerini planlamakta ve organize etmektedir. Bu kapsamda, İLEM'in programlara ilişkin tanıtım ve duyuru çalışmaları yürütülmekte, hedef kamuoyuna en iyi şekilde ulaşılabilecek ve kullanıcı dostu medya araçlarının kullanımına çalışılmaktadır. 2017 yılı içerisinde gerçekleşen ve İLEM'in gerek ortaklaşa gerçekleştirdiği gerekse münferit olarak organize ettiği projelerin kurumsal kimlikleri hazırlanmış ve bunların yanı sıra bu projelerin tanıtımları gerçekleştirilmiştir. 2017 yılı içerisinde kurumsal iletişim biriminin faaliyet planı içerisinde yer almayan birçok etkinlik ve organizasyonda ayrıca gerçekleştirilmiştir veya birim tarafından katkı sunulmuştur.

7.1. Kurumsal Ziyaretler

İLEM olarak kurumsal ziyaretlere önem vermiş ve paydaşlarımız olabilecek kurumları ziyaret ederek ve onları ağırlayarak her türlü tecrübe paylaşımlarında bulunduk. Bu yıl Kültür ve Turizm Bakanlığı, ESAM Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Merkezi, Konya Büyükşehir Belediyesi, İRAM İran Araştırmaları Merkezi, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü, Kıbrıs Yunus Emre Enstitüsü, Türk Dil Kurumu, MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanı, ÖNDER İlim Yayma Cemiyeti gibi kurumları ziyaret ettik. Türkiye Yazarlar Birliği İstanbul Şubesi, Gazi Vakfı gibi birçok kurumu ağırladık.



7.2. Program Tanıtımları

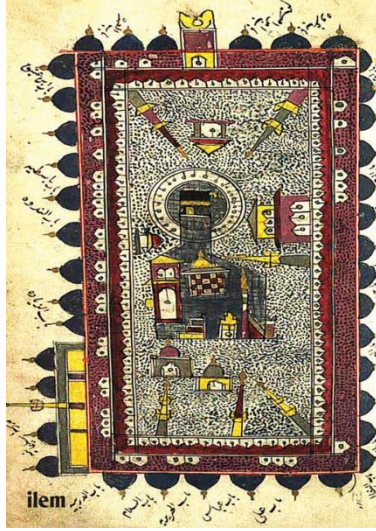
Tüm komisyon çalışmaları ve Genel Sekreterliğin tüm programlar yazılı görsel çalışmalarla aktif biçimde tanıtılmıştır. Tüm programların afişleri yapılmış sosyal medya görselleri oluşturulmuştur. Afişler gerek elden gerekse kargo şirketleri araçlarıyla programın hedef kitlesi olarak düşünülen bölgelere dağıtılmıştır. HTML Mail, sosyal medya ve sms araçları aktif biçimde kullanılmıştır. Her sosyal medya için ayrı tasarımlar ve paylaşımlar yapılmıştır.

7.3. İnternet Siteleri

İLEM geçtiğimiz yıl yenilediği internet sitesi için güncellemelere 2017 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda kullanıcıların ihtiyaçlarına binaen ortaya çıkan yeni durumlar KİK tarafından değerlendirmeye alınmış olup, ihtiyaçlar Genel Sekreterlik ve Yönetim Kurulu ile paylaşılmış neticesinde ilem.org.tr adresimizin baştan sona yenilenmesi yapılması için çalışmalar başlatılmıştır. İLEM olarak gerçekleştirdiğimiz tüm projeler için üst düzey kalitede internet yazılımları kullanmaktayız. Markum.NET ile önemli bir kurumsal iş birliği gerçekleştirerek İLEM'in domain ve sub-domain olarak yayında olan toplam 23 adresi Markum tarafından gerçekleştirilen sponsorluk ile ücretsiz olarak online yayınlanmaktadır.

7.4. Tebrikleştirmeler

İlmi Etüdler Derneği her yıl olduğu gibi bu yılda bayramlaşma merasimini İLKE derneğinin gerçekleştirdiği Geleneksel Bayramlaşma törenine iştirak ederek gerçekleştirmiştir. Bu bağlamda İLEM kendi destekçilerini, üyelerini ve gönüllülerini bu merasimlere davet etmek amacıyla Ramazan ve Kurban Bayramlarında birer ad. Bayram tebrik kartı düzenlemiştir. Dönem içerisinde gerçekleşen düğün, kutlama, tebrik vb. durumlarda ilgili gönüldaşlarımıza çiçek, plaket vb. şekilde hediyeler göndererek onların mutlu günlerinde yanlarında olunarak sevinçleri paylaşılmıştır. Bu kapsamda sadece tebrikler değerlendirilmemiş olup çalışanlarımızın ve yakın çevremizin acı günlerinde de onların kederleri paylaşarak sabırlı olmaları yönünde derneğimiz tarafından destekler sağlanmıştır.

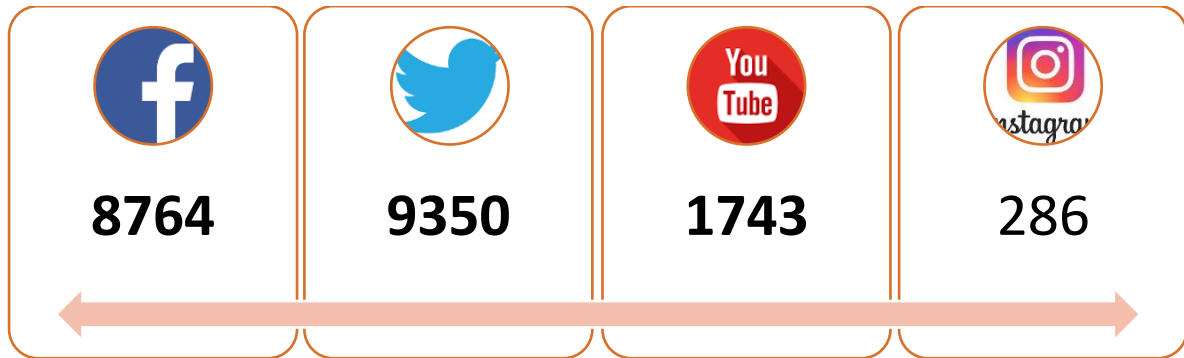


7.5. Bülten

Bahar ve Güz dönemlerinde İLEM Bülten yayımlanmaktadır. Bu yıl içerisinde Bahar döneminde baskısı gerçekleşen Bülten 11 yakın çevremize, üyelerimize ve mezun öğrencilerimize gönderilmiştir. Güz dönemini kapsayan bülten ise 2017 yılındaki tüm faaliyetlerin bitmesi ve bu faaliyetlere dair içeriklerin ilgili komisyonlardan toplanmasına müteakip olarak 2018 yılının ilk ayında yayımlanacaktır.

7.6. Sosyal Medya Çalışmaları

İletişim araçlarının değişmesi ile birlikte insanlara ulaşma biçimlerimiz değişti. Bu durum farklı maliyetleri getirmekle birlikte hedef kitemize daha hızlı ulaşma imkânını bize sağlamaktadır. Sosyal medya araçlarını yakından takip etmekte hedef kitemize ulaşmak için çalışmalar yürütmekteyiz. Sosyal medya analizlerimize göre bu ayda ortalama paylaşımlarımız 400.000 görüntüleme almaktadır. Sosyal medya için ürettiğimiz özel içeriklerin artmasıyla çok daha yüksek kitlelere ulaşacağımız ön görmekteyiz.



7.7. Kurumsal İletişim Genel Değerlendirme

Kurumsal iletişim yoğun bir yılı geride bırakmıştır. Birçok kuruma gerçekleştirilen ziyaretle kurumsal iş birlikler geliştirilmiş ortak çalışma yapmanın zemini aranmıştır. Kurumumuzun tecrübelerinden istifade etmek isteyen misafirlerimiz iyi bir şekilde ağırlanmış tecrübelerimiz aktarılmıştır. Programların hedef kitlesine ulaşması ve başarıyla tamamlanması için bütün yönlerimiz ile destek verdik. Sosyal medya hususunda çalışmalar geliştirilse de istenilen seviyede olmamıştır. Kuşkusuz istenilen seviyeye gelinememesi durumu çok daha iyiye ulaşma arzusunun göstergesi olarak okuyor ve 2018 yılında bu yönde çalışmalar yapılacaktır. Genel olarak iş kalemlerimizde gelecek yıllarda iyileştirilmelerin yapılması adına önemli adımlar atılmıştır.

8. İdari İşler

8.1. Personel Kadromuz

2017 yılında personel kadromuza 2 yeni kişi daha eklendi. Kurumsal İletişim Koordinatörümüz yeni bir kariyer planı nedeniyle kurumdan ayrılmış kendisinin yerine İLEM Eğitim mezunlarımızdan bir arkadaşımız istihdam edilmiştir. İdari ve Mali İşler Komisyonumuzun koordinatörü ile karşılıklı olarak görüşülmüş ve iş akdi feshedilmiştir. Yerine bir başka koordinatör istihdam edilmiştir. Çalışmalarımız bağlamında bir adet etkinlik koordinatörü görevlendirmemiz yerinde olacağı kanaatine varılmıştır. Hâlihazırda İLEM'in personel kadrosunda; Genel Sekreter, Kurumsal İletişim Koordinatörü, Eğitim Koordinatörü, İhtisas Koordinatörü, Araştırma Yayın Koordinatörü, Araştırma Asistanları, Lisansüstü Etkinlikler ve Eğitimler Koordinatörü ve İdari ve Mali İşler Koordinatörü yer almaktadır. İLEM'in; Eğitim, İhtisas, Lisansüstü Etkinlikler ve Araştırma Yayın Komisyonlarında görev alan yaklaşık 60 kişi de gönüllü olarak görev almaktadır.

Sonuç

2017 yılı İLEM'in 16 yıllık emeğinin temel bir eserle taçlandığı bir yıl olmuştur. İslam Düşünce Atlası ile birlikte yeni bir dönemlendirme teklifi ortaya konmuş, düşünce geleneğimizi var eden ilim adamları, ortaya koydukları eserleri, şehirler, mimari eserler bir bütünlük içerisinde ilim dünyasının istifadesine sunulmuştur. Kamuoyunun büyük takdirini kazanan eser yeni bir dönemlendirme teklifi ile içinde bulunduğumuz zaman dilimini arayışlar çağı olarak isimlendirmiştir. Bu arayışlar çağının nitelikli ilmi çalışmalarla aşılması gerektiğinden İLEM'e ve ilim dünyamıza yeni sorumluluklar yüklemiştir.

Komisyonlarımız büyük bir özveriyle yılı tamamlamışlardır. İLEM Eğitim Programına olan ilgi her sene artmaktadır. Gençlerin ilme olan talebi karşısında sınırlı imkanlarımız ile yanıt vermeye çalışırken bir çok insanı eğitim programına katamamanın üzüntüsünü yaşamaktayız. Eğitim programı öğrencilerimizin Türkiye Lisansüstü Çalışmaları Kongresinde tebliğlerini başarıyla sunarak mezuniyetlerini taçlandırmaları bizim için büyük bir onur kaynağıdır.

İhtisas çalışmalarında yüzlerce lisansüstü öğrencisini konuk ederek bir yandan onların tez ve makalelerine katkı sunarken bir yandan da farklı alanlardan öğrenciler ile alanlarında tartışma imkanını ortaya koyduk. Yüksek lisans ve doktora tezlerini İLEM Sunumlarda dinledik akademik gündemi takip etmeye çalıştık. Tez yazarken edinilen tüm tecrübe İLEM Sunumlar ile aktararak genç araştırmacıların çalışmalarını yaparken nelere dikkat etmeleri hususunda bizlere yol göstermiş oldu. Kudüs dizi seminerleri ile işgal altında olan Kudüs'ün nasıl bir durum ile karşı karşıya kaldığını, tarihi, siyasi, ekonomik, dini, kültürel açılardan ortaya koymaya çalıştık.

İslam Ahlak Projemizin tüm çıktılarını kamuoyuna tanıttık. Hazırlanan web sitesi ile ahlak alanında İslam Düşünce geleneğinde ki tüm eserleri kataloglama imkanını sağladık. Bu alanda araştırma yapacak olan ilim insanları için çalışma yapmak artık çok daha kolay olacak. Çalıştaylar neticesinde ortaya birçok eser çıkardık 2018 yılında çıkarmaya devam edeceğiz.

İslamcı Dergiler Projemiz sona yaklaşıyor 100 yıllık birikim gün yüzüne çıkıyor ve tek bir yerde toplanıyor. Kültür Bakanlığının projemize destek olması kamu tarafından projemizin sahiplenilmesi bizim için güzel bir gelişme olmuş projemizin zamanında bitirilmesi için önemli bir adım olmuştur. Proje çalışmaları tüm hızıyla devam etmektedir. Projenin ikinci aşamasının bitirildiği bu yılda Üsküdar Belediyesinin katkılarıyla sempozyum yapılmış 1908-1960 arası İslamcı düşünce dergiler üzerinden ele alınmaya çalışılmıştır.

Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi için Muş Alparslan Üniversitesine misafir olduk. Bizi geniş gönüllerinde ve üniversitelerinde ağırladılar ve 6. TLÇK'yı başarıyla tamamladık. Lisansüstü eğitimler ile yüzlerce akademisyen adayına çalışmalarını kolaylaştırıcı eğitim verdik.

Summer School, Uluslar arası Öğrenciler Sosyal Bilimler Kongresi, STT Mena, İslam İktisadi Atölyesi gibi uluslar arası programlar ile dünyanın dört bir yanından gelen akademisyenleri ağırladık onların çalışmalarına kulak verdik. Dünyanın meselelerini tartıştık ve çözüm önerilerini ortaya koymaya çalıştık.

Tüm bu çalışmaları gönüldaşlarımızın özverisi ve paydaşlarımızın değerli katkılarıyla başarılı bir biçimde tamamladık.

Heyecanımızı ve inancımızı gelecek yıla taşımayı temenni ediyor 2018 yılında çalışmalarımızın artarak sürmesini Allah'tan niyaz ediyoruz.